হৌগিক সাধন

দ্বিতীয় সংস্করণ

কার্দ্তিক, ১৩২৮ প্রবর্ত্তক পাব্**লিশিং হাউস,** চন্দ্রনগর। প্রকাশক
শ্রীরামেশ্বর দে,
প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস,
চন্দ্রনগর।



যোগের উদ্দেশ্য

যোগের ফল মুক্তি, তোমরা চিরকাল এই কথাটি গুনিয়া আদিতেছ।
আমি যে পছা অফুসরণ করিয়া চলিয়াছি তোমরাও যদি সেই পদ্বার চলিতে
চাও তবে সর্বারো মুক্তি সম্বন্ধে তোমাদের ধারণা একটু বদলাইতে হইবে।
আমি মুক্তি অর্থে 'লয়' বুঝি না। লয়কে অয়েষণ করা উচিত নয়, তাহার
প্রার্থনা করাও উচিত নয়। ভগবানের শ্রুথন্দ ইচ্ছা হইবে, এইভাবে শুধু
তাহার অপেক্ষা করা উচিত। গোডা হইতে যদি লয়কেই তোমার লক্ষ্য
বলিয়া ধর তবে আত্মার পরিণামকে তুমি ধণ্ডীকৃত করিয়া লইতেছ,
ভগবানের ইচ্ছার পরিবর্ত্তে তোমার ইচ্ছারই প্রতিষ্ঠা করিতেছ। প্রকৃতপক্ষে মুক্তি অর্থে অজ্ঞান হইতে মুক্তি, অহংকার হইতে মুক্তি, সকল দক্ষ
হইতে মুক্তি। তারপর মনে রাখিও মুক্তিই যোগের একমাত্র বা শেষ কথা
নয়। যোগের চারিটি পর্ব বা অক্স—মুক্তি তাহার একটি। এই চারিটি
অক্স হইতেছে—১। শুদ্ধি, ২। মুক্তি, ৩। ভুক্তি, ৪। সিদ্ধি।
শুদ্ধি ও মুক্তি যোগের প্রথমপাদ মাত্র। উদ্দেশ্য ক্ষেত্রটিকে উপযুক্ত করিয়া
প্রস্তুত করিয়া তোলা, কিন্তু যোগের পূর্ণ সার্থক্তা ভুক্তি ও সিদ্ধি লইয়া।
সমস্ত পুরাতন অভ্যাস, গভাহুগতিক অন্ধসংশ্বার হইতে অব্যাহতি লাভ

ক্রিতে হইবে। কিন্তু কি জন্ম ? অন্ত প্রকার অভ্যাস, অন্ত প্রকার সংস্কার
—ভগবৎ-প্রেরণার যে অভ্যাস, যে সংস্কার, তাল্লাতেই পরিপূরিত হইবার
জন্ম। মামুষভাব হইতে মুক্ত হও, দেবভাব পাইবার জন্ম। ত্যাগের দারা
ভোগকেই চিনিয়া লইও—তেন তাক্তেন ভূজীথা:। আর জ্ঞানে শক্তিতে
আনন্দে, প্রেমে স্বাস্থ্যে সৌন্দর্যো তুমি যথন পূর্ণ, ভগবানেরই ন্তায় তুমি
অস্তরে যথন স্বরাট, বাহিরে যথন সমাট্ তথনই তোমার যোগের সিদ্ধি।

এই কণাটিই তোমাদের কাছে স্পষ্ট করিয়া ধরিতে চেষ্টা করিব। যে মূল ভাবটি আমার যোগকে পরিচালিত করিয়াছে দে ভাবে তোমরা অনেকেই ঠিক অভ্যস্ত নও। বৈরাগ্যকেই যদি তোমরা সকল জ্ঞানের আরম্ভ ও শেষ বলিয়া মনে কর তবে আমার শাস্ত্রে তোমাদের তৃপ্তি হইবে না। বৈরাগ্য সনাতন ভাব নহে। আমি ত মনে করি বৈরাগ্য মনের একটি সাময়িক অবস্থামাত্র। সাধনার একটি বিশেষ পর্যায়েই ইহার প্রয়োজনীয়তা। যথন কোন পুরাতন দৃঢমূল সংস্কারকে কেবল অভ্যাস বা চেষ্টা দ্বারা দূর করা যায় না, ভগবান্ তথন এই বৈরাগ্যকে জাগরিত করিয়া সেই সংস্কারের নিরদন করিয়া থাকেন। যে পর্যান্ত চিত্ত কিছুতেই নিশ্চল হয় না, মন কোনরূপে শাস্ত হয় না, দে পর্যান্ত এই চাঞ্চলা, এই অশান্তি—জ্ঞানকে, ভগবং-প্রেরণাকে সর্ব্বদাই বাধা দিতে থাকে. ইহাকে অপ্রতিহত ভাবে কার্য্যকরী হইতে দেয় না। এবং তথনই হয় অভ্যাস, না হয় বৈরাগ্য দারা এই বন্ধন কাটাইতে হয়। কিন্তু মন যথন স্থির হইতে শিখে, বিষয়ের সম্পর্কে আসিলে যথন উহার মধ্যে পূর্ব্বাভ্যন্ত সংস্কা-রের আন্দোশন আর থেলে না, তথন জ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশিত হইতে থাকে; শক্তি স্বঞ্লেরণাবশেই বুদ্ধি পাইতে থাকে। তথন তোমা-দের আর প্রকৃতপক্ষে কোন সাধন নাই, আছে কেবল সিদ্ধির ক্রমবর্দ্ধনশীল বিকাশ। সে সিদ্ধি কোন পূর্ব্বকরিত বা স্থিরনির্দিষ্ট পদ্বা অমুসরণ করে

না। প্রকৃতির যে সহজ্যিদ্ধ নিয়মবশে মানুষ চলা ফেরা করে, নি:খাদ্দ প্রখাস পরিত্যাগ করে সেক্কেশ্বত:ফুরিত নিয়মবশেই তোমাদের যোগ নিয়-মিত, পরিচালিত হইবে, প্রকৃতির অস্তঃস্থ অদম্য শক্তি বলেই বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। চেষ্টাসাধ্য অভ্যাসেরই বা তথন প্ররোজন কি, বৈরাগ্য-বিমুখতারই বা সার্থকতা কি? সব রক্ম আসক্তিই পরিত্যাগ করিবে। বৈরাগ্যের প্রতি যে আসক্তি সেও আসক্তি। লোভ যেমন পরিবর্জ্জনীয়, বৈরাগ্যও তেমনি পরিবর্জ্জনীয়। ক্ষেত্রবিশেষে, অবস্থাবিশেষে উভয়ই প্রয়োজনীয় আবার উভয়ই অনিষ্টকর।

আবার যদি তুমি বৌদ্ধভাবের ভাবুক হইয়া বল যে জগৎ অর্থই ছঃখ, কোন না কোন বকম অবসান বা নির্ব্বাণই প্রম পুরুষার্থ অথবা মায়াবাদী-দিগের সহিত একমত হইয়া বলিতে থাক যে জগৎ হইতে নিয়ুতি পাইবার জন্মই আমরা জগতে আসিয়াছি, তবে আমি তোমাদিগকে আবার বলি আমার পন্থা তোমাদিগের জন্য নহে, অন্যত্র তোমরা দীক্ষালাভ কর। আমি বৈদাস্তিক বটে কিন্তু ভতোধিক ভান্তিক। আমি জানি এই জগং আনন্দ হইতেই উদ্ভত, আনন্দেই প্রতিষ্ঠিত, আনন্দ হইতে আনন্দেই ঘুরিয়া ফিরিয়া চলিয়াছে। বৈদিক দ্রষ্টাদিগের জ্ঞানই আমি শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানি। আনন্দ ও শক্তি এই চুইটি সত্যের উপরই সকল অন্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত। চঃখ ও भिर्तना উरापित विकात मात। जारात मन खडान। य मरूल, य সতাম্ ঋতম্ বৃহতে আমাদের প্রকৃত সত্বা তাহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, অজ্ঞান আসিয়া তাহাকে আববিত করিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু আমি জানি বিকার বিকার মাত্র, শাখত নহে, সঙ্কীর্ণ দেশ কালেই আবদ্ধ ও ততটুকু হিসাবে সভ্য। উহার বিকাশ এই কলিযুগেই, উহার লীলা প্রধানভ: স্মামাদের এই পৃথিবীতেই। এই হঃখ ও দৌর্বল্যকে সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত ক্রিতে হইবে, দেশের ও কালের যে সঙ্কীর্ণ কোণ্টুকুতে তাহারা আশ্রয়

লইয়াছে তাহা হইতেও উহাদিগকে সমূলে উৎপার্টিত করিতে হইবে। ইহাই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের ব্যক্তিগ্🕸 হিতার্থে, মানবজাতির হিতার্থে এই পৃথিবীর উপর দেবলোকেরই প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, কলির অবসান করিয়া সতাযুগকেই স্থাপনা করিতে হইবে। বে মতবাদ জগৎকে তঃখনমুই বলিয়া জানে, মানুষকে সকল কর্ম্ম বিসর্জন দিয়া জগৎ হইতে বিমুথ হইতে বলে, মামুষকে শিথায় যে নৈক্ষণ্ম ও বৈরাগ্যই মজ্জির একমাত্র পন্থা, জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, আমি তাহাতে অণুমাত্র আস্থা স্থাপন করি না। ভগবান স্বয়ং মঙ্গলময় দোষদ্বেষহীন, কিন্তু তাঁহার প্রকাশ, তাঁহার রূপ এই যে সৃষ্টি তাহা কেবল অমঙ্গলেরই নিদান, সকল দোষেরই বাসস্থান —এ কোন যুক্তি, এ কোন জ্ঞান আমি বুঝিয়া পাই না। আমি কথনই স্বীকার করিব না, জীবন একটা ঘোর হঃস্বপ্ন, শূন্যগর্ভ মূগতৃঞ্চিকামাত্র। এ জ্ঞান আমি বৈদিক ঋষিদিগের মুখ হইতে পাই না। আমার নিজের উপলব্ধির সহিতও ইহার কোন সাদৃশ্য দেখি না। আমার নিজের উপলব্ধি প্রতিপদেই আমাকে দেখাইয়া চলিয়াছে সৃষ্টি কি মহং সতা, কি শাখত আনন্দে ইহার প্রতিষ্ঠা, কি পরাজ্ঞানে ইহা সদা বিশ্বত। আমার উপলব্ধি আমাকে সতত শিক্ষা দিয়াছে স্ষ্টির এই বির:ট কর্মস্রোতের মধ্যেই থাকিতে, আপনার কর্ম-প্রেরণাসকলকে কেবল বাসনানিম ক্ত করিয়া নিখিল কর্ম্মাগরেই মিশাইয়া দিতে; কর্মের প্রেরণাকে নষ্ট করিতে সে বলে নাই। বস্তুতঃ আদক্তিহীন কন্মী--গীতার 'নিষ্কাম কন্মী'--বে জ্ঞানে উদ্ভাসিত, যে আনন্দে পরিপ্লুত, যে পূর্ণতার আধার, সে জ্ঞান, সে আনন্দ, সে পূর্ণতা কর্ম্মত্যাগী উদাসীন কোপায় পাইবে ? মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণ এই কথাই শিক্ষা দিয়া বলিতেছেন.—

"জগতে কেহ বা কর্ম শিক্ষা দেয়, কেহ বা নৈকর্ম্য শিক্ষা দেয়, আমি কিন্তু যাহারা নৈক্ষ্ম শিক্ষা দেয় সে চর্জলচেতাদিগের মতাবলম্বী নহি"। বিধধার্মিতা দেবকুল যে ভাবে তাঁহাদের কর্ম সম্পাদন করিয়া চলিয়াছেন শ্রীকৃষ্ণ সেই মহৎ আদর্শই আমাদের সম্মুখে ধরিয়াছেন। প্রাক্তবিক শক্তিসজ্বের পশ্চাতে গ্যেতে (Goethe) যে আত্মপ্রতিষ্ঠ শাস্তি, যে উদার ধৈর্যা, যে শ্রাস্তিহীন অটুট প্রেরণাবেগ সদা বিরাজমান দেখিতে পাইয়াছিলেন আমাদের ক্র্মরাজিকেও ঠিক সেই ভাবেই অমুপ্রাণিত করিতে কইবে। চন্দ্র স্থা গ্রহ তারকার মতনই আমাদের কর্মাবলী অবিরাম গতিতে ছুটিতে থাকিবে, স্বার্থ বা অহংকারের লেশমাত্র থাকিবে না, কুণ্ঠার ছারাও তাহাকে স্পর্শ করিবে না।

এই আদর্শটিকেই ভাল করিয়া বুঝিও। আবার, বলিও না "আমি অজ্ঞান, আমি বন্ধ, আমার শক্তি নাই।" আমি ত জানি, আমি যে কথন অজ্ঞান কথন চৰ্বল কথন বদ্ধের ভাব দেখাই তাহা দেখাই মাত্র, থেলাটি জমাইয়া তুলিবার জন্ম। এ সংসারনাট্যে অভিনেতাদিগের মত হঃথ-ভোগের অভিনয়ই করিতেছি, বাস্তবিক আমি তু:থভোগ করি না। তু:থও যে আনন্দের প্রকারভেদ তাহাই উপলব্ধি করি। ইচ্চা করিলেই এ ভূমিকা ত্যাগ করিতে পারি। সে ত আমার উপর নির্ভর করে। কে বলে আমি অধম কীট. আমিই ত ব্ৰহ্ম। সোহহং, অহং ব্ৰহ্মামি। পাপ কোথার আমাকে স্পর্শ করিতে পারে? কে বলে আমি পাপী, কোথার আমার চঃথ ? আমিইত ভগবান, সমস্ত আনন্দই আমার মধ্যে বহমান। কে বলে আমি হর্মল ? সেই অনস্কশক্তিমানের সহিত আমি একাঝা। তিনি এক, তিনিই আবার বছধা হইয়াছেন। তিনিই অনস্ত সমষ্টি, তিনিই বাষ্টিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। বাষ্টতে বাষ্টিতে তিনি তবু অনস্তই বহিয়াছেন। স্টের ইহাই গুপ্ততন্ত্র, ইহাই সেই উত্তমং রহস্তম। এই সেই গুহান্থিত অপূর্ব্ব তত্ত্ব, তর্ক যাহাকে খুঁজিয়া পায় না কিন্তু শ্রদ্ধাবানের দষ্টিতে যাহা স্বতঃ উদ্ভাসিত।

ু তোমার বৃহত্তর 'আমি', প্রকৃত 'আমি', এই 'তাঁহাকে চিনিয়া লও। ৰাসনার থেলার মধ্যে মন্ত ও বদ্ধ হইয়া থাকিলে তাঁহাকে পাইবে না, আবার বৈরাগ্যের দারা সকল বন্ধনের একাস্ত পার হইয়া গেলেও উাহার সন্ধান মিলিবে না। বাসনাও চাই না বৈরাগাও চাইনা—আমি চাই আত্মসমর্পণ। বুঝিয়া লও তুমি একাস্ত তোমারই নও। তোমার প্রকৃতি তোমার জাগতিক থেলা তাঁহারই ঈশ্বরভাব, তাঁহারই বিভৃতি, তাঁহারই 🕮। তোমা হইতে তোমাকে সরাইয়া ফেলিয়া তাঁহাকেই প্রতিষ্ঠা কর। তোমার দব তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠিত হউক, তোমার বুদ্ধির মধ্যে তাঁহারই সভ্যজ্ঞান ফুটিয়া উঠুক, হৃদুয়ে তাঁহারই আনন্দ ও প্রেম উচ্ছুসিত হউক. কর্মপ্রেরণার মধ্যে তাঁহারই ইচ্ছা কার্য্যকরী ইউক আর তোমার শরীর তাঁহার এই সমস্ত লীলাভার বহন করিতে থাকুক। তাঁহারই ইঙ্গিতে কথন হও তুমি ঝঞা বাত্যার স্থায় রুদ্র, কথনও বা জ্যোৎস্নার স্থায় হাস্তময়, কোথাও ভূমিকম্পের স্থায় নির্ম্ম ধ্বংসকারী, কোথাও বা স্রোতস্বতীর ক্সায় কল্যাণমন্ত্রী। ভগবান যদি চাহেন, আকাশের মত বিরাট হইও আবার শিশিরকণাটির মত ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র হইতেও কুণ্টিত হইও না। বাহিরে এই অনন্তমূর্ত্তি অনন্ত ভাব, এই নানাত্ব, এই বৈচিত্র্য কিন্তু অন্তরে সদা নিশ্চল শান্তি, প্রসন্ন বিমলতা, তাঁহারই সমাধিমগ্ন নিথর আত্মপ্রতিষ্ঠা— ইহাই যোগের উদ্দেশ্য।

যোগের চতুরক

তেবন তোমানিগকে বোগের যে আনচ চুইর বা চারিটি সোপান পেই
লগতে কিছু বলিব। আনি প্রেই বলিরাই আবার বোগ সর্যাসার বোগ
লর, আনি নির্ভিনার্গাবলবী নহি। কিছ তাই বলিরা আবার ইউরোকীর
অন্থলিন (culture) বালীদিগের নত আদি মনে করি লা বে তথু প্রবৃত্তির
চেন্টার বলে প্রকৃত্তির উন্মেৰণ, বৃদ্ধি ও পুটি করাই সার্বের চরম আনর্শ।
নির্ভি চাই কিছ সে নিযুত্তি আহারে, প্রেইভি চাই সে অবৃত্তি বাহিরের
বেলার মধ্যে। প্রকৃত্ত নির্ভি অহারে, প্রেইভি নিতা নবরচনার প্রায়ৃত্ত
হইবে। প্রকৃত্ত প্রত্তির মধ্যে আক্ষার্যাক্ত অহারির নিতা নবরচনার প্রায়ৃত্ত
হইবে। প্রকৃত্ত প্রত্তির মধ্যে আক্ষার্যাক্ত অহারির নেতা নবরচনার প্রায়ৃত্ত
হাজিরা বিরে প্রায়ৃত্তির মধ্যে আক্ষার্ত প্রায়ুত্ত করিবে। প্রকৃত্ত
হাজিরা বিরে প্রায়ৃত্তির হতেই, প্রায়ৃত্তি আগেল ব্যক্তির উন্নিরে। প্রকৃত্ত
ক্রিকিন্তির স্থানিক আরু আন্তর্জ ক্রিকিন্ত স্থানিক ক্রিকিন। প্রকৃত্তির ক্রিকিন্ত স্থানিক
ক্রিকিন্তির স্থানিক আরু আন্তর্জ ক্রিকিন্ত স্থানিক
ক্রিকিন্তির স্থানিকিন্তির স্থানিক ক্রিকিন্ত আন্তর্জ ক্রিকিন্ত আন্তর্জন ক্রিকিন্ত
ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত স্থানিকিন্ত স্থানিক ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত
ক্রিকিন্তির ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত স্থানিক ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত
ক্রিকিন্তির ক্রিকিন্তির ক্রেকিন্ত ক্রিকিন্ত ক্রিকিন্ত

ু তুমি বে দিন তোমাকে আর তোমার কর্মের নিম্নন্তারূপে বোধ করিবে না, তোমার প্রকৃতির উপর সকল ভার সমর্পণ করিবে, যে দিন তুমি দেখিবে তুমি নিজে শাস্ক, নির্নিপ্ত, বিশ্বপ্রকৃতি তোমার মধ্যে, তোমার বাছিরে সব করিয়া চলিয়াছেন, সেই দিন হইতেই তোমার বোগের দীক্ষা। সেই দিন হইতে দেখিবে প্রকৃতি তোমার মধ্যে, তোমার আধারের মধ্যে একটা বিরাট পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া চলিয়াছে। আধারের এই পরিবর্ত্তন সাধনই সমস্ত যোগ সাধনা। তথন দেখিবে নিজে তুমি চেষ্টা করিয়া কিছু করিতেছ না, অথচ তোমার মধ্যে কত পুরাতন প্রবৃত্তি থসিয়া পড়িতেছে, কত নব নব প্রবৃত্তির উদ্মেষে তোমার জীবন সমুদ্ধতের হইয়া উঠিতেছে। সাঞ্চরের নির্নিপ্ততা—বৈরাগ্য আমি বলিতে চাই না—তোমাকে জগৎ হইতে ছাড়াইয়া লয় নাই, বরং জগতের বিরাট হইতে বিরাটতের ঐশ্বর্যের মধ্যে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

আধারের পরিবর্ত্তন সাধনের চারিটি গুর। আমি বলিয়াছি উহা হইতেছে শুদ্ধি, মৃক্তি, ভৃক্তি ও সিদ্ধি। প্রথমে চাই আধারকে দোবনির্মৃক্ত করা, প্রাতনকে দ্র করা, প্রকৃতির হুদ্ধ প্রবৃত্তি সমূহের খেলাকে বন্ধ করা। তাহাই হইতেছে শুদ্ধি ও মৃক্তি। তৎপরে নৃতনের প্রতিষ্ঠা, প্রকৃতির জ্ঞানোডাসিত উচ্চতর প্রবৃত্তির বিকাশ ও পরিপূর্ণতা, তাহাই হইতেছে ভৃক্তি ও সিদ্ধি। ক্ষেত্রটি হইতে প্রথমে আগাছা সব নির্মৃত্ত করিয়া ভৃলিয়া ফেলিডে হইবে। ক্ষেত্রটিকে ব্যৱহারে ও পরিষ্ঠার রাধিডে হইবে। তারপর বীজ্বপন ও ভারপর শক্তের আবির্ডাব।

এখন আধার বলিতে কি বৃধি । বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, প্রাণ ও পরীর এই পাছটি তব সইরা কীবের আধার। এই পাছটি তবের অধ্যেই ছবি, বৃদ্ধি, ভূজি ও নিদ্ধি প্রতিষ্ঠা করিতে ছইবে। ুতবেই ভোষার পূর্ণবোদ্ধা নর্মা প্রথমে স্থারম্ভ করিতে ছইবে ছবি হইতে। প্রদির্গত প্রারম্ভ করিতে হুইবে ছবি হইতে। প্রদিরগ্রশ্যারম্ভ প্রারম্ভ বৃদ্ধি

হইতে। কারণ মান্ত্র বুজিঞীবী। বুজিই তাহার কেন্দ্রখন, এ বুলো বুদ্ধির মধ্যেই সে আপনাকে স্থাপনা করিয়াছে। মাতুষ বিচার করিয়া বাহা স্থির করিরাছে সেই অফুসারেই জীবনকে ও জগৎকে গঠিত করিতে চাহে। তোমার চিস্তার গতি ধেমন কার্য্যও অলক্ষিতে ক্রমে ক্রমে **७**म्ब्रुज़ पर हो इस । मानविष्ठा विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ विष्ठ বুদ্ধিরই প্রভাব তাহার সমস্ত শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে । বৃদ্ধির উপরই মানুষকে ষদি এতথানি নির্ভর করিতে হয়, তবে বৃদ্ধিকে এক্নপভাবে গঠিত করিতে হুইবে যে তাহার উপর যেন সত্যসতাই নির্ভর করা যায়। সকলের আগে তাই প্রয়োজন বৃদ্ধিকৈ শুদ্ধ করা। বৃদ্ধির দোষ কি ? বৃদ্ধির দোষ কুটতর্ক, বৃদ্ধির দোষ কল্পনায় মালামরীচিকা রচনা, বৃদ্ধির দোষ একদেশ-দর্শিতা। বৃদ্ধি বস্তুর অন্ত:হলে প্রবেশ করিতে চার না—যে দিকটি সহজেই নজরে পড়ে, বাহা সহজেই বোধগম্য সেই টুকুই ধরিয়া বসে। এই থণ্ডজ্ঞানটুকুর দারাই সকল বস্তু বুঝিতে চায়, এই টুকুর দারাই জগংকে পরিমাপ করিতে অগ্রসর হয়। তাহার ফলে আমরা সভাটি হারাইরা ফেলি, এক কল্পনার সৌধ নির্দ্ধাণ করিয়া বসি। বতক্ষণ পর্যান্ত আর এক প্রকার জ্ঞান আসিয়া জোর করিয়া এই সৌধটিকে না ভালিয়া ফেলে তড-ক্ষণ পর্যান্ত উচাকে একমাত্র কল্লান্তস্থারী সত্য বলিয়া আঁকড়িয়া ধরিরা থাকি। বুদ্ধির এই সকল দোহকেই নিরাক্ত করিতে হইবে। বুদ্ধির মুধ হইতে দেই উগ্র হির্থায় পাত্রটি অপসারিত করিতে হইবে। বৃদ্ধি হইবে প্রশান্ত, উদার। বৃদ্ধির কাল সৃষ্টি নয়, বৃদ্ধির কাল বৃধা। উর্দ্ধি লোক হইতে যে জ্ঞানরশ্মি বিকীণ হইতেছে ভাষাকে ধারণ করা, ভাষার অর্থ গ্রহণ করা, তাহাকে বধাবধ প্রতিফলিত করা। বৃদ্ধি প্রকৃত ভালের आवात रहेल, वृक्षित्र एकि रहेल मत्नत्र एकि। मन रहेरछए अनुसृष्टित l sensation) ক্ষেত্র-শ্রক ইন্সিয় বাহিরের জগতের সহিত সংস্থার্শ

আঁসিয়া বে ৰূপ রস প্রভৃতির পরিচয় পাইতেছে তাহারই আলেখ্য মন। मत्नद्र लोव ठाक्षना, विवयत्रद्र लोगक। कृत देखिराद्र माकावादा य खानरक ধরিজে পারি না মন তাহাতে বিশাদ করে না, অথবা তাহার কোন খোঁজ রাখে না। পণ্ডর যে জ্ঞান, যে চৈতন্ত তাহা এই মনের জ্ঞান. মনের চৈতক্ত। এই স্থূল অহুভূতিলক চিস্তাকেই মন আবার ঘুরিয়া খুরিয়া চিস্তা ক্রিতেছে। ১মন কিন্তু কথন একটি বিষয়ের উপর অধিকক্ষণ লাগিয়া থাকিতে পারে না--সর্বাদাই সে বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে ছুটিয়া চশিয়াছে। মনকে তাই শাস্ত করিতে হইবে—বহির্জগতের তাড়না অনুসারে উহাকে বিক্ষিপ্ত ইইতে দিও না, চিরাভাপ্ত অনুভূতিরই দাস করিয়া রাখিও না। মন স্থির ও শাস্ত হইলে শুদ্ধবৃদ্ধির যে জ্ঞান তাহা মনের নৃতন স্ক্রাইন্সিয়নার থুলিয়া দিবে, উহার দারা বিষয়ের যে প্রতীতি ভূমি পাইবে, তাহাই সত্য প্রতীতি। মনের পর চিত্ত। চিত্তের হুইটি ন্তর। নীচের স্তরটি হইতেছে এক রকম ভাগুার ঘর—মাহুষ যাহা কিছু কর্ম্ম করে, চিস্তা করে, অনুভব করে তাহার সার-অংশটি ঐধানে বহিয়া যার। মামুবের সকল রকম অভিজ্ঞারই শিকড় এই স্তরের মধ্যে। তুমি ভূলিয়া যাও বা না যাও একবার কোন রকমে যে বস্তুর সংস্পর্শে আসিরাছ তাহার চিত্র এই চিত্তের মধ্যে ক্ষত্বিত হইরা গিয়াছে। মানুষ চিত্তের অন্তর্যত এই সকল সংস্কারেরই বশীভূত—ইহাদের বারাই জ্ঞানে অজ্ঞানে পরিচানিত। চিত্তের ভদ্ধি অর্থ ভাই এই সকল সংস্কারগৃত স্থৃতিকে দূর করা, একটা অন্ধ অজ্ঞানের ছায়া যে ইহানিগকে ঘিরিয়া আছে তাহাকে পাশুসারিত করা। যুগ যুগান্তরের বিবর্ত্তন সংঘর্বের ফলে তুমি আব্দ বাহা হট্টরাছ তাহাই তোমার দব, তাহাই তোমার ধর্ম, চিছের বে এরূপ একটা ক্লম্বপূর্ণ নৈদার্থিক প্রেরণা আছে তাহাকে, উৎপাটিত করিতে হইবে। শ্ৰুকীতের শ্বতিকে ধারণ করাই চিতের একসাত্র কার্য্য নয়। ভবিষ্যতের

পূৰ্বাভাবও বাহাতে চিত্তে প্ৰতিফলিত হয় সেই মন্ত চিত্তকে উদায় উন্মৃক রাখিতে হইবে। চিত্তের উপরের শুরুটি হইতেছে দদয়ের অফুভবের, ভাৰ-প্রবণতার ক্ষেত্র। বাহারই সহিত চিন্ত একটা সম্বন্ধ স্থাপন করে, সে হুদয়াবেগ দিয়া সেই সম্বন্ধটিকে অতিমাত্ত তীব্র করিয়া তুলে। ফলে চিস্তার হুগতে তুমি অধীর অসহিষ্ণু হইয়া পড়, গভীর ভাবে পর্য্যাগোচনা করিবার শক্তি তোমার আর থাকে না। হৃদয়বৃত্তির জগতে লজ্জা ঘুণা ভর ফ্রোধ প্রভৃতি বিক্লত-বৃত্তি তোমার সাহস বীর্যা প্রেম প্রভৃতি সত্য-বৃত্তিকে কলুষিত আবরিত করিয়া রাথে। কর্মের জগতে তোমার কর্মের নিয়ামক হয় রাজসিক উত্তেজনা। চিত্তের এই উচ্চুলতা দূর করিতে হইবে-বিকার-জনিত যে ভাব তাহার পরিবর্ত্তে সত্য নিত্য ভাবকে স্থাপিত করিতে হইবে। চিত্তের শুদ্ধির পর প্রাণের শুদ্ধি। প্রাণ হইতেছে ভোগের ও কর্দ্মপ্রেরণার ক্ষেত্র। বাসনাই ইহার প্রধান দোষ, এমন কি একমাত্র দোষ বলিলেও চলে, কারণ বাসনা হইতেই আর যাহা কিছুর উৎপত্তি। তোমার বাসনা, ইহা হইতে উহা পাইতে, কামনার ধন পাইলে তোমার হর্ষ, না পাইলে তুঃথ—শত চেষ্টার মধ্যে এইরূপে আপনাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়া তুলিয়াছ। এই বাসনাকে দুর কর, কোন কিছু বাসনা করিও না, তবে তোমার চেষ্টার মন্ততাও দূর হইবে, তবেই তুমি প্রাণে সত্যশক্তি ধারণে সমর্থ হইবে, তবেই তোমার মধ্যে সভ্যপ্রেরণার থেলা হইবে, সভ্যপ্রেরণা ভাহার তৃপ্তিকেও আপনার সঙ্গে বহিয়া আনিবে। বাসনার তিন রক্ষ মূর্ত্তি— আস্ক্রি, কামনা ও রাগছেব। বধন তুমি এরপ বোধ কর যে একটি নির্দিষ্ট বস্তু ভোষার চাইই, না পাইলে বৃদ্ধি বিশ্ব অগৎই উন্টাইরা বাইবে তথ্যই ভোষার আগজিঃ আবার এরণ উগ্রভাব দূর হইলেও, পাইবার জন্ত একটা আক্ষাত্মা বহিষা বার, দর্মদাই প্রাণটি সেইদিকে পড়িয়া থাকে, ক্রব্যালের অক্স ভূলিয়া গেলেও সামান্ত কারণেই জাগিয়া উঠে-ইহাই হইছৈছে কামনা। কামনাও দুর করিতে পারিলে থাকে তোমার রাগংশ্ব কর্মাৎ কতকগুলি জিনিবের সংস্পর্শে জাসিলে তোমার স্থথ বােধ হর, আবার কতকগুলির সংস্পর্শে জাসিলে তুমি জন্মন্তি বােধ কর। এই রাগ-ধ্বেমন্ত দূর করিয়া সর্ক বিষয়ে সর্ক বস্তুতে পূর্ণ সমতা পাইলে প্রাণের পূর্ণ গুদ্ধি। সর্কাশেষে হইতেছে শরীরের শুদ্ধি। রােগ জরা মৃত্যু শরীরের দোষ—শরীর ইহাদের দাস। শরীরের সংস্কার, প্রকৃতির অলজ্যা নিয়্ধ-বিশে তাহার রােগ হইবে, সে জরাজীর্ণ হইবে, পরিশেষে মৃত্যুর কবলে তাহার অবসান। বােগী কিন্তু জানেন স্থল প্রকৃতির নিয়ম আলজ্যা নহে, তাঁহার শরীরও উহার জীর্জাপুত্রলিকা মাত্র নহে। বােগীর শরীর হইবে, নিরােগ, যুবকজনোচিত সাস্থে পূর্ণ, বােগীর হইবে ইচ্ছামৃত্যু।

আধার যদি গুদ্ধ হইল, মুক্তিও তবে উহার করায়ত। মুক্তি গুদ্ধির অবগুল্ঞাবী ফল। গুদ্ধির পূর্ণতাই মুক্তি। কারণ মুক্তি অর্থ হল্ব হইতে মুক্তি, আর আধারের দোব হইতেছে এই বল্বের দাসত। মন বুদ্ধির হল্ব হইতেছে সত্যাসত্য পাপ পূণ্য বোধ। তোমার সত্য মিথ্যা, পাপ পূণ্য কি? মান্ত্র্য আপাততঃ বাহার কোন অর্থ, জগৎ ব্যাপারে বাহার কোন সামপ্রশু কিছু করিতে পারে নাই তাহারই নাম দিয়াছে পাপ, অসত্য ইত্যাদি। অধিকাংশ স্থলেই স্থবিধা অস্থবিধার মান দণ্ড দিয়া, নিজের মনগড়া এক আদর্শ থাড়া করিরাছে, সেই আদর্শ অস্থবারী বাহা সত্য তাহাই সত্য পূথ্যকর আর সব পাপ অসত্য। বোগীর অন্ত আদর্শ নাই— তাহার আদর্শ ভগবান করং। ভগবান ত সর্ব্বের সর্ব্বভূতে। তোমাকে মান্ত্রের হারা হিন্ত্রীকৃত পাপপূণ্য সত্যাসত্য বিচার করিয়া চলিতে হইবে না—চলিতে হইবে ভগবানের প্রেরণার। ভগবান বাহা ত্যাস করিতে বলের ভারা জ্যাস করিব কিন্তু অসত্য বলিয়া নয়, পাপ বলিয়া নয়, ভগবান ভারা করিবে

করিব পূণ্য বলিয়া নয় ভগবান তাহা চাহেন বলিয়া। চিত্তের হন্দ বোধের সহদ্ধেও সেই একই কথা। প্রিয় অপ্রিয় বোধ, মঙ্গল অমঙ্গল বোধ, মান অপমান বোধ এ সব হইতেছে চিত্তে অহন্ধারের চেউ। স্থণহৃংধ, আকাঝানিতৃষ্ণা প্রভৃতি প্রাণের বন্ধন আর শরীরের বন্ধন কুংপিপাসা, শীতোর্ফা বোধ, শরীরের স্থপ ও বেদনা বোধ। এ সকলের অতীত হইয়া তোমাকে শাস্ত ছিতসন্ধ হইতে হইবে। ত্রিগুণের বেলা হইতে যথন তৃমি মৃক্ত অর্থাৎ প্রক্রতির যথন তৃমি দাস নও, যথন কোন সংশ্বার ন্বারাই তৃমি আবন্ধ নও, তথন তৃমি স্বরাট, মৃক্ত।

বখন তুমি শুদ্ধ ও মৃক্তা, চির প্রাণাগত সংস্থার সমূহকে, প্রাক্তনকে বখন তুমি কাটাইরা উঠিরাছ তথনই আরম্ভ হইবে 'তোমার মধ্যে নৃতনের ধেলা, মান্নবভাবের পরিবর্ত্তে দেবভাবের বিকাশ। তাহার আরম্ভ ভূক্তি—
অর্থাৎ সমন্তথানি আধারের মধ্য দিরা আনন্দের ক্রীড়া। আধার ক্লেদ মুক্তা, বন্ধন মুক্তা, এখন সেই নির্মাণ আনন্দ্রোত অব্যাহত গতিতে বহমান থাকিবে। এই আনন্দ সাগর হইতেই সকল স্কৃষ্টি। চিস্তার তোমার আনন্দ স্কৃত্তিতে আনন্দ —সকল বস্তুরা, অহীক্রিয় জ্ঞানকে বাক্যুক্ত করিয়া। মনের অমুভূতিতে আনন্দ —সকল বস্তুরা, সকল ঘটনার সংস্পর্দে আসিরা, তাহাদের রসভোগ করিয়া। প্রেম, মৈত্রী তোমার চিন্তকে ভরিয়া দিয়াছে। যাবতীয় স্থভোগ্য পদার্থ তোমার সন্ধীব শক্তিপূর্ণ প্রাণকে তৃপ্ত করিতেছে। শরীরপ্ত তাহার আপন আনন্দ খুঁজিরা লইরাছে।

বোগের শেষ হইতেছে সিদ্ধি। সিদ্ধিই বোগের কক্ষা, গুদ্ধি মুক্তি ভূকি চাই এই সিদ্ধির জন্ত। আধার বধন পুরাতনকে একেবারে দূর করিয়াছে, পুরাতনেরই মত অধবা ভাষা হইতেও প্রাভূততর বন রত্মে নৃত-নের মধ্যে আবার সমৃদ্ধ, ঐশ্বর্যানিত হইরাছে তথনই ভূমি সম্রাট, তথনই ভোষার বোগসিদ্ধি। শ্রিক্তিশালে একটি বিষয়ের প্রতি কোনায়ের সন্মোনোগ আলার্বণ করা আলাক্তিশালের করি। আমি বে রাখনে শ্রুটি, তারপর ভূতি ও সর্বাদেশের সিন্তিশালবর্গ পূর্তি নম চিত্ত প্রভূতি একটির পর আর একটি অন্য শ্রের সালাইরা বিসাহি তারা তোমারিগতে বুরাইবার করা। মনে করিও না জ্যোনায়ের বেরা এইরপ একটির পর আর একটি শের করিরা তবে অগ্রসর ক্রতে থাকিবে। নাহ্বকে কথন এমনভাবে থও থও করিরা রাধা বার না। সবঙালি ভাব সবগুলি বৃদ্ধি নাহ্বের মধ্যে এক সক্ষে কার্যা করে। বালের ভারতি অন পরশার নাগেক, নাহ্বের আধারের ভার ওলির পর্যান্তর করে। করিটি অন পরশার সাবিদ্ধা করে একটি তার রইতে কোন একটি ভারত বিয়াই স্থিনা আরভ রইতে পারে কিন্ত ভোন একটির পূর্ণভার আর সক্ষণ শ্রেরির প্রতির করে।

যৌগিক সাধন

-exication >--

উপক্রমণিকা

একটি মানবজীবনের বিশ্লেষণ করিলেই জগদ্রহন্তের আদিস্ত প্রকাশ হইরা পড়ে। জগতের যাবতীয় পদার্থের কারণ এক হইলেও নামুষই শ্রেষ্ঠ উপাদান, যাহার ভিতর দিয়া অনায়াসেই আমরা আদি কারণে উপনীত হইতে পারি। তাই মানবজীবন সাধনার জন্ম। এই ত্র্লভ জন্মলাভ করিয়া সাধনমার্গ পবিত্যাগ পূর্ব্বক পশুবৃত্তি অবলম্বন করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। আমাদের বিশ্বাস এবং ইহা ধ্রুব সত্য যে প্রত্যেক মানুষই সাধনার অধিকারী। তাই স্বামী বিবেকানন্দ বিলিয়াছিলেন, "যে আপনাকে অপদার্থ মনে করে তাহার মত অধম আর জগতে নাই।" মানুষ অপদার্থ হইতেই পারে না। তাহার ভিতর যে দেবত্ব আছে তাহা নন্ত হইবার নহে। আজ তুমি তোমাব অসীমত্ব, তোমার দেবত্ব বিশ্বত হইয়াছ বিলিয়াই তুচ্ছ কারণে আপনাকে অধম জ্ঞান করিতেছ। পরস্ক সাধন অবলম্বনে আপনার আমিত্ব উপলব্ধি কর, দেখিতে পাইবে তুমি অনস্ত শক্তির যন্ত্র, তুমি শুদ্ধ, তুমি স্কুক, তুমি অমর।

সাধারণ মানবন্ধীবন ছাড়াইরা, যে উপায়ে বা যে প্রণালীতে আপনার-ভিতর এই দেবভাব উপলব্ধি করা যায়, তাহাকেই যোগ বলে। অতএব যোগ শব্দ শুনিয়াই ইছা অসম্ভব বা কঠোর কষ্টসাধ্য কিছু মনে করিয়া উপেঁকা করিও না। এক একটা মান্তব বাসনাপরবশ হইরা অলীক 'কাঁচা আমি'র ভৃপ্তি সাধনার্থ যে সকল উৎকট কার্য্য সম্পাদন করে তাহার ভূলনায় 'পাকা আমি' হইবার জন্ম যে কোনও প্রকার যোগসাধন অধিকত্তর কৃচ্ছ সাধ্য বনিয়া মনে হয় না।

যোগ বলিতেই অনেকে প্রাণায়াম করা মনে করেন। অধুনা দেশে মহাপুক্ষগণের আগমনহেতু যে ধর্মের বাতাস বহিরাছে তাহার ফলে অনেকেই ধর্মজীবন লাভ করিবার জন্ম উন্মত হইয়াছেন। কিন্তু অতীতের ধর্মসংশ্বার এখনও প্রভাবহ্রীন নহে; স্থতরাং ধর্মসাধন করিতে হইলেই পুরাতনের আশ্রয় লইতে হয় এবং এইজন্ম আসন প্রাণায়াম প্রভৃতি হঠবাগের অন্তানগুলিই যোগ, এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে।

একটা কথা মনে রাথা চাই, যে অতীতের আবিষ্কার অতীতের জন্ম। তবে তাহার প্রভাব যে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত একেবারেই বিদ্যামান না থাকিবে তাহা নহে। অতীত, জাগতিক গঠনকে যে অবস্থার প্রাপ্ত হইরা-ছিল, বর্ত্তমানে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে এবং ভবিষ্যতে আরও পরিবর্ত্তন হইবে, অতএব যাহা দিয়া অতীতের ভাব গড়িয়া উঠিয়াছিল আরও যে তাহা দিয়াই উহা গড়িয়া উঠিবে, ইহা কি সম্ভব ?

আমাদের সমাজ, আমাদের রাজনীতিক ক্ষেত্র, আমাদের বাহা কিছু, সকলের ভিতর এমন একটা নৃতনের আবির্ভাব হইয়াছে যাহার পূজা পূরাতনের উপকরণে আর চলে না। এই পরিবর্ত্তন অমঙ্গলের, একথা বাঁহারা
স্বীকার করেন, তাঁহারা ভগবানকে ঠিক ভাবে বুঝিয়া উঠেন নাই, আমরা
এই কথাই বলিব। ভগবান মঙ্গলময় এবং জগতের মধ্যে পূর্ণানন্দ ভোগেছায়
প্রকৃতির দ্বারা জগতের ক্রমবিকাশ ঘটাইয়া মরজগতেই স্বর্গরাজ্য ভোগ
করিবেন। বাহা ঘটিতেছে তাহা এই মঙ্গল উদ্দেশ্রেই।

অতএব বে সকল উপাদানে এবং অমুষ্ঠানে আমাদের বর্ত্তমান জীবন প্রতিষ্ঠিত, তাহার দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া সেই প্রাচীন উপাদান এবং অমু-ষ্ঠান পুনরানয়ন করিলে আমাদের সমস্ত উল্লম যে ব্যর্থ হইবে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

চাই একটা নৃতন প্রণালী, নৃতন ভাব, নৃতন অমুষ্ঠান। সাধারণ মামুষ
নৃতনকে বরণ করিতে যদিও সঙ্কোচ বোধ করে, তথাপি সত্য আপনি
আবিহৃত হয়, নৃতনের মধ্য দিয়া দিয়া আপনাকে ধরা দেয়। বর্তমান
য়ুগের বিষম সমস্থার সমাধান করিতে হইলে এইরূপ একটা নৃতনতর
সত্যের একান্ত প্রয়োজন।

বে সকল উপায় অবলহনে ভারতবর্ধের আজ এই পরিণতি, ভারত-বর্ধকে পূর্ণতার পথে লইয়া বাইতে হইলে সেই প্রাচীন উপায় সকলই যথেষ্ট নহে। প্রাচীন উপায় দ্বারা আমাদের বাহা হইয়াছে তাহা অল্প নহে কিন্তু আমাদিগকে তাহাতেই সন্তুপ্ত থাকিলে চলিকে না। গাছ পুঁতিলেই কল প্রস্ব করে। ভাবতবর্ধের আজ যে অবস্থা ইহা নিশ্চয় পুরাতন সাধনারই ফল; এই অবস্থা মন্দ আমবা স্বীকার করি না। ভারতবর্ধ বোগভূমি, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা প্রাচীন সাধনারই সিদ্ধি স্বরূপ। অন্তর্জগতের বহু হুর্জ্তের রহস্ত আজ আমাদের করায়ত্ত। কিন্তু তথাপি তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া গিয়াছে। তাই আজ অসম্পূর্ণতা বর্জন করিয়া আধ্যাবিত্তক জগতে আমরা আরও কতটা অগ্রসর হইতে পারি তাহা চিন্তা করিবার দিন আসিয়াছে। আমরা ব্রিয়াছি হঠবোগ সাধনে কিসের পরিণতি হয়। আমরা ব্রিয়াছি রাজ্বোগ, ভক্তিবোগ, জ্ঞানবোগ—আমরা ব্রিয়াছি ইহাদের প্রত্যেকটীই আমাদের জীবনের থণ্ড বিকাশে সহায়তা করে। আমরা জানিয়াছি একই মানবজীবনে এগুলির অমুশীলন সম্ভবপর নহে। উপলব্ধি করিয়াছি আমাদের জীবন অনন্ত, আমরা ঋষির সন্তান,

আমরা জন্ম জন্ম সাংনান্তর বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আসিয়া দাড়াইরাছি। বধনই আমাদের ক্ষুত্র জ্ঞান আমাদের আসমনকে এই প্রথম বলিয়া ধারণা করাইরা দের, তথনই আমর। আমাদের অতীত ঐশ্বর্যের কথা ভূলিয়া যাই, পরস্তু আমর। একটা আঅবিস্তুত মহাজাতি।

প্রথম যথন আমরা পার্থিব ভোগে বিতৃষ্ণ হইয়া আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম, সর্ব্বাগ্রে স্থল শরীরের উপরই আমাদের **শক্ষ্য ছিল। শীততাপ, জরামৃত্যু প্রভৃতি প্রকৃতির অনিবার্য্য নিয়মে আমরা** বন্ধ, এইজন্ম ইহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার উদ্দেশ্যে নানাবিধ অনু-ষ্ঠানের আয়োজন আবশুক হইয়াছিল এবং ইহার ফলে কঠোর হঠযোগ সাধনে আমরা শীততাপ জরা প্রভৃতির উপদ্রব হইতে আমাদের শরীরযন্ত্রকে মুক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। কিন্তু ইহা করিয়াই আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না। শরীরের উপর অসাধারণ কর্তৃত্ব লাভ করিয়াও আমাদের জ্ঞান পরিপুষ্ট হইল না। তথন ইহার ও উপরের অপর একটি যন্ত্রে দৃষ্টি পড়িল; উহা প্রাণযন্ত্র—বাসনার কর্ম্মেগার কেন্দ্রস্থল। উহার স্ক্র গতিবিধির পরিচয় জানিবার জন্ম আবার এক মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান আবশুক হইয়া পডিল। প্রবৃত্তির ভিতর দিয়া বাসনার নিবৃত্তি আদে কি না ? অথবা প্রাণসংযমে সমস্ত কামনার পরিসমাপ্তি হয় ? ইত্যাদি বিষয় লইয়া নানাবিধ সাধনার স্টে হইল। বাহ্ন শরীরুষম্ভের সম্যক্ জ্ঞানলাভাম্ভর অভ্যন্তরুম্ভ এই স্ক্র প্রাণশক্তির সন্ধান পাইবার জন্ত দে এক মহাসাধনার যুগ আসিয়া-ছিল। উহাই তান্ত্রিক সাধনা—তান্ত্রিক সাধনার সাহায্যে প্রাণের এই আদমা শক্তির খেলা বড় ফুন্দররূপে পর্যাবেক্ষণ করা যায়। কিন্তু এই স্ক্র প্রাণশক্তির জ্ঞান লাভ করিয়াও সর্বানন্দ লাভ হইল না। ইহারও উপরে মানদ ও চিত্ত আবেগের থেলা দৃষ্টিগোচর হইল, তাহার পূর্ণ তথ্য জ্ঞাত না इहेरल भूर्व कीवन नाख रह ना। जाहे विषद्रभारयांग द्वाता हे क्तियंगण कईक

নীত হইয়া মনে যে স্পন্দন অহুভূত হয়, সেই মধুব স্পন্দনে সমস্ত জীবনটাকে রাণ্ডাইয়া তুলে কি না, অথবা এই মনই সৃন্ধ প্রাণের আদি কারণ
কি না ব্ঝিবার জন্ম সাধককে বহু আয়াস স্বীকার করিতে হইয়াছিল্প
এই সাধনায় প্রেম বিরহ অহুরাগ আবেগ, এক একটা মহুষাজীবনকে জন্ম
জন্ম কতবার ঘুরাইয়া লইয়াছে তাহার ইয়ভা কে করিবে ?

এক্ষণে কথা হইতেছে—আজও বদি আমাদের হঠবোগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই পূর্ণবোগসাধনার পথে আসিতে হয়, তবে চক্রপথে ঘূর্ণায়মান বলদের মত ক্রমাগত আমরা একই পথ পরিক্রমণ করিব। আমাদের অদ্ভূত অতীতপরায়ণতার সংস্কার আমাদের আত্মজানের সাধনাটাকে এমন এক কিন্তৃতকিমাকার করিয়া তুলিয়াছে বে, সাধনা বলিতেই আমরা দেই অরণ্যবাসী চীরকৌপীনধারী সন্ন্যাসীর কথা মনে করি; সেই বৌদ্ধর্গকে, সেই শক্ষরমুগকে পুনরানয়নের প্রবৃত্তি আমাদের জাগিয়া উঠে।

আমরা যে ন্তন সাধনার কথা প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়ছি—ইহা অধ্যাত্মযোগ বা আত্মসমর্পণযোগ। এই আত্মসমর্পণ যোগ হঠযোগ, রাজ-যোগ, ভক্তিযোগ এমন কি ত্রিমার্গযোগ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কেননা ইহাই সামুষকে পূর্ণ করিয়া ভূলিবে।

যোগ সাধনার দীর্ঘ দিন ধরিয়া যাহা ধারণা করিয়াছি, তাহা ভাষার সাহায্যে লিখিয়া দিতে পারা যায় এবং পাঠকও তাহা পাঠ করিয়া যাইতে পারেন, কিন্তু সাধনা না থাকিলে যোগের তত্ত্ব আয়ত্ত হয় না। খুব ধৈর্য্য সহকারে, একাগ্রচিত্তে যোগরহস্ত উপলব্ধি করিবার জন্ত একটা অটল সঙ্কল্ল করা চাই ; এই সঙ্কল্ল এত দৃঢ়, যত স্থায়ী হইবে, যোগের পথও ততই স্থাম বোধ হইবে। ভোগবিলাদের জন্ত আমরা সময়ে সময়ে যেমন ব্যাকুল হইয়া পড়ি, এই আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করিবার জন্ম তদপেক্ষা অধিক ব্যাকুলতা চাই। সঙ্কল্পাধনই যোগের প্রথম উপাদান। সঙ্কল্পবায়ণ व्यक्तित्रहे माधना खन्नामारम स्विमक रहा। याशांत्र कीवरन मक्कन नाहे, स्म অসার অপদার্থ। একটি দিনের অটল সঙ্কল্প, দেবত্রত ভীম্মের জীবনে অসাধারণ পরিবর্ত্তন আনম্বন করিয়াছিল। তিনি ভারত-ইতিহাসে অমর-कीर्डि ञ्रापन कतिया शियारहन। मक्क पृष् रहेयाहिल विलयारे वलमाली বুকোদর ছ:শাসনের রক্তপানে সমর্থ হইয়াছিলেন। পাঞ্চালী সকলসিদি না হওয়া গর্যান্ত কেশপাশ মুক্তই রাথিয়াছিলেন, সম্বন্ন বলেই বীর জয়দ্রথকে মুক্তিত-মন্তক করাইরাছিলেন, অশ্বখামার মাথার মণি সন্দর্শন করিরাছিলেন। ষাহার জীবনে সঙ্কল্ল নাই সে ভোগের অধিকারীই হইতে পারে না, তা যোগ সাধনা করিবে কি প্রকারে ? সংসারের বিচিত্র ঘটনার মধ্যে বাহার প্রাণে একটি সঙ্করেরও উদয় না হইয়াছে তাহার জীবনই বুণা। আমি শুদ্ধ হুইব, সত্যবাদী হুইব, প্রাণ দিয়া আঅমর্য্যাদা রক্ষা করিব, এইরূপ যে কোনও একটি সম্বন্ধ যোগসাধনার ভিত্তিভূমি।

আমাদের এই অধ্যাত্মযোগগ্রহণপ্রয়াদী সঙ্কলপরায়ণ ব্যক্তি আত্মসমর্পণের সঙ্কল করিবেন। কেমন করিয়া, কোথায় আত্মসমর্পণ করিতে হইবে, যোগের ধারা কি প্রকার, এই সমস্ত বিষয় এইবার বিশদ করিয়া বলিবার চেষ্টা করিব।

যোগ বলিতে সাধারণত: আসন, প্রাণায়াম, কুম্বক, চিত্তগুদ্ধি প্রভৃতি অফুষ্ঠান ও ক্রিয়াকলাপেরই আশ্রয় লইতে হয়, কেননা দেহ এবং প্রাণ হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক চিত্ত, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি চক্র ভেদ করিয়া সহস্রদলে উপনীত হন। আমরা কিন্তু ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া थाकि । शृद्वीक गाधन व्यानी र्रुट्यानीतन्त्र । देवनास्त्रिकनन वृद्धि ছইতে সাধন আরম্ভ করেন। আমরা তান্ত্রিক—তন্ত্রের পথই মহৎ পথ। আর শক্তি হইতে সাধন আরম্ভ করাই প্রকৃত সত্য ও একমাত্র তন্ত্রমার্গ। ঠাকুর রামক্লফ এই শ্রেষ্ঠ পথই জগৎকে দেখাইয়া গিয়াছেন—তাই তিনি বলিয়াছেন, "প্রথমে শক্তি উপাসনা কর, শক্তিকে পাইলেই সংকে পাইবে।" এই শক্তি উপাসনা করিতে গিয়াই, প্রচলিত তান্ত্রিক সম্প্রদায়ের স্ষ্টি। পুর্বেই বলিয়াছি, কঠোর সঙ্কল-পরায়ণ আত্মর্য্যাদাজ্ঞানবিশিষ্ট **চরিত্রবান ব্যক্তিই** যোগসাধনার অধিকারী। এই অধিকারী না হইলে ভূল পথ অবলম্বন স্বাভাবিক। কপালে সিন্দুরের টিপ, রক্তবন্ত্রপরিহিত, বে সকল নরনারীকে প্রারই সমাজের ইতন্ততঃ দেখিতে পাওয়া যায়. তাহারাই উক্ত তান্ত্রিক সম্প্রদায়। ইহারা ভৈরবীচক্রের অমুষ্ঠান করিয়া শক্তি সাধনা করে। হিন্দু সমাজের কত অবলা বিধবা ইহাদের কুহকে পড়িয়া ধর্মের নামে যে হুর্ণীতির অহুসরণ করে তাহা ভাষার ব্যক্ত করা যার না। আমি কিন্তু যে শক্তি উপাসনার কথা বলতেছি, তাহা উক্ত আফুষ্ঠানিক তান্ত্রিক সাধনা হইতে বিভিন্ন প্রকারের। মনে রাখিতে হটবে প্রত্যেক মাসুষের ভিতরেই পুরুষ এবং শক্তি বিদ্যমান। ঐ পুরুষই পরমেশবর। ঠাকুর স্বামীজীকে এই কেন্দ্রসত্য ধরাইরা দিরাছিলেন, তিনি বলিয়াছিলেন—"দেখ মনে রাখিও তুমিই ব্রহ্ম, তুমিই ঈশব—তুমি ইচ্ছা করিলে দেবতা হইতে পার, আবার নরকের কুমিকীট হইতে পার।"

তোমার ভিতরে স্ত্রীরূপিণী শক্তি অধিষ্ঠিতা। পুরুষের ইচ্ছা হইলে, ঐ ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার জন্ম ভিতরে একটা শক্তি জাগিয়া উঠে এবং উহা সম্পন্ন করাই শক্তির উদ্দেশ্য।

এই ইচ্ছা, বাসনা বা চেষ্টা নহে। বাসনার বশবর্তী হইন্না তুমি নানা কার্য্য করিতেছ। যে শক্তির সাহায্যে তুমি কার্য্যাদি সম্পন্ন কর উহা অসীম, কিন্তু মোহগ্রস্ত বলিন্না সাধারণ জীবনে যে যোগরহস্ত লুকান্নিত রহিন্নাছে, তাহা আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হইতেছে।

কণাটা আরও স্পষ্ট করিয়া থুলিয়া বলি। যোগ আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমে আপনার উপর অগাধ বিশ্বাস রাখিতে হইবে। আমার ভিতরেই ভগবান আছেন এবং তাঁহার ইচ্ছাই, বাসনা হউক, চেষ্টা হউক যে-কোন প্রকারে কুণ্ডলিনী শক্তিকে উদ্বুদ্ধ করিতেছে; এবং শক্তি, পুরুষের ইচ্ছা বা বাসনামুষায়ী দেহযন্ত্রকে পরিচালিত করিতেছেন। মামুষ জ্ঞানতঃ অজ্ঞানতঃ যোগ অভ্যাসই করিতেছে—জ্ঞানবান্ ব্যক্তি জীবনের প্রতি ঘটনার অস্তরালে এই শিব শক্তির থেলা দেখিয়া কুতার্থ।

ইচ্ছা যথন বাসনার আকারে দেখা দেয়, তথন ব্ঝিতে হইবে জীব মোহগ্রস্ত ; ভীষণ অশুদ্ধতাই ইহার কারণ। এই মোহ, এই অশুদ্ধতা, সাধন সাহায্যে বিনাশ করিয়া শুদ্ধ ও চৈতক্তস্ত্রপ হওয়া যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি, ইচ্ছা, বাসনা বা চেষ্টা নহে, বরং ইহার বিপরীত। ভগবানের বাসনা বা চেষ্টা ছিল না—তাঁহার ইচ্ছামাত্রেই জগতের বিকাশ সম্ভব হইরাছিল। , অবশ্র এই বিকাশ কার্য্যকারণ সম্বলিত, স্থান এবং কালের মধ্যে পরিব্যাপ্ত।

জগতের প্রতি ঘটনা, প্রতি বিকাশ, করারছে তোমার মধ্যে সুপ্ত ছিল—ভগবানের ইচ্ছায় কেবল স্বতঃপ্রকাশিত হইতেছে মাত্র। অভএব যাহা তৃষি স্ব্যং নির্দ্ধারিত করিয়াছ, তোমার বাসনা বা চেষ্টাদ্বারা তাহার পবিবর্ত্তন করিতে পার না; কেবল সাক্ষীরূপে সেই সকল পূর্ব্বকল্পিড বস্তুর শক্তি কর্ত্তক বিকাশ দৃষ্টিগোচর করিতে পার। মনে রাখিতে হইবে তুমি তোমারই ভগবান, ব্যক্তিগত ঈশ্বর; আর পর্মেশ্বর নিথিল ভূবনের অধীশর। স্থান, কাল ও অবস্থার চিন্তা তোমার পক্ষে অনাবশ্যক— সর্বাশক্তিময়ী ইচ্ছা তোমার মধ্যে থাকিয়া তোমার ভিতর দিয়া বাহা করি-বার তাহা করিতেছেন। সেই এক অদ্বিতীয় ভগবানের উপর আত্মনির্ভর করিলেই সমতা আসিবে, প্রতি ঘটনার ভিতর দিয়া আত্মচৈতক্ত ফুটিরা উঠিবে, বাদনা বা চেষ্টা অন্তর্দ্ধান করিবে। এই বাদনা বা চেষ্টার তিরো-थान श्हेरणहे ख्डारनंत्र विकाम श्हेरव। **এहे ख्डारनामंत्र এकवांत्र यमि इत्र.** তাহা হইলে আর বাসনা বা চেষ্টার ভর থাকে না। একণে এই মহতী ইচ্ছাকে পরিজ্ঞাত হও, এই ইচ্ছাশক্তি দ্বারা জ্ঞানকে বিকশিত করিয়া তোল। জ্ঞানের দ্বারাই চিত্ত নির্মাল হয়, জ্ঞানই প্রাণদংখ্য করিয়া মনের চঞ্চলতা দূর করে। ভগবদ্ ইচ্ছার প্রতি অটুট বিশ্বাস থাকিলে, তোমার বাসনা বা চেষ্টা কিছুতেই থাকিতে পারে না। মনে রাখিও তুমিই ঈশ্বর, তোমাতেই শক্তি অধিষ্ঠিতা। তুমি অমুমস্তারূপে আদেশ কর, সাক্ষীম্বরূপ প্রকৃতির কার্য্য পর্যাবেক্ষণ কর, ভর্ত্তা হইরা আধার্যন্তকে বন্ধার রাথিয়া প্রকৃতিকে সাহায়া কর-তামসিক উদাসীনতা অথবা বাঙ্গসিক উত্তেজনার ইহাকে ধ্বংস করিও না। তোমার ভিতর ইচ্ছারূপিণী যিনি আছেন. অজ্ঞানতাবশতঃ, যাহার স্বরূপ আপাততঃ বোধে আসিতেছে না. তিনি নিক্ষমী নহেন। ভগবানে আত্মসমর্পন করিলেই বে জড়ত্ব আদিৰে, এরপ করনা যাহাদের উর্বার মন্তিকে সমূদিত হয়, তাহারা অহংরূপী ব্রন্ধের

উপুর নিশ্চর আস্থাবান নহেন। তুমিই জ্ঞাতা। প্রকৃতি হাহা কিছু জ্ঞের আহরণ করিতেছেন—তাহা গ্রহণ কর। বেরপ বলিতেছি ঠিক এই ভাবেই জীবনের প্রতি কাষ্য সম্পাদন কর, দেখিবে তোমাকে কিছুই করিতে হইবে না—সমস্তই শক্তিরপিনী কালী করেন। ব্যস্ত হইও না, চিন্তা করিও না কিছা ধৈষ্য হারাইও না—অনন্ত জীবন তোমার সন্মুধে—
এত ব্যস্ততা কিসের ? কেবল লক্ষ্য রাখিবে, তামসিকতার, অলসতার বেন জীবনের মহামূল্য সময় নষ্ট না হয়।

2

আমি যে দেহাতিরিক্ত আর একটা কিছু, ইহা নানা শাস্তগ্রন্থ পাঠে বুদ্ধিলারা অধিগম্য হইলেও, সাধন সাহায্যে যেরূপ পরিস্ফুট হয়, এরূপ আর কিছুতেই সম্ভব নহে।

আমরা গীতার "নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি, নৈনং দহতি পাবকং" ইত্যাদি ছন্দং যত জোর করিয়াই আর্ত্তি করি না কেন, বাহুশরীরেরই সহিত বে আমরা অধিক সম্বন্ধবিশিষ্ট একথা জীবনের প্রতি ঘটনার বুঝিতে পারা যায়। তাই বলিয়া শরীরের সহিত আমাদের সকল সম্বন্ধ যে ত্যাগ করিতে হইবে, এরূপ কথা বলি না। তবে বাহ্যাবয়বটা যে আমাদের অবিনশর 'আমি'র পরিচ্ছদ, একথাটা সম্যক্রপেই উপলব্ধি করিতে হইবে এবং আবশ্যক হইলে আত্মার ইচ্ছামুষায়ী অবলীলাক্রমে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তনে কোন ছন্দ্রই আসিবে না—আমাদের এইরূপ একটা অবস্থা লাভ করিতে হইবে।

ইহাই আনন্দের অবস্থা। যোগসাধনায় যে সকল প্রলোভন আছে, একস্থানে দেহ রাথিয়া যথাতথা ভ্রমণ, একটি ষষ্টি অবলম্বন করিয়া তত্তপরি বোগাসনে উপবেশন, সমাগত ব্যক্তিবর্গকে অলৌকিক দৃশ্য প্রদর্শন, প্রভৃতি সিদ্ধির জন্ত এই যোগ প্রশস্ত নহে। অথবা বট্চক্রভেদ করিয়া ব্রন্ধে লীন হইয়া যুগবুগান্তর কাল পর্মত-কন্দরে অবস্থান করিবার ক্ষমতা লাভ করিবার জন্মও এই যোগ কার্যাকরী নহে। এই যোগে ভগবানের ইচ্ছার সহিত সাধকের ঘনিষ্ঠ পরিচর হয় এবং তাঁহার ইচ্ছার উপর তিনি সমস্তই নির্ভর করেন। কি হইতে হইবে, কি হইতে হইবে না, এরূপ কোন করনাই যোগীর অন্তরে স্থান পায় না। ভগবান্ যোগীকে যন্ত্রস্বরূপ পরিচালন করেন। যে আনন্দে আনন্দময় ক্রীড়া করেন, সেই আনন্দই জীবের ভিতর উদ্বেলিত হইয়া উঠে। সে ভূলিয়া যায় সিদ্ধি অসিদ্ধি, জীবন মৃত্যু, পাপ পুণ্য, স্থুপ হুংখ—থাকে কেবল একটি অবিচ্ছেদ আনন্দ—সেই আনন্দদাগরের তরঙ্গস্বরূপ জীব নৃত্য করিতে থাকে।

একণে এই অধ্যাত্মযোগ ব্ঝিতে হইলে, বাহাশরীর ব্যতীত স্ক্ষশরীরের বিষয় কিছু জানিতে হইবে। কারণ, এই যোগের লক্ষ্য সমস্ত আধারের রূপান্তর—আধারের প্রত্যেক অঙ্গকে পুরাতন প্রাক্ত সন্তা ও সংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া অভিনব দিবা ধর্ম্মে গড়িয়া তোলা।

মামুষ বলিতে আমরা কি বুঝি ? সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়গণ সময়িত একটা রক্তমাংসের মূর্ত্তিমাত্র। এই মূর্ত্তি পরিচালিত হইতেছে ভিতরের প্রেরণার, ইহা সকলেই ধারণা করিতে পারেন; এই ভিতরের যন্ত্রটী মামুষের স্ক্রশনীর। সেটী প্রাণ, চিন্ত, মন, বৃদ্ধি। কথাটা আরও স্পষ্ট করিয়া বলা ভাল। এই স্থূল শরীরের ভিতর স্ক্র দেহ আছে, উহা সমস্ত জড়দেহটাকে ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজ করিতেছে। ইহা স্ক্র হইলেও জড়দেহের সহিত ইহার সংযোগস্ত্র আছে। মানব-আধারের শীর্ষদেশে ইচ্ছার্মপিনী মহাশক্তি বিরাজ করেন, ইনিই এই দেহরাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। যোগীজন যে সহস্রদলের কথা বলিয়াছেন, সেইখানেই ইহার সিংহাসন, ইনিই দেবতার আদেশে, ত্রিলোকে লীলা প্রকটন করিয়া তাহার আনন্দ বিধান করেন। এই প্রকৃতিশক্তি এবং স্ক্রদেহ সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু। প্রকৃতি বন্ধ্রস্বরূপ স্ক্রন

দেহকে স্পন্দিত করেন, স্ক্রশরীরে তাহারই বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।
মামুষের মন্তিক তিনভাগে বিভক্ত—প্রথমে জ্ঞান (knowledge),
বিত্তীয় বিচার বৃদ্ধি (reason), এবং তন্নিমে বোধশক্তি (understanding)
বিরাজ করিতেছে। তারপর হৃদ্পিণ্ডের কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে মন প্রতিষ্ঠিত—
ইহা পঞ্চেন্রিয়ের কেন্দ্রশক্তি। তন্নিমে হৃদর হইতে নাভিতলের মধ্যে চিন্ত,
নাভিতল হইতে লিক্ষমূল পর্যান্ত স্ক্র্ম প্রাণ বিরাজ করিতেছে। এক্ষণে
মোটামুটি মানবদেহকে এইকপ ধারণা করিয়া লওয়া হউক। ইচ্ছাশক্তি
(Will of God), জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি, বোধশক্তি, মন, চিত্ত ও প্রাণ—এই
গুলি লইয়া স্ক্রদেহ, আমর স্থ্লদেহ এই স্নাযুময় এবং অল্লময় মানবশরীর
অর্থাৎ রক্তমাংসময় দেহ।

মানুষ, তাহার পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাঁচটী কর্ম্বেন্দ্রিয় বারা কার্য্য করে।
অবশু জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিই, কর্ম্বেন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালিত করিবার পথপ্রদর্শক।
এক্ষণে এই জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলির কার্য্য কিরপভাবে ক্র্মুশরীরে উপনীত হয়,
তাহা দেখা বাউক। দর্শনেন্দ্রিরের দ্বারা আমরা দেখি কিন্তু বয়ুনী দেখে
না। এই বয়ের সাহায্যে একজন দেখে; সে কে ? মন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মন ইন্দ্রিয়গুলির বল্লা ধারণ করিয়া হৃদ্পিণ্ডের কিছু উপরে বসিয়া
আছেন। যখন বাহিরের সৌলর্য্য চক্ষের ভিতর দিয়া মনে পৌছিল, তখন
মনে স্পন্দন হইতে আরম্ভ করিল। এই স্পন্দনই চিন্তকে সজাগ করিয়া
ভূলিল—চিন্ত অমনি দৃষ্ট পদার্থটিকে আঁকিয়া বসিল। বৃদ্ধির ধর্ম্ম ব্র্বাা
(to understand); চিন্তের রেখাপাত বৃদ্ধি বৃঝিল, সে তৎক্ষণাৎ প্রাণক্তে
উত্তেজিত করিল—দর্শন স্থখ ভোগ করিবার জন্তা। অনন্তর প্রাণ ভোগে
করিল। মন যেনন ইন্দ্রিয়গণের কন্তা, প্রাণও তেননি স্নায়ুমগুলীকে ইচ্ছা
করিলেই চালাইয়া লয়, কার্য্য করাইয়া লয়। ক্রম্ম প্রাণের ভোগের অভিব্যক্তিই সুল শরীরে প্রকাশিত হয়।

বিষয়টী বড় ফটিল। সেইজন্ম আরও স্পষ্ট করিয়া বলি। শ্রামের বালী বাজিল, ফুকারিয়া ফুকারিয়া রুকাবনে কানন প্রান্তর মৃথরিত করিয়া তুলিল। সেই স্থমধুর বংশীধ্বনি শ্রীরাধার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিলা প্রাণ আকুল করিয়া তুলিল—"কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল, আকুল করিল তার প্রাণ"। কেন? ভোগের জন্ম নহে কি? শ্রবণেজ্রিরের সাহায্যে শ্রামরায়ের তত্তকথা শ্রীরাধার মরমে পশিল। মরম কিনা মানস্পত্তা স্পন্তিত হইল (sensation), চিত্ত রসস্ষ্টি করিয়া (emotion) বাশীর স্থরের সঙ্গে সঙ্গে শ্রামরায়ের অতুলনীয় রূপ ফুটাইয়া তুলিল। বুদ্ধি বুরিল একণে কিসের প্রয়োজন, সে প্রাণকে আকুল করিয়া তুলিল—প্রাণ স্থল দেহযন্ত্রকে উন্মাদ করিল। শ্রীরাধা লজ্জা ঘূণা ভয় পরিত্যাগ করিয়া সেই বাশীর রব ভোগ করিবার জন্ম, সেই শ্রীকৃষ্ণ মহাদেবতার সঙ্গস্থ উপভোগ করিবার জন্ম চুটিল। কেমন করিয়া মামুষ সংসাররঙ্গমঞ্চে নৃত্য করিতেছে এক্ষণে তাহার কতকটা পাঠকবর্গের ধারণা হইবে।

অতঃপর স্ক্র ও স্থূল দেহের ্যন্তগুলির স্থভাব নিরূপণ করিয়া এই অধ্যায় শেষ করিব। বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে মন যাহা দেখে যাহা গুনে, তাহা বৃঝিয়া শরীরয়ন্ত্রকে পরিচালিত করে; পঞ্চেন্দ্রিয়ে বিষয় সংযোগ হই-লেই মনে স্পান্দনের স্থাষ্টি হয়। চিন্ত, মনের স্পান্দনে দৃষ্ট পদার্থের উপর প্রেম, স্থাা, ভয়, লোভ উৎপাদন করে; প্রাণ, ভোগের জ্বন্ত শরীরয়ন্ত্রকে কার্য্য করায়। ইহাই স্থাভাবিক জীবের কার্য্য। একণে মন যদি স্বাধীনভাবে শুধু দেখিত, গুনিত; চিন্ত যদি কেবল মনের ছবি আঁকিয়া ও তহুপরি রসারোপ করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিত; বৃদ্ধি বৃঝিয়া জানিয়া নীরব হইত; প্রাণ নির্মিকারচিন্তে ভোগ করিয়া আপনার কার্য্য সম্পাদন করিত—তাহা হইলে কোনই কথা থাকিত না। কিন্ত এক্সপ হয় না। কাহারও কাহারও ভিতর প্রাণশক্তি এত প্রবল যে, সে চিন্ত মন ও বৃদ্ধির উপর প্রভূত্ব করিতে

বাই হয়—ফলে কোথাও কোথাও চিত্ত, মন ও বৃদ্ধি প্রাণের নির্দেশ অমু-সারেই পরিচালিত হয়। প্রাণের সংস্কারগত বাসনা চরিতার্থ করাই চিন্ত. মন ও বৃদ্ধির একমাত্র কার্য্য হইয়া উঠে—প্রাণের প্রভাবে উহারা আপনা-দের স্বাধীনতা নষ্ট করিয়া ফেলে। আবার কখনও মন ও বৃদ্ধির উপর চিত্ত কর্ত্তথ্ব করিয়া থাকে—বৃদ্ধি সেথানে চক্ষুহীন। চিত্তের ইচ্ছা পূর্ণ করি-বার জন্ম অন্ধভাবে কার্য্য করিতে থাকে। চিত্তের—প্রেম, ঘূণা, লোভ, ক্রোধের বশে বৃদ্ধির বিচারশক্তি থাকে না; সে ঐ প্রেম, প্রতিহিংসা প্রভৃতির বন্ত্রপুত্তলী হয়, অকারণ হিংসা বা ক্রোধের উদয় হইলেও বৃদ্ধি তাহা নিবারণ করিতে অসমর্থ হয়; কেননা সে চিত্তের বশীভূত। আবার মন যদি বৃদ্ধির উপর আধিপতা বিস্তার করে তথন মন যাহা দেখে, যাহা ভূনে, তাহাই সত্য বলিয়া গ্রাহ্ম করে—দেখা শুনা দ্রব্যের বিষয় বিচার করিবার তাহার আর অধিকার থাকে না। এইরূপ বিচারবৃদ্ধিও যদি জ্ঞানের কার্য্যে অন্তরায় হয়, তাহা হইলে মানুষ যুক্তি, তর্ক, কল্পনার অতীত কারণের সত্যে উপনীত হইতে পারে না। এমনকি ইচ্ছারূপিণী প্রকৃতিও এই জ্ঞানের প্রথরতার আপনাকে সঙ্কীর্ণ, সীমাবদ্ধ, অমুদার বোধ করেন। স্থতরাং কোনও মহৎ কার্য্যে মানুষ সফলতার আশা করিতে পারে না। তাহার ভিতরে যে বিপ্লব চলিয়াছে তাহার ফলে জীবন দারুণ অবসাদগ্রস্ত হয়।

এক্ষণে যোগের কি আবশুক ? জীবশরীরের প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রক্লাতিন শক্তিকে অমুমস্তার্নপে আদেশ করিতেছেন—উঠ, জাগ এবং এই ত্রিলাকে বে ধর্মসকর উপস্থিত হইরাছে তাহা প্রশমিত করিয়া সমতা সম্পাদন কর, ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা কর। প্রকৃতি, প্রক্ষরে আদেশমাত্র জাগ্রত হইয়া ত্রিলোকের উপর আপনার অনস্ত শক্তি সঞ্চালন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আমাদের এই সম্গ্র দেহবন্ধ ধর্মসঙ্করদোবে দূষিত। ভগবানের আদেশে ইহা আজ শক্তির হত্তে সমর্পিত হইয়াছে—প্রকৃতি আমাদের বন্ধগুলির

ঔজতা দূর করিয়া বশীভূত করিবেন। অতঃপর ইনি বৃদ্ধিকে জ্ঞানের *জ্ঞা* নিয়োগ করিবেন, ইহার আদেশ করিবার অধিকার থাকিবে না। মন त्करन (मिश्त्व, श्विन्त्व, स्थानिन, स्थानिन করিবে না। চিন্ত রসামুভবের স্মষ্ট করিবে, পরস্ত কোন আদেশাধিকার তাহার থাকিবে না। প্রাণ কেবল ভোগ করিবে, অন্ত কোনও যন্তের উপর কর্তৃত্ব করিতে প্ররাস পাইবে না। প্রকৃতি এই সমস্ত স্ক্রযন্ত্রগুলির ভিতর দিয়া বাহুশরীরকে চালনা করিবেন, কার্য্য করাইবেন—শরীরের স্বতন্ত্র অহংকার থাকিবে না—ইচ্ছা, জ্ঞান, অমুভৃতি, রসবোধ, ভোগ কোনও কিছুকেই সীমাবদ্ধ করিবার অধিকার থাকিবে না। এই গুলিই বন্তবন্ধপ প্রকৃতির ইচ্ছানুষায়ী স্ব স্ব কার্য্য করিবে মাত্র। প্রকৃতি, ভগবানের ইচ্ছাশক্তি-স্থল ও স্ক্রাদেহ ভগবানের যন্ত্র। ভগবানের আদেশে প্রকৃতি যন্ত্র পরিচালন করিবেন। আজ পুরুষ প্রকৃতিকে উদ্বৃদ্ধ করিয়া তাঁহার হন্তে, তাঁহার এই বিরাট সৃষ্টিযন্ত্রকে সমর্পণ করিবেন—সৃষ্টি ছাড়া আমরা নহি--অতএব আমাদেরও দেহযন্ত্র প্রকৃতির অমুগত হইবে। পুরুষের ইচ্ছায় দেহযন্ত্রের সকল কর্তৃত্ব ঘূচিয়া তাহাদের সনাতন সত্য স্বভাব পুনরাবর্ত্তন করিবে। এইজন্মই আত্মসমর্পণ ষোগ। আত্মসমর্পণ করিলে ভগবানই সাধক হইয়া এই সাধনদীলা প্রকটন করেন।

9

বোগশান্ত্রে স্ক্রদেহের যে সকল নাম আছে তাহা হইতেছে মূলাধার, সাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজ্ঞাচক্র। এই প্রাচীন শবস্থালি সাধারণ ও সুহক্ত করিয়া দেহ, প্রাণ, চিত্ত, মূর, বুদ্ধি ও ইচ্ছা বুলিব; মূলা- ধার অন্নম কোষের মৃল অর্থাৎ স্নায়্ময় দেহযন্ত্র, সাধিষ্ঠান হইতেছে স্ক্র-প্রাণ, মণিপুর রসস্থান চিন্ত, অনাহত মন, বিশুদ্ধ বুদ্ধি এবং আজ্ঞাচক্রই ইচ্ছাশক্তি। এই সকল যন্ত্র ও ইহাদের কার্য্যকলাপের কথা পূর্ব্ব অধ্যায়ে বিশ্বতভাবে বলা হইয়াছে। এই যন্ত্রগুলি সহস্রদলের মূল দিব্যশক্তির অমুগত হইয়া কার্য্য করিলেই বোগের সিদ্ধি।

কিন্ত প্রাণ বথন চিত্তের, চিত্ত যথন মনের, মন বথন বুদ্ধির কাথ্যে আক্তরার হইরা দাঁড়ায় তথন বুঝিতে হইবে গোলবোগ উপস্থিত ইইয়াছে। এই ধর্মসঙ্করদোব নাশ না করিলে জাবের স্বচ্ছন্দ ও মুক্ত জীবন লাভ একান্ত ছরহ।

আনেকেই প্রশ্ন করিতে পারেন আমিই বখন ঈশ্বর, আমার ইচ্ছাতেই বখন সর্ব্ব কর্ম্ম সংসাধিত হয়, তখন এরপ হয় কেন ? ইহাই ত অজ্ঞানতা। প্রক্রব স্বস্থ জিত মায়াজালে আচ্ছন্ন হইন্না আপনার ঈশ্বরত্ব বিশ্বত হইন্নাছেন; তিনি ক্ষুদ্র দেহরাক্তাকেই আপনার সর্ব্বস্থ মনে করিন্না দেহের ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বের সহিত আপনাকে আবদ্ধ জ্ঞান করিন্না স্থথ গ্রহণ প্রভৃতি হন্দ্র ভোগ করিতেছেন।

শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতি যন্ত্রগুলি কি ভোগ করে, না, ইহাদের ভোগ করিবার সামর্থ্য আছে? ভগবানই সর্ব্যকশ্মের কন্তা এবং সর্ব্যকশ্মের ফল-ভোগী কিন্তু তিনি আত্মবিশ্বত। এই বিশ্বতি হইতে মুক্তির ইচ্ছা করিলেই কীবশরীরে যোগীর লক্ষণ প্রকাশ পার।

ইচ্ছা (Will)—বুদ্ধিকে জ্ঞানের জন্ম, মনকে বাহুজগতের বিষয় গ্রহণের জন্ম, চিন্তকে রসস্প্রের জন্ম, প্রাণকে ভোগের জন্য এবং দেহকে কার্য্য করিবার জন্য, প্রক্ষের শাসনে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইলেই মনুষ্যজন্ম সার্থক হয়।

ইচ্ছা পুরুষের। কোনও যন্ত্রের আজ্ঞাধীন ইনি নহেন। পুরুষের

সহকারিণী এই শক্তি শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতি হইতে পৃথক্ বস্তু। ইনি স্বাধীন এবং স্বতন্ত্রভাবে অপর শরীর-যন্ত্রগুলি লইয়া ক্রীডা কবেন; বার্পনা, ব্যপ্রতা, ভাবপ্রবণতা প্রভৃতি কোন ভাবেই ইনি আবদ্ধ নহেন। পুরুষ বাহা চাহেন, ইনি নিরাসক্তভাবে তাহাই সম্পাদন করেন।

এই শক্তির উপর দৃঢ় বিশ্বাস করা চাই । শক্তির হত্তে সর্বস্থি সমর্পণ করার পর সংশরের জালে জড়াইয়া আবার যেন চেষ্টা ও বাসনাকে পুন: জাগরিত না করি, এ-বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। মৃত্যুপণ না করিলে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয় না। শক্তির উপর অটল বিশ্বাস ঘটিলেই 'শক্তির প্রতিষ্ঠা হইবে, তথন শক্তির থেলা চলিতে থাকিবে। যতদিন না এই শক্তিকে জীবনের সর্বস্থ বিশয়া উপলব্ধি করিতে পারি, ততদিন শরীর, প্রাণ, মন যতই চঞ্চল হউক উহার দিকে লক্ষ্য করিব না। শক্তিলাভ হইলে অর্থাৎ শক্তি অমুভূত হইলে শক্তিই সকল অন্তরায় দূর করিয়া দিবে। সাধককে প্রথমে এই শক্তি উপাসনাই করিতে, হইবে।

সাধক শক্তির ইত্তে সর্কস্ব সমর্পণ করিয়া নিশ্চেষ্ট ইইলে পর, শক্তি আধারের শুদ্ধিবিধানে যত্নশীলা হন। এই অবস্থার আধার প্রাতন স্বভাব, ক্ষমজন্মান্তরের সংস্কার সহজে পরিত্যাগ করিতে কুন্তিত হয়। ইহাই দ্বন্দ্রে (struggle) অবস্থা। এই অবস্থা ধৈর্য্যসহকারে কাটাইতে পারিলে, ধোগের পথ অধিকতর স্থগম হইয়া উঠে।

মানব-জীবন স্বভাবত:ই অপূর্ণ এবং অশুদ্ধ। এই অসিদ্ধ অবস্থাই
মান্নাবশে জীবের মঙ্গলজনক বলিয়া মনে হয়। শক্তিশ্লকার্য্যের বিরুদ্ধে
আধারের প্রত্যেক বন্ধই তাহাদের চিরদিনের স্বভাব ও সংস্থারকে রক্ষা
করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করে। তাহারা বলে—আমরা মঞ্চল চাহি না,
আনন্দ চাহি না, পূর্ণতা চাহি না, আমরা বেশ আছি। শক্তি কিন্তু
শীদ্ধপ্রানের পূর্ণবিকাশের জন্ম অদম্য বেগে শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতির

সঙ্কীর্ণতা, অপূর্ণতা দূর করিতে ক্নতসঙ্কল হন।

শামুষের মধ্যে ভগবানের পূর্ণ বিকাশ ঘটাইয়া তোলাই প্রকৃতির সনাতন পদ্ধতি। তিনি মামুষকে ক্রমশঃ এই পথেই অগ্রসর করাইতেছেন; কিন্তু সে গতির বেগ এত অল্ল, যে শত বংসর পরেও জীব, জীবনের ক্রমো-রতি উপলব্ধি করিতে পারে না। পক্ষাস্তরে, যোগ এই গতিকে অত্যন্ত ক্রিপ্র করিয়া তুলে, মুক্তির দীর্ঘ পথ সংক্ষিপ্ত করিয়া দেয়—এইজন্ত যোগ-জীবনই প্রশন্ত।

পূর্ব্বস্থভাবই যোগের পথে প্রধান অন্তরায় এবং ভগবানের ইচ্ছাই মুক্তির সর্বাশ্রেষ্ঠ সহায়। এই ইচ্ছাকে সর্বাগ্রে পরিজ্ঞাত হওয়া চাই। ৰাসনাপরবশ আমরা স্বভাবত: যাহা করি, তাহার ফলস্পুহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। যোগ আরম্ভকালে, আমরা কোনটি বাসনা, কোনটি প্রেরণা ইহা স্থির করিতে অসমর্থ। এই অবস্থায় উপায় কি ? উপার. যাহাই করি না কেন মনে রাখিব "ত্বরা ছাষিকেশ ছাদিস্ভিতেন যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি।" ভাল মন্দ, গুভ অণ্ডভ যে-কো**ন কার্য্য** আমাদের দারা সাধিত হউক, তাহার দায়িত্বভার আমরা কিছুতেই বহন করিব না: এবং প্রিয় অপ্রিয় ফলভোগের প্রতিও সমানরূপে উদাসীন হুইব, কেননা ভোক্তা ভগবান। এইরূপ যুক্তি দ্বারা প্রথমেই আমাদের প্রাণকে বাসনাশুত্র করিতে হইবে। তাহার পর উক্ত আত্মসমর্পণ মন্ত্রেরই একাগ্র সাধনবলে চিত্ত ও বুদ্ধির সমতাবিধান করিতে হইবে। চিতের ক্ষিপ্ততা, মৃঢ়তাকে পরিবর্জন করিব এবং বৃদ্ধির করনাজগতে বিচরণ বন্ধ করিয়া দিব। আমাদের মধ্যে—দেহ, প্রাণ, মন ছাড়া আর একটি বন্ত্র আছে যাহার শক্তি অপরিদীম ; তাহা হইতেছে বিজ্ঞানময়-কোষ। এই বিজ্ঞানমর-কোষ দিয়া আমরা উপরোক্ত ভাবগুলি হৃদয়ক্তম করি; কিন্ত ভধু হ্রানয়ক্ষ ক্রিলেই চলিবে না, যাহা বুঝি সর্বস্থি পণ ক্রিয়া তাহা আরও

করিতে হইবে। আমরা কুদ্র, অসমর্থ, অমুদার—ইহা কি বান্তবিক্ই সত্য ? বিজ্ঞানময়-কোষ (দিব্যজ্ঞান) বলিতেছে—না, ইহাই তোঁমার মায়া, ইহাই তোমার অহংকার। এই মায়া, এই অহংকার ত্যাগ করিলেই দেখিতে পাইবে যে, তুমি পূর্ণ, অনস্ত, উদার, বৃহৎ।

দেহের অহং, প্রাণের অহং, মনের অহং পরিহার করিলেই এক অনির্কাচনীর শক্তি এইগুলিকে পূর্ণ করিয়া তুলে। তথন ভগবান্কে এই শরীরের দ্বারা ধারণ করা যায়, প্রাণের দ্বারা ভোগ করা যায়, মনের দ্বারা ভালবাসা যায়, ব্বিতে পারা যায় তাই মাছ্যের মধ্যে ধারণাসামর্থ্য, ভোগসামর্থ্য এবং প্রেমসামর্থ্য ও জ্ঞানসামর্থ্য জাগিয়া উঠে। অন্তরায়গুলিকেও জানিয়া রাখা আবশ্রক। অশুদ্ধ প্রাণ, মন, বৃদ্ধিদারা আজ পর্যান্ত বাহা কিছু করিয়া আসিয়াছি, সেই সমন্ত অর্জিত অভ্যাসের একটা প্রভাব আছে। অহংকার স্পর্ণে দেগুলি মলিন এবং অপূর্ণ বটে, কিন্তু নৃতনের জন্মত তাহার। সহসা স্থান ত্যাগ করিয়া অন্তর্হিত হয় না।

প্রথমেই তাহারা শুক্তাশক্তির সহিত প্রবল বৃদ্ধ বাধাইয়া দেয়, ক্ষেত্রন্থিত প্রাতন সংস্কার, প্রাণ মন বৃদ্ধির ভিতরে ভগবং-শক্তিকে কার্য্য করিতে দেয় না। এই ইচ্ছাই কালীশক্তি, ইনি ভগবং-প্রেরণায় প্রাতনকে পরান্ত করিয়া ধীরে ধীরে সাধকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নৃতন স্থভাব, নৃতন জ্ঞীবন, নৃতন বৃদ্ধি জাগ্রত করেন; ক্রমে সাধকের অস্তঃকরণ হইতে প্রাভ্রন প্রায়ন করে।

প্রস্থান করিলেও, দূরে থাকিয়া অগুদ্ধ শক্তিগুলির সমবারে এই পুরাতন, নৃতনের উপর সাধকের বিখাস ও জ্ঞানকে দূর করিয়া দিবার জ্বন্থ ভীষণ চেষ্টা করিতে থাকে; কিন্তু কালীশক্তি একবার অন্তঃকরণে স্থান পাইলে ক্রমেই প্রবল হইয়া পুরাতন স্বভাবের এই দিতীয় স্তরের আক্রমণ অনায়াসেই পর্যুদ্ত করিয়া জীবনের মধ্যে আত্মপ্রতিষ্ঠা অচল করিয়া লরেন। স্বভাবের তৃতীয় চেষ্টা পুন: প্রত্যাবর্তনের। কালীশক্তির পূর্ণ প্রতিটা হুইনৈ এই চেষ্টা ব্যর্থ করিতে অধিক বেগ পাইতে হয় না।

জীবদেহে এই দেবশক্তির প্রতিষ্ঠা একদিনে সম্ভবপর নহে। জীবনের শুকিবিধানকরে মাতৃশক্তির হত্তে সর্কস্ব-সমর্পণ-সঙ্কর যোগের প্রথম মন্ত্র। কালীশক্তির প্রবেশ কালে জীবের পুরাতন প্রকৃতির সহিত এই যে হল্ফ উটা অতি ভীষণ। এই অবস্থাতেই ভ্লভ্রান্তি, অবিশ্বাস, বাসনা কামনা, লোভ মোহ, ভাল মন্দ, পাপ পুণা, বিচার আচার প্রভৃতির কুহকে জীবকে বোগভ্রষ্ট করিয়া দেয় কিন্তু এই প্রথম যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া যদি সাধকের মধ্যে ভগবং ইচ্ছা একবারু স্থান পায়, তাহা হইলে আর যোগভ্রষ্ট হইবার শক্ষা থাকে না।

জীবের স্বভাব, পদে পদে অন্তরায়স্বরূপ হইরা থেমন যোগীকে হতাশ ও বিভ্রাস্ত করিয়া তুলে, যোগের ক্রমোন্নতি তেমনি সাধককে উৎসাহ দের এবং আশাবিত করে। কাল যেমন নির্দিষ্ট গতির মধ্যে প্রবাহিত হয়, বোগও তদ্ধপ নির্দিষ্ট পদ্ধতি অমুসরণ করিয়াই ক্রমোয়তি লাভ করে।

সাধক যোগাবলম্বনের পরেই জীবনের মধ্যে একটা দ্বন্দের আভাস পায়।
পূর্ব্বে বিমৃত্ অবস্থায় প্রিয়-অপ্রিয় যে-কোন কার্যা করিত তাহার মধ্যে
আত্মতৃপ্তির অভাব হেতু রাগবেষ কামক্রোধ উদর হইয়া জীবকে ক্লেশ দিত,
কিন্তু যোগ গ্রহণের পর যে দৃদ্ধ, তাহার আকার অন্তর্মপ।

ইচ্ছাশক্তি জীবকে যে-ভাবে পরিচালিত করিতে চার, ভূতাবিষ্টের মত উচা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না, এইরপ একটা ধারাবাহিক জ্ঞান ভিতরে জাগিরা উঠে। তবুও ইহারই মধ্যে কথন সমর্থ কথন অসমর্থ, কথন উত্থান কথন পতন, কথন ইচ্ছাক্ত কর্ম্ম কথন ব সনার দাস— এমনই একটা বিপ্লবের মধ্যে, একটা দোটানার বাধনে যে আবদ্ধ হইরাছি এইরপ মনে হয়। পুর্বেই বলিরাছি

এই দক্ষভোগ করিতে অসমর্থ হইলে যোগন্রন্ত হইবার সন্তাবনা। সাধুক দ্রন্তাস্বরূপ দৃদদম্বন্নের সহিত এই অবস্থা পর্যাবেক্ষণ কবিতে থাকিলে দেখিবে ক্রমেই প্রাতন ভালনন্দ পাপপুণ্য ধর্মাধর্ম চলিয়া যাইতেছে, আধার যন্ত্র-গুলি নিক্রিয় হইয়া উঠিতেছে—প্রাণ, মন, বৃদ্ধির প্রভাব ছাড়া একটা অজ্ঞাত শক্তি জীবন অধিকার করিতেছে। যোগের এই গতি প্রাথমিক। দক্ষের অবস্থায় ইহা উপলব্ধি করিতে পারিলে সাধকের আশা ও উৎসাহ হয়।

কোনও নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিতে হইলে পথের সকল সামগ্রী যেনন দেখিতে দেখিতে অগ্রসর হইতে হয়, সেইরূপ সাধনার সময় জীবনের কুসংস্কারগুলি একে একে সাধকের লক্ষ্যে আসে ও ইচ্ছাশক্তি কর্তৃক বিদ্রিত হইয়া থাকে। কিন্তু কালীশক্তির প্রতিষ্ঠা জীবের মধ্যে যতই দৃঢ় হয়, এই গতিব বেগও ততই ক্রততর হইতে থাকে, তথন কোথা দিয়া কি হইয়া যায তাহা দেখিবার আর অবসর থাকে না—বেমন নটরে চড়িয়া পথ অতিবাহন করা। যোগের আরও এক প্রকার গতি আছে, তাহাতে কালীশক্তি এক মুহুর্ত্তে সকল অভদ্ধতাকে সংস্কৃত করিয়া লন, নাধক তথন নিমেষেই প্রত্যক্ষ করে তাহার আধার ভদ্ধ হইয়া গিয়াছে। সকলের জীবনে ইহা ঘটিয়া উঠে না, অবতার বা বিভৃতিদিগের জীবনেই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়।

সাধককে প্রথমে এই কালীশক্তির উপর অটুট বিখাস স্থাপন করিতে হইবে—এই মাতৃশক্তিই যে শুদ্ধ করিয়া দিবেন, এতদ্বাতীত অস্থ্য প্রয়াস বা চেষ্টা করিতে হইবে না সে বিষয়ে স্থিরসঙ্কর হইতে হইবে। পরে এই শক্তিকেমন করিয়া জীবনকে শুদ্ধ ও দেবতার আবাসস্থল করিতেছেন ধীরচিত্তে তাহাই লক্ষ্য করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে আমি ভর্তাম্বরূপ এই দেহযন্ত্রকে ধারণ করিয়া রাখিব, কালীশক্তি ইহার সর্বদোষ দূর করিয়া ইহাকে অমৃতময় করিয়া তুলিবেন।

8

শক্তির উপর শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস দৃঢ় হইলেই জীবের সকল ব্যক্তিগতচেষ্টা একেবারে বন্ধ হইরা যার, তথন বে-কোন ঘটনাই জীবনের উপর
দিয়া হইরা যাউক না কেন তাহাতে দেহ প্রাণ মন ভাঙ্গিয়া পড়িলেও
বৃদ্ধি যেন কালীশক্তির উপর শ্রদ্ধাহীন না হয়। অস্তান্ত আধার শুদ্ধ না
হওরা পর্যান্ত হল্দ থাকিবেই, এবং সংস্কারবর্ণে ভালমন্দ যাহা ধারণা
করিয়াছি, বিষয়ের সংস্পর্শে তাহারই ব্যক্তনায় আধারয়য়গুলি ব্যতিবান্ত
হইয়া উঠিবে। কিন্তু এ ফ্রোগ বৃদ্ধির দ্বারা প্রথম আরম্ভ করা হইয়াছে—
স্তরাং বৃদ্ধি যেন কোন অবস্থায়, কোন ঘটনায়, কোন বিপদে কালীশক্তির উপর বিশ্বাস না হারায়—সর্কাবস্থা যে আমার সমগ্র আধারের
ভৃদ্ধি-বিধানের জন্ম আগত এ কথা অবিরত মনে রাখা চাই। ঘটনায় পর
ঘটনাই জীবনের সাধনা—পূর্কেই বলিয়াছি, আমাদের সমস্ত জীবনটাই
যোগ।

স্থে তৃঃথে, জয়ে পরাজয়ে, ঘুণায় প্রশংসায় বৃদ্ধি যথন স্থির হইবে,
য়ধন বৃয়িবে যে এ-সকলই মায়ের ইচ্ছা, তথনই হইবে শক্তি উপাসনার
অধিকারী। মনে রাখিতে হইবে এইটুকু হইলেই সব হইল না—সিদ্ধি
তথনও বছদ্র। তৃমি সাধক হইলে মাত্র—মা তোমার আধারে আগমন
করিলেন; অতঃপর তোমার বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া পর পর মন চিত্ত
প্রোণ দেহ প্রভৃতির সকল আবর্জ্জনা ধীরে ধীরে অপসারিত হইবে। এই
অবস্থায় সাধককে বড়ই বিব্রত হইতে হয়। য়েমন বছশত বৎসরের
ধূলিরাশিপূর্ণ ককে সহসা সম্মার্জ্জনী পড়িলে চতুর্দ্দিক ধূলিসমান্ত্রেয় হইয়া
য়ায়, গৃহমার্জ্জনকারীর সে ধূলায় খাস বন্ধ হইবার উপক্রম হয়, সেইয়প
আধারত্বিত কুসংয়ার ও পৃতিগ্রস্থক ছয়্ভিরাশি যুগপৎ প্রকাশ পাইয়া

সাধককে মহাবিপদগ্রস্ত করিরা তুলে; তথন কালীশক্তির উপর অকপুট্র শ্রদ্ধা, শাল্রে স্ন্দৃঢ় বিশ্বাস, সেই সকল কঠোর অগ্নিপরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম সাধককে অভ্নুত শক্তি প্রদান করে। এইথানে একটা কথা বলা আবশ্রক, যোগ জীবনের ভোগকে সংক্ষিপ্ত করিরা দেবজন্ম প্রদান করে। এই ভোগ দেহ, প্রাণ, চিন্ত, মন ও বৃদ্ধির জন্মার্জ্জিত সংস্কার; সাধারণ জীব এই সংস্কার স্বভাববশে ধীরে ধীরে বহুজন্ম ব্যাপিয়া ভোগ করিয়া বায়, যোগী যে সে সহস্র বৎসরের ভোগ এক বৎসরে অথবা এক-দিনে শেষ করিতে পারে। যাহার জীবনে এই সংস্কার ভোগ অধিক দ্রুত হইবে, তাহাকে অধিক বেগ, অধিক আঘাত সন্থ করিতে হইবে এবং অনতিকালের মধ্যেই সে সিদ্ধিলাভ করিবে। কিন্তু কাহার জীবনের ভোগ অধিকতর সংক্ষিপ্ত হইবে তাহা সাধকের দেখিবার আবশ্রুক নাই। কালী তাহা আমাদের অপেক্ষা ভাল জানেন অতএব তিনি তাহার বিধান

এইবার কেমন করিয়া প্রত্যেক বন্ধটি শুদ্ধ হয়, এবং শুদ্ধ হইলে কি কিন্দা প্রকাশ পায় একে একে তাহাই বলিব। প্রথমে বৃদ্ধির কথা বৃদ্ধি তাহার সমগ্র শক্তি দিয়া কালীকে অবলম্বন করিবে; জীবনের উন্নতি অবনতি, ভালমন্দ, সকল ভার কালীর হস্তেই সমর্পণ করিবে, বেমন শ্রীকৃষ্ণ গীতার অর্জ্জনকে বলিয়াছিলেন—

"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রন্ধ।
অহং ছাম সর্বপোপেভাঃ মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ॥"
আমার ধর্ম কর্ম সর্বস্থি এই কালীশক্তিকে অর্পণ করিলাম—কালীই
সর্ব্বপাপ হইতে আমার মুক্ত করিবেন—আমার জন্য আমার আর ভাবনা
নাই—এইরূপ ধারণা দৃঢ় করিতে হইবে।

এইরপ করিলেই বৃদ্ধি বৃক্তি তর্ক হইতে বিরত হইবে, করনাজরনা

শ্রিতাাগ, আছাচিস্তা পূর্বস্থিতি পরিহার করিবে; বুদ্ধি হইবে স্থির শাস্ত নিথর। এইরূপে জীবের মধ্যে কালীশক্তির প্রতিষ্ঠা হইলে বুদ্ধির অহং আবরণ ভেদ করিয়া উঠিবে জ্ঞানস্থ্য—দেই অপার্থিব পুণাআলোকে উদ্ভাদিত হইবে জীবের সর্ব্ব আধার। এই জ্ঞান প্রকাশ না হইলে বুঝিবে কালীশক্তির উপর বিশ্বাস এখনও দৃঢ় হয় নাই—সর্ব্বকর্ম মায়ের ইচ্ছা একথা তখনও সমাক্ ধারণ করিতে পার নাই—অতএব গুরুমুখ করিয়া আত্মসর্মপণ-শাস্ত্র প্রবণ করিতে হইবে।

জ্ঞানের লক্ষণ কি ? জ্ঞানের উপকারণাদিই বা কোন্গুলি ? তাহা-দের কিরূপে ব্যবহার করিলে জ্ঞান লাভ লইবে ? ইত্যাদি বিষয় এইবার বিরত করিব।

বৃদ্ধির মুথের হিরণার পাত্রথানি উন্মুক্ত হইলেই জ্ঞানস্থ্য প্রকাশ হইরা পড়ে। এই জ্ঞান তোমার ভিতরেই, কেবল অপ্রকাশ আছে মাত্র, সাধন দাহায়ে ইহা প্রকাশ হইবে। জ্ঞান প্রকাশ না হইলে সব সাধনভল্পন নির্থক। সর্বাগ্রে চাই কালী, মাতৃশক্তি, চাই আদ্যাপ্রকৃতি—তার পরই চাই সতাস্থ্য—আত্মজান ও বিশ্বজ্ঞান। এ জ্ঞানমহিমা পাশ্চাত্যের মন্তিক্ষে এখনও অজ্ঞাত। পাশ্চাত্য জানে ক্রমাগত বহির্জগতের সম্পর্কে থাকিয়া জগতের জ্ঞান আহরণ করিতে হয়, বৃদ্ধিকে বিকশিত করিয়া তুলিতে হয়। আমরা বলি, জ্ঞান বাহির হইতে আসে না, আত্মটেতন্য দারা আমরা জগংকে বৃঝি, জগতের আদিকারণ বিদিত হই, আপনার টেতন্য দিয়াই বাহিরের টেতন্য উপলব্ধি করি। আমরা জানি একই পরম ব্রহ্মে নিথিল ভূবন অধিষ্ঠিত—একই মহাকারণ হইতে উদ্ভূত সমুদ্দ স্থাষ্টি-সংসার—সে স্থান্টর অভিব্যক্তি আমি, তুমি, অনম্ভ স্থাবর জঙ্গম, গ্রহতারা ইত্যাদি—এই কারণজ্ঞানই অনম্ভ অসীম অফুরস্ভ। আত্মসমর্পণ্যোগের প্রথম দিন্ধি হইতেছে এই জ্ঞানলাভ।

এইখানে স্টিরহন্তের গোটা ত্ই কথা অতি সংক্ষেপে বলিব। এই ক্রেরণাতীত বিরাট বিশ্বমূর্ত্তি, ইহা একদিন চিৎশক্তির কুক্ষিগত ছিল—এই আদ্যাশক্তি ইহার প্রস্তি। জ্ঞান অজ্ঞান পাপ পুণা, অনিল অনল, বৃক্ষপুআদি বাহা কিছু সবই ভাবাকারে এইখানে অবস্থান করিত। সে তিমিরবরণা কালী গভীর আধারে আপনাকে ঢাকিয়া অবস্থান করিতেছিলেন; সেখানে না ছিল নাম, না ছিল রূপ, না ছিল গুণ, কিন্তু ছিল এক মহাভাব বাহা অনাদিকাল ধরিয়া বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছে, এখনও ফুরায় নাই। এই মহাভাব লইয়া মহতের স্টে। ইহাই জগতের ছাঁচ অর্থাৎ কারণ, এইখানেই ভাব, নাম রূপ গুণ প্রাপ্ত হইল। কারণই হেতুবোধক, আদর্শ নির্দ্ধল সত্য জ্ঞানময় অবস্থা। তারপর ফুটিয়া উঠিল স্ক্মজগৎ, কারণের নামরূপগুণকে সম্ভবপর পরিবর্ত্তন করিয়া, রূপান্তর করিয়া বস্তুত্ত্ব করিবার পথে, ক্রমবিকাশের পথে স্থাপন করিল।

স্থানেই স্থান্টর প্রকৃত রূপান্তর, পরিণতি, পরিবর্ত্তন বা ক্রমাবিকাশ—কারণে কোনও বিকাশ নাই, কোনও বিবর্ত্তন নাই, দেথার সকলই পূর্ণ, অবিকৃত, সনাতন। কারণই সত্য। স্ক্রে সমস্তের বিকাশের জন্ত আয়োজন চলে, করনা জরনা চলে; তাই তাহা অন্তপূর্ণ স্বপ্রবৎ সম্পূর্ণ মিথ্যা না হইলেও, কারণের পূর্ণসত্য সেথানে নাই অথচ করনা সেথানে বস্তুতন্ত্র হইরা উঠিতে পারে নাই, স্থুলে বিকশিত হয় নাই। স্থুলে সম্দরের বিকাশ কিন্তু অনস্ত পূর্ণসত্যর থও বিকাশ মাত্র, তাই সেথানে ক্রমাগত অতীত আংশিক বিকাশকে অন্তে পরিণত করিয়া ধ্বংস করিয়া, পূর্ণতর সত্য, পূর্ণতর স্প্রের প্রকাশ চেষ্টা চলিয়াছে।

ু এক্ষণে জ্ঞান অর্থে এই স্পট্টলীলাকে সম্যক্রপে উপন্ধি করা। স্পষ্ট তিবিধ-ন্তর-সমন্থিত বলিয়া কারণ, স্ক্ল, স্থুন এই তিনটিকে আমাদের একই জ্ঞানের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দিয়া ব্ৰিতে হয়। স্থুল-জগৎ আমরা বৃক্তি শ্বন্ধু, কর্ণ, নাসিকা, জিছ্লা, স্বগিন্দ্রিরের সাহায্যে মন দিয়া , স্ক্র-জগৎ বুঝি বুদ্ধি, মেধা, বিচার সহযোগে ; কারণ-জগৎ বুঝি প্রজ্ঞার দারা, প্রতিবোধের দারা। এইরূপে মনের সাহায্যে স্কুল, বুদ্ধির সাহায্যে স্ক্র এবং প্রজ্ঞা দিয়া কারণতত্ত্ব অবগত হইতে হয়। মন দিয়া যে জ্ঞান, উহা লইয়াই জড়-বিজ্ঞান ; বুদ্ধি দিয়া যাহা বুঝা যায়, তাহা লইয়াই দর্শন শাস্ত্র, ধর্ম্মশাস্ত্র এবং জ্ঞাৎকারণকে উপলব্ধির নামই যোগ।

সাধারণ মাত্রুষ ইন্দ্রিরপথে মন দিয়া জগং সম্বন্ধে বাহ্ন অভিজ্ঞতা সঞ্চার করে; সেই বাহ্ন অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া আলোচনা করে, ভদ্বিয়ক স্ক্র্মভন্তের অবধারণ করে বৃদ্ধি দিয়া; পরে জ্ঞানের রাজ্যে আরোক্লুণ করিতে প্রয়াস পায়। যোগী কিন্তু সর্বাগ্রেই ভাব উপলব্ধি করে, অর্থাৎ বিষয়টীর মূলতন্ত্ব আপনার মধ্যে অমুভব করে, পরে সেই স্বায়ুভূতিলক্ধ ভাব সম্বন্ধে চিস্তা করে, অনন্তর সেই ভাবের অভিব্যক্তি ইন্দ্রিয়গণের সাহায়ে প্রভাক্ষ ক্ষিয়া পরমানন্দ লাভ করে।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান আরম্ভ করেন মন হইতে; যোগী উর্দ্ধলোক হইতে
নিয়ে অবতরণ করেন। আজ সাধককে এই জ্ঞানক্রিয়া সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট
ধারণা করিয়া লইতে হইবে। প্রথমে বস্তর ভাবকে আত্মান্তভূতিগত করিয়া
বিদিত হওয়া, পরে তাহাকে সুস্পষ্ট করিয়া তুলিবার জন্ম বুঝিবার জন্ম চিস্তা
করা; অতঃপর স্থলের প্রকাশ সম্বন্ধে বাহোপলন্ধি হারা আপনার জ্ঞানের
সল্পে মিলাইয়া লইতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে সর্ব্বাগ্রে ভাব, পরে
চিন্তা, পরিশেষে প্রতাক্ষ।

œ

কোনও বিষয়-বিশেষের পূর্ণ জ্ঞান লাভ কিরুপে হইবে ? সর্বাঞে নাধারণ প্রতির কথাই উল্লেখ করা যাউক। সচরাচর জ্ঞান তিন প্রকার; ঐল্রিফিক, যৌক্তিক এবং ঔপদেশিক। উক্ত তিন প্রকার জ্ঞানই ভ্রমুদ্র আক। চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের সাহাযো আমরা যে জ্ঞান অর্জন করি তাহা প্রমা নহে, কেন না শুক্তিতে রক্ষত জ্ঞান, রজ্জুতে দর্পভ্রম হইয়া পাকে। ইন্দ্রিয়াদি দারা প্রতারিত হইয়া আমরা বে সত্য হইতে বঞ্চিত হইয়াছি. ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কার্য্যক্রে নানা বাধা বিপত্তির মধ্যে যে-সকল অভিজ্ঞতা অর্জন কার্য়াছি, তাহারই ক্ষিপাথরে ইন্দ্রিয়সমন্ত্রিত বিষয়-বিশেষকে মাজিয়া ঘণিয়া আলোচনা করিয়া গ্রহণ করাই যৌক্তিক জ্ঞানের কাজ। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ই তাহার ভিত্তিস্বরূপ এবং তাহাই তাহার প্রতিপান্ত, স্থতরাং সদোষ সদীম ইক্সিয়জাত জ্ঞানের অপূর্ণতা অতিক্রম করিয়া যুক্তি তর্ক, বিষয়-বিশেষের নির্মাণ স্বরূপ সত্যকে প্রদান করিতে পারে না। ঔপদেশিক জ্ঞানে, শ্রুতি শ্রুতি প্রভৃতির সাহাব্যে বৃদ্ধির বিকাশ হয় মাত্র, কিন্তু তাহাও ইন্দ্রিয়াদির দাস-প্রমাণী ইন্দ্রিয়গণ নিভূলি ভাবে শাস্ত্র গ্রহণ করিলে তবে ত বুংদ্ধ নিভূলি শাস্ত্রবিচার করিবে ? বিশেষতঃ শাস্ত্রাধ্যয়নে শাস্ত্রের ভাষাবোধ জন্মে বটে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম্মো-পলব্ধি করা প্রত্যক্ষামূভবী ব্যতীত কেবল পাণ্ডতের পক্ষে অসম্ভব। অতএব ষোগজ যে জ্ঞান তাহাই প্রমা, তাহাই সতা। এই জ্ঞান, ঐক্রিমিক, যৌক্তিক এবং ঔপদেশিক জ্ঞান হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক। উদাহরণ দারা সাধারণভাবে বিষয়-বিশেষের জ্ঞানার্জন এবং যোগপদ্ধতি অমুসারে বস্তর স্বরূপ-নিরূপণ প্রণালী বুঝাইবার চেষ্ঠা করিব। ধরুন, আপনার রূপ দেখিয়া আমার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল, এক্ষেত্রে দর্শনশক্তি দিয়াই আপনার রূপ আমার অন্তরে প্রবেশলাভ করিল। তারপর আপনার বাক্য প্রবণ-বিবরে অমৃতবর্ষণ করিল—সে কি মিষ্ট, কি মধুর; আপনার অকসোরভে আমি উন্মাদ হইলাম—আপনার কোমল, স্থঠাম দেহথানির স্পর্শলালসার আমার সর্বান্থ হর্বভারে শিহরিয়া উঠিতে লাগিল—আর আমি স্থির থাকিতে প্রাম্নিলাম না, দৃঢ় আণিঙ্গনে আপনাকে বদ্ধ করিলাম, আপনাকে এক। স্থ আপনার জন বলিয়া গ্রহণ করিয়া ফেলিলাম। আপনি, এই স্থবোগে আমার দক্ষে আরুলাৎ করিলেন—হয়ত, এইরপ ছরভিসন্ধি লইয়াই আপনি আমার নিকট আদিয়াছিলেন। কিন্তু প্রথম দর্শনে আমি ত তাহা ব্রিলাম না, আপনার গুণের পরিচয় না লইয়া এইরপ করিলাম কেন পূ অবশ্ব বলিতে হইবে ইন্দ্রিস্গুলিই ইহার কারণ। ইহাই ঐন্দ্রিক জ্ঞান।

অত্তএব ইন্দ্রিস্বায়ী হইলে এতটা নির্কোধ হইতাম না। ভবিষাতে সাবধান হইলাম, মানুষ চিনিবার জন্ত ইন্দ্রিয়গণকে বশে আনিলাম, যে-সকল লক্ষণ দেখিলে পূর্ব্বে ভালবাসারই পরিচয় বলিয়া প্রতীতি হইত, এখন ছ্টতে সংশ্রের চক্ষে তাহা গভীরভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। কোনও ব্যক্তির অস্তর-বাহির না বুঝিয়া আর কাহারও নিকট ধগ দিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলাম। ঘটনাচক্রে কোন ব্যক্তির সংস্পর্শে আসিবামাত্র তাহার আক্রতি, মুথাবয়ব, তাহার উচ্চারিত প্রতিবর্ণ, তাহার হাবভাব, মনোযোগ সহকারে দেখিতে ও গুনিতে লাগিলাম। তাহার ব্যবহার কিরপ, ভাহার দঙ্গী কাহারা, কোন বিষয়ে তাহার অধিক আদক্তি, সে কি কথা বলে, কি কার্যা করে, কোন কোন পুস্তক পাঠে তাহার অভিক্রচি ইত্যাদি নানা প্রকার অমুসন্ধানে প্রবৃত হইলাম। এইটুকু বাহ অভিজ্ঞা। জনস্তর দীর্ঘজীবনের অভিজ্ঞতা দিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইলাম--্যত রকম জ্ঞান আমার বৃদ্ধিতে জন্মিয়াছিল সেই সকল দিয়া একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম। ঠিক করিলাম, এই ধরণের লোকগুলি প্রায়ই হুষ্ট হয় অতএব তাহার সঙ্গ করা উচিত নয়, না-হয় সংলক্ষণযুক্ত দেখিয়া তাহাকে ভালবাসিয়া ফেলিলাম। অবশ্র সর্কক্ষেত্রেই যে মাত্রব ভূল করিয়া থাকে, আমি একপ বলি না—এমন কি এতটা পৰ্য:বেক্ষণ না করিয়াই অনেক হলে আমরা মনের মাতুষ পাইয়া থাকি, ইহাও সত্য কথা। কিন্তু এত বিচক্ষণ- তার পবও আমরা সংসারক্ষেত্রে প্রায়ই দেখিতে পাই, যাহাকে অনেকদিন্দ্র ধরিয়া দেখিয়া শুনিয়া, প্রাণাপেক্ষা ভাল বাসিলাম, সেই অকস্মাৎ বক্সপাতির মত হৃদরে ছুরিকাঘাত করিয়া প্রস্থান করিল।

যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত প্রকারেই মানুষ বিষয়-বিশেষের জ্ঞান অর্জ্জনকরিয়া থাকে; মানুষ সম্বন্ধেও যেমন, কোন দ্রব্যাদির বিষরেও তাই। প্রথমে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা বস্তুটিকে মনের মধ্যে লইয়া আসা হয়, পরে যৌক্তিক ও ওপদেশিক জ্ঞানের আলোকে উহাকে বিচার ও বিশ্লেষণ করিয়া তদ্বিয়ে মিথ্যাই হউক সতাই হউক, একটা জ্ঞান লাভ করে। বস্তুতঃ, সে একটা আনুমানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয় মাত্র—কারণ তাহার সিদ্ধান্তটি ঠিক হইল কি না, এমন কি তাহার এই সমগ্র চিন্তাপ্রণাশীটির মধ্যে প্রত্যাক্ষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অংশটুকু ছাড়া নির্ভূল ও সত্য কিছু রহিল কি না, তদ্বিয়ে নিশ্ররতা লাভ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। প্রত্যক্ষের বাহিরে বাহা কিছু, সমন্তকেই সাধারণ নামুষ সংশরের চক্ষে দেখে; ইন্দ্রিয়গুলির সাহাযো যাহা সে প্রত্যক্ষ করে, অথবা সেই প্রত্যক্ষের সঙ্গে যত্র ক্রিয়গুলির কারতে অসম্বত।

কিন্তু যোগী কোন-কিছুর স্বরূপ নির্ণন্ন করে অন্ত প্রকারে। তাহার জ্ঞান ইন্দ্রিয়দমন্তিত নহে—কোনও হেতু দর্শনে তাহার জ্ঞান আগমন করে না, বৃদ্ধির এইরূপ নিরন্তর অফুশীলনের ফলে যথন প্রতিপদে বৃদ্ধির অসম্পূর্ণতা চক্ষে পড়িতে থাকে, যথন দে প্রতিক্ষেত্রে বার্থমনোর্থ হইরা অবশেষে মহাশক্তির নিকট আপনার সর্বাস্থ দিয়া নিজ্ঞির হয়, শুদ্ধ তুণরাশির নিয়ে অগ্নি থাকিলে বায়ুদ্ধারে তাহা যেমন দপ্ করিয়া জ্ঞালয়া উঠে, যোগীর বৃদ্ধির আবরণ সহসা ভেদ করিয়া এমনই একটা প্রতিভা ফুটিয়া উঠে—তাহা নির্মাণ, সর্বাবভাসক যোগজ্ঞান।

বাগী তাহার এই অন্ত প্রজ্ঞাশক্তি যে-কোন বিষয়ের উপর আরোপ
করে, বিষয়টির নাম রূপ গুণ কিছুই প্রত্যক্ষ করিবার আবশুক হয় না,
আপনার সন্থা দিয়া উক্ত দ্রব্যের সন্থার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হয়; যে মহাকারণে
তাহার আপনার প্রতিষ্ঠা, সেই একই স্বরূপের উপর যাবতীয় বস্তর বিকাশ
ৰিলয়া সহজেই যোগী পদার্থ বা মাহুষের ষ্থার্থ তন্ত্ব নিরূপণ করিয়া ফেলে।
অবশ্র এইরূপ শক্তিলাভ অয়লোকের ভাগ্যেই ঘটয়া থাকে।

বিষয়টী আপাততঃ বড়ই জটিল এবং কঠিন—কারণ আমরা স্থভাবতঃ ইন্দ্রিয় ও বিচার বৃদ্ধির ব্যবহার দ্বারাই সকল অভিজ্ঞতা লাভ করিতে অভ্যন্ত, এতহাতীত আমারদর মধ্যে যে অভ্যুত প্রজ্ঞাশক্তি আছে তাহা ধারণার মধ্যে আনিতে পারি না। কিন্তু বৃদ্ধি পূর্ণভাবে সেই অজানিত অনস্ত শক্তির উদ্দেশ্যে ধ্যানরত হইলে, শক্তির উপর অগাধ শ্রদ্ধাযুক্ত হওয়ার বৃদ্ধি ও মন যথন শুদ্ধ ও শান্ত হয়—তথন প্রজ্ঞাশক্তির দ্বারাই আমরা সকল কার্য্য করি। বস্তু বা কোন ব্যক্তির বাহ্য অবরব বা তাহার কোন আচরণ লক্ষ্য না করিয়া অন্তর্মুখী ভাবের দ্বারাই তাহাদের অন্তরপ্রকৃতির পরিচর গ্রহণে সমর্থ হই।

পূর্ণ আত্মসমর্পণ হইলে, এই কথাগুলি সমাক্ উপলব্ধি হইবে। কারণজ্ঞান জনিলে কোন্ কেত্রে, কোন্ আধারে, কারণ মধান্থিত অব্যক্ত ভাবের
কতটা প্রকাশ সম্ভব, তাহা ভাবের দ্বারা উপলব্ধি হইবে—মামুষের বাহির
দেখিয়া তাহার স্বরূপ নিরূপণ করিবার তথন আর আবশ্যক হইবে না।
প্রেক্ত জ্ঞানার্জন করিতে হইলে, কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে,
তাহাই একণে বলিব।

বোগী ঘটনাই হউক, পদার্থই হউক, মামুবই হউক, তাহার সঠিক স্বরূপ নির্ণর করিতে উচ্ছোগী হইলে, প্রথমেই গতামুগতিক অভ্যন্ত পছাটি পরিহার করিয়া বিষয়টির ভাবের সহিত আপনার ভাবকে মিলাইবার চেষ্টা করে। অর্থাৎ ইন্দ্রিরাদি এবং বৃদ্ধিকে সংযত করিয়া জ্ঞাতব্য বিষয়টিকে তাবিয়া পর। প্রথমে ইহা বৃথাই বোধ হইবে। যেমন নিরক্ষর বৃদ্ধিন্দি একদিনেই পুস্তকপাঠে সমর্থ হয় না, সময় লাগে, অভ্যাসযোগেও ক্রমশই ভাবের মধ্যে বস্তুটির অধ্যাত্মতত্ত্ব কৃটিয়া উঠে—এই অধ্যাত্মতত্ত্বই কারণ, বে কারণের উপর ইহা অবস্থিত।

অনস্তর বৃদ্ধির ছারা সেই ভাবমধ্যস্থিত অব্যক্ত জ্ঞানকে চিস্তার মধ্যে আনিতে হইবে। এই স্থানেই ভাব সম্ভবপর বিকাশপ্রাপ্ত হয়। অহন্তৃত অব্যক্ত জ্ঞান বাক্বদ্ধ হইয়া সুস্পাষ্ট অর্থ গ্রহণ করে। ইহারই নাম চিস্তা। অধিকাংশ লোকেই একান্ত অস্পষ্টভাবে চিন্তা করে, অসম্পূর্ণ বাক্যে, আংশিক অর্থে তাহাকে অর্দ্ধি করে মাত্র। যোগী কিন্তু এইরূপ করে না।

তাহার চিন্তা স্থপরিক্ট, সম্পূর্ণ বাক্যে প্রকাশিত হওরা চাই। **চিন্তা** না করিলেও যোগী স্বরূপজ্ঞান লাভ করিতে পারে, কিন্তু কথনও সে **চিন্তা** করিলে, স্থম্পষ্ট ও পরিপূর্ণ ভাবেই চিন্তা করিয়া থাকে।

প্রয়োজন হইলে যোগী বিচারও করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা সাধারণ বৈজ্ঞানিকের মত নহে। সে দর্শন করে ইন্দ্রিয়াদির দারা নহে, সর্বান্ত-র্যামীর চক্ষ্ দিয়া—এ এশশক্তি সম্পন্ন প্রত্যক্ষ, এ দৈবদৃষ্টিই তাহাকে অর্থযুক্ত ভাব প্রদান করে। এই ভাবের প্রেরণা, দেবতার প্রত্যান্দেশস্বরূপ
যোগীর মুখে ও লেখনীতে ভাষাকারে বহির্গত, হয়—এই প্রত্যক্ষবোধই
তাহাকে সত্যসিদ্ধান্তে উপনীত করে এবং বিবেক, ভ্রান্তি ও অসত্য হইতে
সত্ত তাহাকে রক্ষা করে। যদি তর্ক করিতে হয়, সাধারণ তার্কিকের মত
তর্কশাস্ত্র প্রদর্শিত পহামুসারে যুক্তির পর যুক্তির প্রয়োগ করিয়া অতি কটে
বিষয়টি প্রতিপাদন করিতে যায় না। তাহার শুক্ত বুদ্ধিতে ভগবানই উপযুক্ত যুক্তি-পরম্পার্য প্রেরণ করেন; বোগী ভগবানের সেই প্রত্যাদেশই সম্বন্ধ

এবং স্থাপ্ট ভাবে লোক সমাজে প্রকাশ করে। সেই জন্ম যোগীর কথা ক্রিয়ার সদৃশ, জীবন্ত এবং জনস্ত।

বোগী কোন বিষয় না দেখিয়া কেবল ভাবমাত্র অবলম্বন করিয়া যে জ্ঞান অর্জন করে, ঐ বস্তুর বাহ্নবিকাশের সহিত সেই জ্ঞান মিলাইয়া লয়। এই মিলাইয়া লওয়ার জন্ম কেহ যেন মনে না করেন, যে যোগী তাহার অমামুখী বোগশান্তির দ্বারা যে সঠিক জ্ঞানার্জ্ঞন করিয়াছে, তাহার প্রতি তাহার কোনও সংশয় আছে। যোগী কেবল মানুষের বাহ্ন বিকাশে, তাহার অন্তর্নিহিত সম্পূর্ণতার কতটুকু অংশ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহাই দর্শন করে। কেন না, যোগী জানে, মানুষের অন্তঃস্থিত অসীম ভাবরাশি সম্পূর্ণরূপে এককালে প্রকাশিত হওয়া অসম্ভব। তাহার অন্তর্দৃষ্টি যে সম্পূর্ণতা লক্ষ্য করিয়াছে, ধীরে ধীরে তাহারই ক্রমবিকাশ ঘটতেছে—ইহা দেখিয়া আনন্দলাভ করে মাত্র।

ষোগের গতি অমুদারে যোগী অনাগত ভবিষাতের দকল তত্ত্ব জ্ঞানের ছারা জানিতে পারে, কোন ব্যক্তি-বিশেষের মূর্ত্তিমাত্র দর্শন না করিয়াও তাহার বিষয়ে দকল কথা বিনিয়া দিতে পারে, একস্থানে বিদিয়া জগতের সর্বাত্রে কি ঘটিতেছে, কি ঘটিবে প্রভৃতি অনাগ্রাদে বিদিত হয়।

প্রধান কথা, মামুবের মধ্যে সমগ্র বিশ্বের বে সহস্কত্ত্ব আছে, বুদ্ধি ও মানসমত্তাকে স্থির করিয়া সেই মহান্ স্ত্রেটি অবলম্বন করিতে হইবে; সমগ্র জগতের হুর সেই স্ত্রে অনাহতভাবে ধ্বনিত হইতেছে—বাহিরের কোলাহল হুইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারিলেই আমরা অনায়াসেই সেই মোহন-বাশী শুনিতে পাইব। এক্ষণে কথা হইতেছে, এইরূপ সর্কাদশী হইবার জন্ম আমাদের মনে যেন কোন বাসনা জাগিয়া না উঠে; আমাদের ম্মরণ রাখিতে হইবে বাহা বলা হইতেছে এ সমস্ত যোগসিদ্ধির একটা স্তর মাত্র। বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইবে, ঐ প্রকার লক্ষণ অল্পবিস্তর আমাদের চরিত্রে ফুটিয়া

উটিবে—এই সকল একণ দেখিয়াই আমরা বুঝিব আমাদের বোগ কাধ্যকরী, হইতেছে কি না ?

অবশেষে বক্তব্য—বোগীকে মনে রাখিতে হইবে বুদ্ধি অথবা ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতা মন দিয়া জ্ঞানলাভ হর না। জ্ঞান—বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়ের অতীত, ভাবরূপে জ্ঞান বাহা প্রত্যক্ষ করে, বৃদ্ধি এবং মনরূপ দ্বার দিয়া উহা প্রকাশিত হর মাত্র। আত্মসমর্পণযোগী কালাশক্তির হস্তে সকল বন্ধ সমর্পণ পূর্বক নিশ্চেষ্ট হইলেই এই সকল তন্ত বৃবিতে পারিবেন। বৃদ্ধি জ্ঞানালাকে উদ্যাসিত হইলেই বৃদ্ধির ধারণা-সামর্থ্য জন্মিবে, থণ্ডতা হইতে মুক্ত হইয়া বিশ্বজ্ঞানের আধার হইয়া উঠিবে।

৬

এই বার মনের কথা বলিব। বোগগ্রহণাভিলাধী সাধককে অন্তর্স্থিত এই স্ক্রবন্ধগুলিকে ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে চইবে। মন সহজে নানা লোকের নানা মত থাকিলেও ইহা অবধারিত যে মনই ইন্দ্রিরগণের অধি-ষ্ঠাতা। ইন্দ্রিরগণের মধ্যে পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রির এবং পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রির। শাস্ত্রকারগণ মনকেও একটি ইন্দ্রির বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

বাক্, পানি, পান, পাবু, উপস্থ এই পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রির। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক্ এইগুলি জ্ঞানেন্দ্রির। মন এই ইন্দ্রিরগুলির পশ্চাতে সর্বাদা না থাকিলে কি জ্ঞান, কি কর্মা কিছুই স্থশৃত্বলে সম্পাদিত হয় না। এই-জ্ঞা মনকে বিশুদ্ধ করিয়া না তুলিলে আমাদের দ্বারা ভগবদ্কার্য্য স্থচারু-ক্ষপে সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব।

সাধকের ভিতর জ্ঞান প্রকাশ হইলেই, শক্তি মানস ক্ষেত্রে অবতরণ করে। শক্তিসাধকের ইহাই তৃতীয় অবস্থা। প্রথম, কালীশক্তিকে স্পাবাহন এবং তাহার উপর সর্বস্থ সমর্পণের সঙ্কর। দ্বিতীর, কালীশক্তিকে
আর্মন্ত করিয়া তাহার দ্বারা জ্ঞানস্থ্য প্রকাশ। তৃতীর, বৃদ্ধি ও মনের
অক্তমতা দূর করিয়া, তাহাদিগের স্থলে জ্ঞানকেই প্রতিষ্ঠিত করা।

পূর্ব্বে জ্ঞানপ্রকাশের লক্ষণ, প্রণালী প্রভৃতির কথা উল্লিখিত হইরাছে; এক্ষণে মন সম্বন্ধে বলিব।

স্ক্রযন্ত্রগুলিকে স্পাষ্টভাবে বুঝাইবার জন্ম আমরা তাহাদিগকে নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলাম—যথা, (১) ইচ্ছাশক্তি, (২) জ্ঞান,
(৩) বিচারবৃদ্ধি, বোধশক্তি ও (৪) মন। এন্থলে মন এবং বৃদ্ধিকে স্বতন্ত্রভাবেই উল্লেখ করিয়াছি। ন্যদিও বৃদ্ধি হইতে মন ভিন্ন তথাপি তাহাদের
মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যমান। মামুষ যদি কেবল বৃক্তি, তর্ক, স্মৃতি, কল্পনা
অমুমান প্রভৃতির অধীন হইত, তবে সহজেই ঐগুলি হইতে উদ্ধার পাইথা
বৃদ্ধিকে শুদ্ধ করিয়া উচ্চ-জ্ঞানকেই আশ্রয় করিতে পারিত। কিন্তু চিন্তারাজ্যের কল্পনা-মন্দিরে মনেরও যথেষ্ট প্রভাব আছে; সেইজন্ম মনকে
বিশুদ্ধ করিতে না পারিলে বৃদ্ধিরও সমাক্ শুদ্ধি অসম্ভব। সাধনকালে মন
এবং বৃদ্ধিকে স্বতন্ত্রভাবে না ধরিয়া একই স্তত্রে বদ্ধ এইরূপ ধারণা করিতে
হইবে।

মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার—এই লইয়াই অস্তঃকরণ। পূর্ব্বে মন্তিক্ককে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়। সর্ব্ব প্রথম বিভাগে উচ্চবৃদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানের স্থান দিয়াছি। তয়য় স্তরবয়—বিচারবৃদ্ধি এবং বোধশক্তি—এই চ্ইটিই বৃদ্ধি নামে অভিহিত। এই বৃদ্ধি, অংপদ্মস্থিত মন, তয়য় স্তরের চিত্ত এবং এই তিনটিকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে যে অহঙ্কার—ইহারা একই স্ক্রবন্তর চতুর্বিধ বৃদ্ধি বা তরক্ত মাত্র। শাস্ত্রকারগণ কথনও কথনও এই সমন্তিবস্তুকেই মন এই সাধারণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। আময়া এই প্রবদ্ধে ইক্রিয়াধিষ্ঠাতা বে মন অস্তঃকরণ সমন্তর দ্বিতীয় স্তর, তাহারই বিষয় আলোচনা করিব।

এক্ষণে মনের বিশেষ কার্য্যাদি প্রণিধান করিতে পারিলেই বিষয়টি অধিকতর স্থান্ট ইইবে। শব্দ, ম্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ এইগুলি ইন্দ্রিপ্নাণ কর্ত্ত্বক গৃহীত হয়, অর্থাৎ সর্ব্ধপ্রথমে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্যবস্তর প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করে, মন অমনি ঐগুলিকে ধারণা করিয়া লয়। স্থতরাং কোন বাহ্যবস্ত সমাক্রণে প্রত্যক্ষ করিবার এই দ্বিধ ব্যবস্থা আছে। প্রথমতঃ, ইন্দ্রিয়-গণ বাহ্যবস্তকে ম্পর্শ করিবামাত্র তদ্বিষয়ক একটা অম্পষ্ট অভিজ্ঞা মনে উপনীত হয়—এইরপ অবস্থান্ন গৃহীত প্রতিবিশ্ব মন হইতে নিরাক্ষত হইলেও হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, মন যথন গৃহীত বস্তু সম্পূর্ণরূপে বোধ করে, অম্বত্ব করে, ইহা এই, উহা এই, এইরপ নাম নির্দ্ধান্ব করিয়া লয়—তথন বস্তর যে জ্ঞান উপলব্ধি হয়, তাহাই ম্পষ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞান—জন্মজন্মান্তরেও তাহার ছাপ সহজে দূর হয় না।

অতাত ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে চক্ষু, কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণের কোন জ্ঞানই সম্ভবে না; কোন দ্রব্য নিকটবর্ত্তী না হইলে ইন্দ্রিয়গণ তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। মন কিন্তু ত্রিকালবিহারী, সে ভূত বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ সকল বিষয়েই বিচরণ করে। অন্তঃকরণ স্তব্ধ হইলে ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়াশক্তি লোপ পাইতে পারে, কিন্তু চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ বিনষ্ট ইইলে মনের ক্রিয়া ধ্বংস হয় না। মন, কয়নার চক্ষে অতীত ও ভবিষ্যৎ লইয়া এক বিচিত্র সৌধ নির্মাণ করিতে পারে। চক্ষু দর্শন করিবে, কর্ণ শ্রবণ করিবে, এইয়প পঞ্চেন্দ্রিয় প্রত্যেকটির পৃথক্ পৃথক্ ধর্ম আছে, কেইই একাধিক শক্তি-সম্পান নয়, মন কিন্তু এককালে সর্ব্ধ রস উপভোগ করে। সপ্তবর্ণ সংযোগে বেমন বিচিত্র বর্ণ আছিত হয়, একবর্ণের কোন আলেখ্যই নয়নয়ঞ্জক হয় না, সেইয়প ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যেকটির পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ শক্তি থাকায় তাহারা বৈচিত্রাহীন; মন কিন্তু, কোন্ পুরাকালে বাল্মীকির তপোবনে গৈরিক-বসনারত লবকুশ বীণাবন্ধে রামগুণগান করিয়াছিল—পবিত্র তপঃক্ষেত্রের

হরিতকী আমলকী বৃক্ষের পত্রাবলী কেমন হরিত, নীল, পীতবর্ণে স্থানাভিত ছিল—তপোবনের পদতল বিধোত করিয়া পুণাতোয়া স্রোতঃশ্বিনী কেমন রম্বতধারার প্রবাহিত হইত—সারস, বক প্রভৃতি জলচর পক্ষীগণের আমলদ কলর ব, বনা বিহন্দমকুলের স্থাধুর কুজন—এইসব এককালে শ্রবণ, দর্শন কার্য্য সমাহিত হইয়া উপভোগ করিতে পারে। মনের কয়নাশক্তি অসাধারণ। চক্ষ্, যখন যে দৃশ্য সম্মুখে আইদে, তাহারই প্রতিছেবি মনকে প্রদান করে, মন কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ভিন্ন ভিন্ন দৃশ্য লইয়া এক অস্কৃত অপূর্ব্ব চিত্র রচনা করিয়া আপনাআপনি আননদ স্থাষ্ট করিয়া কতকাল যে বিভোর থাকিতে প্রারে, তাহা নির্ণন্ন করা যায় না। ইক্রিম্বগণের কার্যাবন্ধ হইলেও মনের কয়নালহরী অবিরত চলিতে থাকে।

মন সবজান্তা, আকাশের ঘনঘটা দেখিলেই বলিয়া দিতে পারে বৃষ্টি হইবে কি না, ধ্ম দেখিয়া তাহার নিম্নে অগ্নি আছে একথা শপথ করিয়া বলিয়া দিবে—যদিও অনেক সময় মেঘ কাটিয়া যায়, বৃষ্টি হয় না, রাসায়নিক সংযোগে ধ্মের স্কৃষ্টি হয়, কিন্তু নীচে অগ্নি থাকে না। অনেক স্থলে বোকা হইয়া গেলেও যাহা সে এতদিন ইন্দ্রির কর্তৃক অমুভব করিয়া আসিয়াছে. তাহার বলেই সে ত সব বলিয়া দিবে, তারপর তাহা সতাই হউক আর নিথাই হউক।

মনের বে কল্পনা তাহা ঐদ্রিদ্বিক। ইন্দ্রিগণের স্পর্শন দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি ক্রিয়াগুলির শৃঙ্খলাই মনের চিন্তা। এমন কি আমরা যথন প্রেম, সাহস, ত্যাগ প্রভৃতি গুণগুলির কথা মনে করি, অমনি আমাদের চৈতন্তের কথা মনে পড়ে, রাণা প্রতাপ, শঙ্কর, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধারণাই জাগিয়া উঠে। যাহা দেখে যাহা গুনে তাহারই ধারণা মন করিতে পারে, ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর কল্পনা মনের অধিগম্য নহে।

আনেকেই বলেন, মনই চিন্তা করে কিন্তু তাহাঠিক নহে। মন,

ইন্দ্রিয় কর্তৃক নীত বিষয় গ্রহণ করে এবং ঐ বিষয়েরই আলোচনা করে।
তবে বুজি হইতে চিন্তার তরঙ্গগুলি যথন চিত্তে অবতরণ করে, তথন মন
ঐপ্তালকে ধরিয়া লইয়া নিজের ঐদ্রিয়িক কলনার তাহাদিগকে অমুর্ঞ্জিত
করিয়া চিত্রবিচিত্র করিয়া তুলে।

মান্নবের বৃদ্ধিই চিন্তাবন্ত। মন, ইন্দ্রিয়ণণের সাহায্যে বাহা ধারণা করিতে অসমর্থ হয় বৃদ্ধি তাহাতে সফলকাম হইতে পারে। এইকস্ত পাশ্চাত্য কোনও কোনও মতে, ইন্দ্রিয়লন্ধ বিষয় সমূহের মধ্যে যুক্তির সাহায্যে শৃঙ্খলাবিধানই যে বৃদ্ধির কার্য্য বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, প্রক্তুত পক্ষে তাহা একটি গুরুতর ভ্রম। আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি এইরূপ ঐন্দ্রিয়িক চিন্তা মনেরই কার্য্য। পগুর চিন্তা মনের অধীন—যে চিত্র, যে শব্দ সে অমুভব করিয়াছে, তাহারই বিষয় সে তাবিতে, কল্পনা করিতে পারে। মামুযের বৃদ্ধি ইহার অপেক্ষা অনেক উচ্চতর স্তরের—বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীব্রিয়ম্। বোগসাধনার ঘারা মামুষ অনায়াসেই বৃন্ধিতে পারিবে যে, কোনও বস্তর সম্বন্ধে যাহা সে কথনও দেখে নাই, জানে নাই, সেই বিষয় বৃদ্ধির ঘারা গ্রাহ্ম হইতেছে। চিন্তা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য জড়বাদীর ধারণাটি যে সম্পূর্ণ ভূল, তাহা ইহাছারাই যথেইরূপে প্রতিপাদিত হইবে। তাহার ঐ ধারণা প্রকৃত্ত-পক্ষে কেবল মনের সম্বন্ধই প্রযোজ্য।

মনের অশুদ্ধতা—দে বাহা দেখে, বাহা শুনে, ত্র্বিরে বে ভাব গ্রহণ করে তাহা ব্র্দ্ধর উপর চাপাইয়া দের। সাধারণ স্থলে মনই ব্র্দ্ধিক পরিচালিত করে, কিন্তু ব্র্দ্ধির উপর হইতে বে সত্য ধর্ম্ম সে লাভ করে মনের এই অশুদ্ধ কর্ত্ত্বনিবন্ধন তাহা বিক্বতভাবে প্রকাশ পার।

আবার মনের করনা সকল যে কেবল বাহু জগতের দর্শন স্পর্শনজনিত এরপ নহে, পরস্ক মন বৃদ্ধির চিন্তা ও চিত্তের অতীত স্বৃতিগুলিকে লুফিয়া শইয়া ইদ্রিরের দারা ভাহাদের মীমাংসা করিয়া লইতে বায়। এইজ্ঞ যাহাদের বৃদ্ধির প্রাথর্য্য অল্প তাহারা সর্বতোভাবে মনেরই অধীন হইরা পঞ্চ। মনের যুক্তি—সে বাহা দেথিয়াছে শুনিরাছে তাহাই অবধারিত সত্য। ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুকে সে সর্বাদাই অস্বীকার করিয়া থাকে।

সাধারণ মনের অবস্থাগুলিকে সংক্ষেপে ধারণা করা যাউক। প্রথমতঃ সে ইন্দ্রিয়গণ কর্ত্বক নীত বাহ্য-স্পর্শগুলি (sensation) সম্বন্ধে অভিজ্ঞা গ্রহণ (percept) করে; তৎপরে তাহাদের ধারণা করিতে গিয়া ইহা এই, উহা এই প্রভৃতি প্রকারের মন্তব্য স্পষ্টি করিয়া লয়, ভাষার সাহাব্যে তাহাদিগকে নামান্ধিত করিয়া লয় (Concept); বিতীয়তঃ, বৃদ্ধির বেটিস্তা এবং চিত্ত-ভাগ্তারের বে পূর্ব্ব স্থৃতিরাশি, সেইগুলিকে লইয়া অনবরত ইন্দ্রিয়গণের সাহাব্যে মিলাইয়া লয়—বাহ্ছগতের জ্ঞানের সঙ্গে যাহা মিলে না তাহা অসত্য, এইয়প বলিয়া পরিত্যাগ করে।

এক্ষণে এই মন লইয়া যোগী কি করিবে? প্রথমেই মনকে প্রশান্ত , করিতে হইবে, মনের অবিচ্ছেদ তরঙ্গমালা দমিত করিতে হইবে—মানস-ক্ষেত্র চঞ্চল থাকিলে অল্প জ্ঞানলাভ হইতে পারে কিন্তু পূর্ণ জ্ঞানলাভ অসম্ভব। শাস্ত মনই যোগীর সাধনার সর্ব্বোৎক্ত সহায়ক।

কিন্তু মন যাহা ধারণা করিয়াছে, যেটুকু সে চিন্তা করে, সেগুলিকে না হর মোছা হইল; প্রত্যুত ইন্দ্রিয় কর্তৃক আনীত বিষয়ম্পর্শে মনের যে ধেলা তাহা নিবৃত্ত হইবে কেমন করিয়া? আমরা ত ইন্দ্রিয়গণকে রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারি না। ইহা অবশু শীকার্য্য যে সমাধির ছারা মনকে সর্বতোভাবে শান্ত করা যায়, এইজ্মুই বৈদান্তিকগণ সমাধির উপর অধিক-তর অমুরাগী—এই উপায় ছারা ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যান্ত করিয়া মনের নিরস্তর গতি বন্ধ করা যায়।

কিন্ত যদি তুমি সমাধির দারাই জ্ঞানলাভ করিতে প্রবৃত্ত হও, তোমাকে সন্ম্যাস গ্রহণ করিতে হইবে—সর্বসঙ্গ বিরহিত হইরা অরণ্যবাসী হইডে হইবে—জগং এবং ভগবান্ এই ছয়ের মধ্যে একটা বিরাট পূর্ণচ্ছেদ নিক্ষেপ ুকরিতে হইবে। কিন্তু ইহাই কি সত্য, স্বাভাবিক ? স্বভাবশক্তিকে উপেক্ষা করিয়া অস্বাভাবিক ছর্গমপথে যোগারোহণ করা যোগীর কর্ত্তব্য নহে, বিশ্ব এবং বিশ্বেশ্বর এই উভয়ের মধ্যে ভেদ না দেখিরাই আমাদের সাধন প্রবর্ত্তন করা বিধেয়।

সেই জ্বন্ত পূর্ব্বেই বলিয়াছি বর্ত্তমান যুগে তন্ত্রই মহৎ পথ। তান্ত্রিকরা জ্বানে সমাধি মন স্থির করিবার উৎক্কপ্ত উপায় কিন্তু ইহাই একমাত্র উপায় নহে। তান্ত্রিক তাহার অস্তঃকরণ এরপভাবে শৃন্ধালাবদ্ধ করে, বাহাতে তাহার দর্শন, স্পর্শন, ভ্রমণ, আহার, নিদ্রা কিছুই নিরুদ্ধ করিতে হয় না, সকল কার্যাই স্থচাক্ররপে সম্পন্ন হয়। প্রশ্ন এই, সকল কার্য্য যথারীতি করিতে থাকিব অথচ মন স্থির হইবে কেমন করিয়া? তান্ত্রিক তাহার মনকে যে কেবল দৃঢ়মূল ধারণা, ঐন্তিরিক কয়না প্রভৃতি কার্য্যতৎপরতা হইতে মুক্ত করে তাহা নহে অধিকন্ত মনের যে ইন্দ্রির্যাহ্ বিষয়গ্রহণকারী কর্ম্বাশীলতা, তাহাপ্ত বুদ্ধির নিকট অর্পণ করে।

কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিবার চেষ্টা করা যাউক। বোগী দেখে, শুনে, আজাণ করে, স্পর্শ করে মন দিয়া নয়, বৃদ্ধিনংস্থিত ইন্দ্রিয়শক্তিদি য়া;ইন্দ্রিয়গণ স্ব ধর্মপরায়ণ হইয়া জগতের সর্কবিষয়ে সঞ্চরণ করিবে—মনের পরিবর্জে জ্ঞানোভাসিত বৃদ্ধি তাহা গ্রহণ করিবে মাত্র। এইরূপ হইতে থাকিলে জীবনে একটা অভ্ত পরিবর্জন লক্ষ্য হয়—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়গুলি পূর্ব্ধাপেক্ষা আরও স্ক্রমতার, স্প্রাষ্টতর হইয়া উঠে; তাহাদের অতি স্ক্রাংশ পর্যান্ত ক্রমণাভূত হয়; বস্তপ্তলি এক দিব্য সত্য সন্তায় সন্মুথে উপস্থিত হয়। বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ের পশ্চাতে সায়ধীরূপে দখায়মান হইলে, তখন বাহা দেখা বায়্ধানা যায় তাহা কি স্ক্রমর, কি স্বয়য়ুর,—এক কথায় পূর্ব্বে তাহাকে এরূপ ভাবে দেখা হয় নাই, শ্রবণ করা হয় নাই। একটি পত্রের উজ্জ্বল বর্ণে,

্রকটি ফুলের মধুর সৌরভে, একটি পাখীর কলকাকনীতে যে আনন্দ, যে রস আখাদ হর—তাহা পৃথিবীর নহে, স্বর্গের। তথন সাধক ব্রে এ পৃথিবী ছাড়িয়া কোথায় যাইবে—এইথানেই যে লীলামর ভগবান্ বিহার করিতেছেন—এইথানেই যে তাহার আরাধ্য, তাহার চিরবাঞ্ছিত দিব্য রক্ষ তাহারই সঙ্গে লুকোচুরি থেলিতেছেন—তথন সাধক দেখে ইক্রিয়গণ অবাধ মুক্ত। এই মুক্ত ইক্রিয়পথে পার্থিব সকল বস্তুর প্রতিক্ততির মধ্যে বিশ্ব আত্মার যে গুণ, যে আনন্দ, যে বিকাশ বর্ত্তমান তাহা দেখিতে পার। এই যে বৃদ্ধিস্থিত ইক্রিয়ের নিরঙ্গুশ সার্ক্তোম শক্তি, ইহা যোগপথের প্রাকাম্য নামক থগুসিদ্ধিরই অন্তর্গত। যোগ পূর্ণভাবে আয়ন্ত করিলে দেখিবে মন আর বিরক্তির কারণ নহে, ইহা একটি মুক্ত ছার বিশেষ, ইহার ভিতর দিয়া বৃদ্ধি চিন্তের নিকট সমাচার প্রেরণ করিতেছে, এই সমাচার লুটিয়া লইবার অন্তর্গ্ব তাহা বহন করিতেছে মাত্র।

এইরূপে মনকে স্থির করিবার বহুবিধ উপায় বিদ্যমান আছে — কিন্তু
সে সকলেই এই দোষটি দেখা বায় যে তদ্বারা মনের যে অংশ বৃদ্ধির কার্যামুসরণ করিয়া চিস্তা করে, তাহাকে বন্ধ করিলেও তাহার অববোধশক্তি
থাকিয়া বায় অর্থাৎ মনই ইন্দ্রিয়গণের প্রভুরূপে দেখিতে শুনিতে থাকে,
এইজন্ত মন প্রক্লান্তর স্থির হয় না, স্তরাং যোগসাধনার সমাক্ ক্তি
হইতে থাকে।

আলুসমর্পণযোগে, কালীশক্তির দারা এককালে জানকে প্রজ্ঞণিত করিয়া তুলিতে হইবে ও মনকে স্থির করিতে হইবে। এই প্রণালী অবলম্বন করিলে ছইটি স্থবিধা ভোগ করা বার। প্রথমতঃ, গতামুগতিক প্রথার মত মনকে থালি করিতে হয় না, যদিও এইরূপ করা থ্ব ভাল কিছ ভাহা ক্রীব কঠেরে ও কটুসাধ্য তপ্রভা। সহজে ধীরে ধীরে বুদ্ধিকে উদ্ভাগিত

কারিরা জানিবে কার্নানোকৈ বিশ্বর টিলাকারী কার্ডাক ধরা কার্নির ভারাকে কার্ডাকিব্র কার্নাকে কার্ডাকিব্র কার্ডাকে কার্ডাকিব্র কার্ডাকের কা

9

চিত্ত তাৰ না হইবো যাল ও বৃদ্ধির ছাত্রি আনভাব। মানের পরাই চিত্তা লক্ষকে সাধ্যকের বারানা কুম্মান্ত ক্রিকা চাই।

বার; নামুব আবার জন্মগ্রহণ করিলে মূলাধারস্থিত ঐ সুপ্ত সংস্কারগুলি ধীর্মে ধীরে ফলবান হইরা জীবকে জুডিরা ধরে। চিত্তের এই ছুইটি ভাগের বিষয় একটু বিষ্ণুত করিয়া বলা আবশ্রক।

চিত্তের প্রথম যে স্তর, তাহা আবেগের ক্ষেত্র। কালীশক্তির ইচ্ছাতেই এই আবেগের স্থাটি। আবেগ না জন্মিলে জীচুবর কোন কার্য্যে উৎসাহ হয় না। বন্ধজীব যে কার্য্য করে, তাহা প্রত্যক্ষভাবে কালীশক্তির প্রের-গার নহে—বাসনা এবং আবেগ এই ছইটি জীবকে কার্য্যক্ষেত্রে উন্মাদ করিবা রাখিরাছে।

এক্ষণে দেখা বাউক এই আবেগ কিরূপে জীবের চিত্তে সমুৎপর হইরা কার্যা করে।

চেতন অচেতন বাবতীর পদার্থই বিশ্বজননীর হাতের বন্ধু, তাঁহার ইচ্ছাতেই সঞ্চালিত হইতেছে—এই যে আমরা অনস্ক প্রকারের কর্মসৃষ্টি করিয়া বিশ্বরক্ষমঞ্চে প্রিয় অপ্রিয়, ভাল মন্দ নানা অভিনর করিতেছি, ইহা কি আমাদের স্বেচ্ছাপ্রণোদিত, না মারের লীলা ? আমাদের ইচ্ছার বদি আমরা একটি তৃপথগুকে দগ্ধ করিতে পারিতাম, তাহা হইলেও না হর এই বিশ্বঅক্তিকে উপেকা করিয়া শ্বীর ক্ষুদ্র শক্তির উপর আফাস্থাপন করিতে পারিতাম। উপনিষদের ঋষি উপাধ্যান অবলহনে স্থন্দররূপে বৃথাইরা দিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি, প্রের্বিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি বৃক্তঃ।"

সেই কালীপজির ইচ্ছাই বে জাবেগরণে জীবের চিত্তে স্থানানের স্থাই করে, জাবারই ইচ্ছার বে আমরা গকল কার্য্য করিছেছি—এই তেম্ব উপ-ক্ষাই-করিবার সম্ভাই বোগ সাধনার আবশ্যক। চিত্তে বে আবেগের উদয় হয়, তাহা তিন প্রকারের—ভাবের উদ্দীপনা, ব্যাহতির উদ্দীপনা ও কর্মের উদ্দীপনা।

প্রথম, মারের ইচ্ছা সহল্রদল হইতে বৃদ্ধিকে ডিলাইয়া কথন কথন জীবের চিত্তে প্রতিফলিত হইয়া একরপ স্পন্দনের স্পষ্ট করে—তাহাকেই ভাবের উদ্দীপনা বলে। কথন সহল্প প্রেরণারূপে, কথন প্রত্যাদেশরূপে জীবের চিত্তে এই বে ভাবের উদ্দীপনা তাহা জীবকে কোথাও কবি কোথাও ভক্ত, কোথাও প্রতিভাবান, কোথাও বা বিশ্বাসী করিয়া ভূলে। সাধারণ মামুবের পক্ষে এই ভাবোন্দাপনা যথেষ্ট উপকারী বটে, কিন্তু বোগীর পক্ষেইহা অতি অনিষ্টপ্রদ। কেননা প্রকৃতপক্ষেকাণীর ইচ্ছা হইলেও ভাহা বৃদ্ধির অলাক্ষতভাবে চিত্তে আসিয়া উপনাত হয়, তথন চিত্তের বহু পূর্ব্বশ্বৃতি সংয়ার, ভাবের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া য়য়; স্বতরাং যথন বৃদ্ধিতে গিয়া পুনরায় আবাত করে, তথন নানা ভাব ও করনায় রঞ্জিত হইয়া বিকৃত আকারে পরিণত হয়; ফলে ঐ ভাবোদ্দীপনায় জীবের ভিতর দিয়া মারের অসম্পূর্ণ লীলাই প্রকাশ পায়। কিন্তু বোগী চায়—ওদ্ধ লীলা, অবিকৃত আনন্দ, পরিপূর্ণ দেবজীবন।

তারপর অমুভূতির ম্পন্দন। ইহাকে প্রকৃতপক্ষে আবেগ (Emotion) বলা হর। দশ ইব্রিরকে দশ দিকে ছড়াইরা, মন এবং বৃদ্ধির কে কার্য্য তাহারই আঘাতে চিন্তে বে ভাব উৎপর হর তাহাকেই অমুভূতির উদ্দীপনা বলে। একণে বৃথিতে পারিবে—মন এবং বৃদ্ধি তদ্ধ হইলেও চিন্ত অন্তব্ধ থাকিতে কেন কোন কার্য্যই মুশ্রুলে সম্পন্ন হর না। ভাবের উদ্দীপনা বেরুপ চিন্তে আসিরা বিকৃতদশা প্রাপ্ত হর, শুদ্ধ মন এবং বৃদ্ধির, চিন্তাও চিন্তের অন্তব্ধ আবেসে সেইরূপ বিকারপ্রক্ত হইরা পরিবর্তিত আকারে প্রকাশ পার। সেইজভই বোলীকে স্কাপ্রে ভাষার সম্প্র আধার্যন্তিকে পরিভদ্ধ করিয়া সইতে হইবে।

এই অমুভূতির উদ্দীপনা আবার হুই প্রকার—নিত্য এবং অনিতা। ব্যবংশতা, তাহাই নিতা, বিহ্নত বাহা তাহা অচিরস্থারী, অনিতা। প্রেন্ধ সত্য জ্ঞানামুমোদিত, মানুবের বিবর্ত্তনধারার তাহা অবিকৃত থাকে, ঘুণা প্রেমেরই অজ্ঞানপ্রস্ত বিকার মাত্র। তেজন্বিতা সত্য, ভীরুতা বিকার; পর্ক্ষঃবকাতরতা করুণা নিতা, পরশ্রীকাতরতা নিচুরতা অনিতা, বাহা নিতা তাহাই ধর্ম, আর অনিতাই অধর্ম। অবশ্র বাহা বলা হইল ইহাই সন্মতন আদর্শের কথা—লৌকিক অথবা সামাজিক ধর্মাধর্মের বিষয় এখানে উল্লিখিত হয় নাই। আবার এই অনিতা বিকার্মগুলিরও কিছু আবশ্রক্রতা আছে, কেননা বিস্কৃতের মধ্য দিরাই মানুষ উচ্চ হইতে উচ্চতর নিতা ধর্মের পথে চলিরাছে। এই অনিতা ধন্ম পবিত্যাগ করিয়া নিতা ধর্মের আশ্রন্ধ বোগীকে করিতে হইবে।

আতঃপর কর্মের উদ্দাগনাগুলির কথা। সাধারণ জীব অবেগপরবদ্ধ কার্ব্য করিরা থাকে। প্রেম, খুণা, কাম, ক্রোধ, হিংসা, উচ্চাভিলার প্রভৃতি উত্তেজক বৃত্তিগুলিরই ছোতনার মাহুর উন্মাদ হইরা ছুটিরা বেড়ার। অশুদ্ধ জীব শুদ্ধ বৃত্তির যে আখাদ তাহা জানে না; জীবের কামনা বাসনা না থাকিলেও যে কার্য্য করা বার, এ কথা বিশাস করিতে পারে না।

এইবার চিত্তের বিতীর স্তরের কথা। আমরা বাহা দেখি, শুনি, চিন্তা করি, বোধ করি, অন্তব করি, সেই সক্লেরই ছবি এই স্তরে অভিত হর। মরণকালে প্রশারীরের সজে সজে এইগুলিকে সইরা আমরা মহাপ্রহান করি। বধন প্নরার ক্ষাগ্রহণ করি, পূর্বজন্মকৃত প্রবৃত্তিগুলি সংখ্যাররূপে আমাদের মধ্যে বর্ত্তমান থাকে—ক্ষানিছা সংখ্যাররূপ আমারা কথম কথন বে সক্ষয় আলার কার্য্য করি তাহা ঐ সংখ্যারগুলি কর্মন করে—বোলার ব্যক্তির সঞ্জাক্ষ আলাত করিয়া ঐ ক্ষপ্ত সংখ্যারগুলি কর্মন করে—বোলার ব্যক্তির সঞ্চে লাক্ষ এইগুলি নিবীর্বা হইরা প্রেড়।

একণে এই চিত্তকে লইরা বোগী কি করিবে ? ইংল্লের প্রবৃত্তির -উৎপীডনেই সে বাতিব্যস্ত—আবার জন্মকনান্তরের সংস্থার তাহাকে সামা মত, নামা ভাব, মানা ধারণার বশবর্তী করিয়া বোগের সরল পথ চইতে বিচাত করিতে চেষ্টা করে। বোগী বেরপে বৃদ্ধি এবং মনকে শাস্ত করি-ৰার জন্ম কানীর হতে তাহাদিসকে সমর্পণ পূর্বক ওদ্ধির পথে অগ্রসর ভইরাছে, চিত্তকেও দেইরূপে দর্শনমাত্র অর্থান্তরূপ উৎদর্গ করিয়া নিশ্চিত্ত হইবে। কালী বেমন বৃদ্ধিকে সৃষ্টি করিরাছেন চিন্তা করিবার ভয়, কর্ম স্ষ্টি করিবার জন্য নর, চিন্তকেও সেইরূপ তাঁহার শুদ্ধ ইচ্ছার আবেগ ধারণ করিবার জন্য স্ক্রন করিয়াছেন—তাহাকে কর্ম সৃষ্টি করিতে হয় না. চিন্তা কিম্বা ভাবও সৃষ্টি করিতে হর না। ভাবোচ্ছাস মানুবের কার্ব্যকে অভাবাসুষায়ী রকীন তুলিকায় রকাইয়া তুলে মাত্র; মাসুষ ভরিয়া উঠে প্রেমে, সাহসে, মহত্তে, সভ্য অভিলাবে, আত্মবিখাসে—কিন্ত সেইগুলিই জীবনের কার্যোর নিরামক হয় না। কোনও বিশেষ উত্তেজনার পড়িরা (वांत्री कार्या करत ना— ठाहांत कर्य हत शूक्रस्तत है छात्र। विकासम क्रांप मिन्ना कानी निकारक প্রভাক দর্শন করিবে, বৃদ্ধি দিন্না বৃদ্ধিবে মা কোন কার্যাট কেন এবং কিরপভাবে করিতেছেন এবং চিত্ত দিয়া, হাদর দিয়া সেই কার্যাকে উপযুক্ত ভাষামুপ্রাণিত করিবে। ছইবৃদ্ধি, আহুতী বৃদ্ধি কালীর ইচ্ছাকে স্বার যুক্তিতর্কে বেরূপ বিকৃত করিয়া কেলে-সান্ত্রী চিত্তও সেইরূপ অতম আবেগে সেই ভগবৎ ইচ্ছাকে নির্ম্লিড ক্রিডে চেষ্টা করে। মারের হল্তে আত্মসমর্পণ করিলে, মা আর এইরূপ হইতে দেন না।

বাহাদের চিড ৩% হইরাছে, তাহারা নিংসংশরেই ব্রিরাছে বে মাড়-শক্তি আমাদের যথ্যে কার্য্য করিতেছে—আনাদের কামনা বাসনা, করনা ভাষনা প্রভৃতি না বাফিলৈ ভাঁহার কার্য্য পূর্ববং বিশ্বত ও দীর্ষ্যজীভাবে প্রকাশ বা হইরা, স্থাপ্যলে অবারিত ফ্রন্ডেমের সহিতই বিক্লিড হইটে থাকে। অভথা মানুবের অহংজ্ঞান এই ভগবদিছাকে বিকৃত করিয়া ভোগে। আমাদের বিজ্ঞানময়কোর হইতে ইচ্ছার্নপিনী মাতৃশক্তি বৃদ্ধি, মন, প্রভৃতির মধ্য দিয়া কার্য্য করিতেছেন, বে বন্ধটির বে কার্য্য কেবল সেই কার্য্য করিলেই বোগী কালীর আদেশ লাভ করে— শুদ্ধ বোগীই এই-রাশ আদেশ লাভের অধিকারী, আর বাহারা অশুদ্ধ তাহারা অহঙ্কারের বারাই কর্মস্থাই করে, পরস্ক মনে করে ইহাই বৃদ্ধি মারের আদেশ।

একণে, চিত্ত যে সকল সংস্থারে সমাজ্য থাকে তাহাকে সেইগুলি হইতে মুক্ত করিতে হইবে। চিত্তের আবেগ আসিলেই কার্য্য করিবে না---পরস্ক সেই আবেগ, সেই রদ ভোগ করিবে—কার্যা করিবে, বিজ্ঞানে যথন পুরুবের ইচ্ছা জাগিয়া উঠিবে: সেই ইচ্ছাই তথন বন্ত্রবৎ সমস্ত পরিচালন করিবে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, চিত্তের বে রসোচ্ছাস তাহাকে ধ্বংস করিতে হইবে না—দে যে কালীর রসলীলা—উদ্দীপনা গুদ্ধ হইলেই তাহা উৰেলিত হইয়া মন ও বৃদ্ধিকে আর বিচলিত করিবে না---অগাধ সমুদ্রে তরক্ষহিলোলের মত কালীর সর্ব্ববিধ ইচ্ছার আবেগ-তরঙ্গও উঠিবে, পডিবে, নুজা করিবে মাতা। যথন দেখিবে চিত্তেব এই উচ্ছাস কোনও উদ্দেশ্ত-সাধনের অক্ত চঞ্চল নয়, কোন তৃপ্তিবিধানের জক্ত উদ্বেলিত নয়, কেবল ভগবদিছার, প্রেমে, বিখাদে, ভব্জিতে, পরতঃথকাতরতার নৃত্যশীল মাত্র, जनमहे वृतित्व इत्तर एक व्हेशाहा। यथन, भारताभकात वृश्वि काशतिक হইবে, ভাহাকে এক প্রকার আনন্দ বলিয়া গ্রহণ করিবে, ক্রিন্ত সেই বুদ্তি কৰ্মক কিছতেই চালিত হুইবে না—বতক্ষণ না ঐ বৃত্তি ব্যতীত একটা প্রাধানে উপর হইতে লাভ হর। অবশ্র প্রথম প্রথম এই সব অসম্ভব ও স্থাসাথা বলিয়া মনে হইবে, কিন্তু যন্ত্ৰভাৱ অভন্নতা বিদ্যাতিত হইলেই ৰেখিৰে, বছাভিবিক্ত কোন গভীৱ প্ৰদেশ হইতে মামুৰকে কাৰ্যো প্ৰবৃদ্ধ করিবার শক্তি সঞ্চারিত হউতেতে।

۳,

প্রাণের আধার এই শরীর। প্রাণ আছে বলিরাই রক্তমাংসের এই দেছ বিশ্বমান। প্রাণশক্তির দ্রাস হইলেই বাহাবরবও জীর্ণ হইরা পড়ে। অতএব প্রাণের শুদ্ধি ইইলেই দেহ-শুদ্ধি আপনাত্মাপনি হইবে, ইহা স্বভঃসিদ্ধ। এইজন্ম আত্মসমর্পণযোগীকে, এই স্ক্রম প্রাণশক্তির বিষয় বিশেষভাবে অবগত হইতে হইবে।

জীবের স্থলদেহের সহিত স্ক্রাদেহের সংযোগ বিধান করিয়াছে এই প্রাণশক্তি, স্ক্র দেহে স্ক্র প্রাণের থেলা, স্থল শরীরে প্রাণবায় বিবিধ সায়্-মর কোবে অবস্থিত থাকিয়া জীবের গতিবিধি পরিচালন করিতেছে। এই স্থল প্রাণের কথা পরে বলিব। একণে স্ক্র প্রাণের কথাই বলি।

হন্দ্র প্রাণ, মন ও চিন্তের নিম্নে নাভিতলে অবস্থিত। হঠবোগে বে চক্রের উল্লেখ আছে—ইহাই সেই স্বাধিষ্ঠান চক্র। অনেকেই হন্দ্র শরীরের এই চক্রগুলিকে স্থূল-শরীরে আবিষ্কার করিতে চান। কিন্তু হন্দ্র শরীরের প্রস্থিতি ঠিক ঠিক ভাবে স্থূল শরীরে পাওরা বার না, হঠবোগীরা করেকটা অন্তর্মণ কেন্দ্র ধরিয়া সাধন আরম্ভ করেন এইমাত্র।

সৃত্ব প্রাণ বৃথিতে হইলে গোড়ার কথা তলাইরা বৃথিতে ইইবে।
চতুপাল্ আত্মার বে তৃরীর অবস্থা—অর্থাং বে অবস্থা আনলমর সন্তারও
বাহিরে, জ্ঞান-ক্লজ্ঞানের পরপারে—সেই পরম একের বহির্বিকাশই এই
পাঞ্চজিতিক জগং। এই অব্যক্ত অভাবনীর তৃরীর ভাবই অধিরোহণ
করিরাছে প্রাণঞ্চ জগদ্রূপে। এই অনির্বাচনীর বিরাট ভাবই, আনলমর
জ্ঞানমর সন্তাশ্বরূপ, আত্মরূপে সৃষ্টি করিরাছে জীবের অবঃক্রনকে—ইহাই
হইতেছে তাহার সৃত্ব-শরীর। এই অবঃকরণের আবরণই আমাদের জাপ্রত
বা পার্থিব শরীর। অতথ্য বন্ধ ছাড়া জগং মাই এবং জগং ছাড়া ব্রশ্ব

নাই। সংশ্বে ও ছুলে সংযোগ হইরাছে প্রাণমর স্ত্র দিয়া--এই প্রাণ অ্বনূর্বন করিয়াই শ্রীভগবান জগৎ উপভোগ করিতেছেন।

বৃদ্ধির অপুক্ত। যেমন জয়না কয়না, কৃটতর্ক, একদেশদর্শিতা—মনের দোর যেমন বিষয়ের দাসত্ব, বহির্জগতের তাড়নার বিক্ষিপ্ততা—চিত্তের দোষ বেমন তমঃপূর্ণ নৈসর্গিক সংস্কারপয়তা, অতীত স্মৃতিকে সদা ধারণ করিয়া সকীর্ণ বৃত্তির অধীনতা—প্রাণের তেমনি প্রধান ও একমাত্র দোষ বাসনা। এই বাসনার কুহকে আছেয় আছি বলিয়াই অতি অনিত্য ভোগ লালসার উন্মত্ত হইয়া জগতের প্রকৃত ভোগের আনন্দ হইতে বঞ্চিত হই।

মুকুর ধূলি সমাচ্ছন হইয়া থাকিলে তাহাতে মূর্ব্ডি প্রতিভাত হর না। প্রাণও সেইরূপ বাসনাযুক্ত থাকার ভোগে যে ব্রহ্মানন্দ তাহা উপলব্ধি হয় না। সেইজয় প্রথমেই প্রাণ হইতে বাসনাকে দৃর করিয়া দিতে হইবে। অনেকক্ষেত্রে নিগ্রহনীতি অবলম্বন করিয়াই অনেকে এই কামনা ত্যাগের করনা করে, কিন্তু আকাশে গৃহনির্মাণরূপ অসাধ্য সাধনের মত তাহাদের প্রচেষ্টা নিতান্তই হাস্তাম্পদ। আজ যে সকল ব্যবধানের মধ্যে আপনাকে সংস্থিত রাথিয়া বাসনার হাত এড়াইলাম, পরজন্মে সেই সমন্ত অমুকূল অবস্থা না ঘটিলে বাসনার প্রবল প্রবাহ কোথার ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবে কে বলিতে পারে? এইজয় প্রীকৃষ্ণ গীতার বলিরাছেয়, "প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহা কিং করিয়াতি"।

বাসনা পরিত্যাগ করিবার প্রকৃষ্ট উপার হইতেছে আত্মপ্রকৃতির আম্পূর্ণ পরিবর্জনে। অন্তঃকরণকে একেবারে নৃতন করিয়া গড়িয়া ভূলিতে হইবে। সাধকের জীবনে প্রাতনের কোন প্রভাবই মাহার্তে কার্যাক্রী হইতে না পারে এমন ভাবে বৃদ্ধি মন চিন্তকে গঠন করিয়া ভূলিতে হইবে। ক্রেক্স ভোগা বিষয় হইতে দ্বে থালিয়া কামনার পরপারে চলিরা বাইব—— ইকাক্সে আমরা অন্থায়ী ও উন্মাদ করনা বলিরা মনে করি। এক্ষণে দেখা বাউক, এই বাসনা আমাদের কিরুপ বিভ্রান্ত করে।
পূর্বেই বলা হইরাছে মৃত্যুর পরও জীবের মূলাধারে তাহার অতীত জান্মের
সংস্কারগুলি থাকিরা বার। নৃতন জন্মগ্রহণের পরই একে একে জন্মার্জিত
বাসনাগুলি উঠিয়া জীবকে নাচাইতে থাকে। প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাণ—ভোগ ও কর্মপ্রেরণার ক্ষেত্র। এই ভোগ ও কর্মপ্র ভগবানের—কিন্তু ইহা
উপর হইতে প্রাণে পৌছিবামাত্র আধারস্থিত বাসনার প্রতিগন্ধে বিরুত
হইরা উঠে। তথন তাহা চেষ্টারাপে, চিত্ত ও মনকে বাসনাহ্যায়ী বিষরগ্রহণের জন্ম উন্মাদ করিয়া তোলে। বৃদ্ধি বাসনার মায়ায় মৃদ্ধ হইয়া কাম্যপদার্থের প্রাপ্তির পথ নির্দেশ করিয়া দেয়। মোট কথা এই, বাসনার প্রভাব
বৃদ্ধি হইতে স্থলদারীর পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত।

বাসনার তিনটি রূপ। প্রথম আসক্তি, দ্বিতীর কামনা এবং তৃতীয় রাগবেষ। কোন বস্তুবিশেষের প্রতি যথন আসক্ত হওরা যায় তথন মনে হয় ঐ বিষর লাভ না হইলে মনুষ্য জন্ম বৃথা হইকে। স্বতরাং ঐ বস্তু লাভ করিবার জন্ত মন বৃদ্ধি সমস্তই নিরোগ করিয়া দিবারাত্র চেষ্টা করিতে হয়। অভীষ্টসিদ্ধ হইলে ক্ষণিক আনন্দে উন্মত, আর বিফল হইলে রাগে অভিমানে মৃতপ্রায় হইয়া কেবলই সেই চিস্তা, কেমন করিয়া হইবে—কেরকমেই হউক লাভ করা চাই। কোন প্রকারে প্রাণের এইরূপ আসক্তির উত্তাতা দুর হইয়া যাইলেও উক্ত দ্রবাটি লাভ করিবার একটা অজ্পুত্র আবাজ্ঞা প্রাণের মধ্যে পাকিয়া বায়। কথন অনুকৃল অবস্থার মধ্যে পাছিলে ক্ষ্থিত ব্যাক্ষের মত তৎক্ষণাৎ তাহার উপর ঝাঁপাইয়া পড়িতে হয় —ইয়াই ক্ষমনার থেলা।

কাষ্দা দূর ইইয়া বাইলেও, রাগবের থাকিয়া বার। জন্মক্যাভবের বাহিত ক্লিনিবগুলিতে বেদন আনন্দ আছে, আবার বেগুলি ভাল লাগে না নেইগুলিতেও সেইক্লপ উৎকট বিয়াগে এই রাগবেষ তিরোহিত হইলেই জীবের মধ্যে সমতা দেখা দেয়। ইহাই প্রাণের পূর্ণ গুজি।

১একণে এই প্রাণকে কি করিয়া বাসনামুক্ত করা যায় ? সাধক কাণীশক্তিবারা বুদ্ধিকে বাসনার প্রভাব হইতে মুক্ত করিয়া তুলিবে—বাসনা
বেম বুদ্ধিকে কোন মতে বিভ্রান্ত করিয়া না তোলে। তাহার পর মনকে
শান্ত ও চিত্ত যাহাতে অচঞ্চল থাকে এইরূপ বাবহা করিতে হইবে। তাহা

হইলে বাসনা কেবল প্রাণগত হইয়া পঞ্চিবে—সেইখানেই সে উঠিবে
পঞ্চিবে পরস্ক মন ও বুদ্ধিকে আয়ন্ত করিতে পারিবে না।

এরপ অবস্থায় অস্তঃকরণে পূর্ণ শান্তি সম্ভবে না, কেননা বাসনা প্রাণের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া মৃক্তির জন্ত ক্রমাগত চিত্তে মনে আঘাত করিতে থাকে, কিন্তু একবার যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানসংযোগে এই সকল যন্ত্র হইতে বাসনার প্রভাব দূর করিয়া তাহাকে প্রাণের মধ্যে নিক্ষেপ করিতে পারা যায় তাহার বিনাশ অবগ্রস্তাবী। কেননা চিত্ত ও বৃদ্ধির সহায়তা না পাইলে বাসনা কার্য্যকরী হয় না। যদি এই বাসনা কোন ক্রমে জীবের অস্তরে একটা আদর্শ বা জীবনের উদ্দেশ্যস্বরূপ হইয়া প্রতিগ্রা লাভ করে তাহা হইলে তাহার শক্তি দমন করা নিতান্ত কঠিন হইয়া পডে। সেইজন্ত ভালমন্দ ষে কোন বাসনাই হউক না কেন কথন বাসনার আবেগে অভিভূত হইবে না।

অনেকেই বলেন ভাল বাসনাগুলি রাথিয়া মন্দগুলি বিসর্জন দিতে।
এই সকল লোকের উপদেশসমূহে কথনই কর্ণপাত করিবে না। তবে এইরূপ সকল করিতে পারা বার, যে মন্দ বাসনাগুলিকে ত্যাগ করিবার জন্ত
উপস্থিত ভাল বাসনাগুলিকে রাথা হইতেছে, পরে মুমুক্ষ্ণ এবং ভগবানের
সহিত মিলনের বাসনামাত্র রাথিয়া সেগুলিও ত্যাগ করা হইবে। পরিশেষে
ভগবানের হতে সর্বাহ্ব ছাড়িরা দিলে হইবে নিকাম, নিস্পৃহ, নির্মিকার।
ক্রেক্তা ভালর ছল্লবেশে মন্দ বাসনা প্রাণের মধ্যে বাস করিয়া এখন ভীবল
আনহার নির্কেশ করে বে সেখান হইতে উরিবার সামর্থ্য আর পারক না।

সর্বশ্রেষ্ঠ উপার হইতেছে পাপ পুণ্য উভরেরই অতীত হইবার মহার।
বাসনা যথন প্রাণের সীনাবদ্ধ গতির মধ্যে আবদ্ধ ইইরা হাহান্দার
করিতে পাকে তথন তাহার করুণ আর্তনাদে কর্ণপাত করিবে না—সম্পূর্ণ
উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্ব্বকু ভগবদ্ চিন্তার মন ও বৃদ্ধি সংযোগ করিবে। এইরূপে কিছুকাল অতিবাহিত করিতে পারিলেই দেখিবে আসক্তি হর্বল ইইরা
পড়িরাছে—পূর্বের ক্রার তাহার আর গে শক্তি নাই। আসক্তি শক্তিহীন
ইইলেই কামনা একেবারে থর্ব ইইয়া পড়িবে—তথন অনারাসেই আসক্তি
ও কামনাকে চিরতরে দ্র করিয়া দেওয়া যায়। আসক্তি এবং কামনার
নাশ হইলেও রাগবেষ থাকিয়া যায়। এইরূপ অবস্থার কামনা না থাকার
জীবনের উপর যাহা আসে তাহা স্থ্য হুংথ যুক্ত ইইলেও সাধক নির্বিকার
চিত্তে ভগবানের দান বলিয়া গ্রহণ করিবে—স্থ্যে এবং হুংথে স্পৃহাশৃক্ত
হইয়া অবস্থান করিবে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত ঘটনাতেই ভগবানের
হস্ত অনুভব করিতে করিতে সাধক সমতা ভাবাপর হইয়া পড়ে।

পৃথিবী যে ভগৰানেরই ভোগ ভূমি, এই শুদ্ধ ভোগের সহিত পূর্ণ শান্তি বিরাজমান—পূর্ণ সমতা লাভ করিলেই সাধক তাহার আখাদ পাইবে। আনেকের ধারণা, কামনা না থাকিলে ভোগ সম্ভবে না—ইহা নিতাস্কই অজ্ঞতা—কামনার কৃহকে প্রাণ আছের থাকিলে জ্ঞানের বিকাশ ঘটে না, আর জ্ঞান বিকাশ না হইলে ভোগের আখাদ করিবে কে? সভাসভাই কামনামুক্ত না হইলে ভোগ আরম্ভই হয় না। কামনার তাড়নার যে ভোগে, ভাহা অভি অকিঞিৎকর, ক্লেশদারক, শত্তাবিজড়িত, সম্বীর্ণ। শুদ্ধ প্রাণের বে ভোগা, ভাহা শান্ত, অকুরন্ত, পরমানন্দারক। কেই জনম অবধি হাম রূপ নেহারিছ, নরম না ভির্পিত ভেলের মত, ভৃত্তি ও বৈশ্বাগ্য বিব্যক্তিত অমরার মহামৃত। ইহা হর্ষ বা শুধ নহে—ইহা আনন্দ এই অমৃত পালে সাধক ক্লেমিবল পৃত্ত হুইয়া ভাগবদ প্রেক্তি কাভ করে।

কাম বধন ভদ্ধ লিক্সার পরিণত হর তথন সাধক জগতের বাবতীর পদার্থই শিবের মত নিরুদ্ধেগে ভোগ করিতে সমর্থ হয়। তুঃথ কট্ট অপমান লাইনা ভগবানের দান বলিরা সাধক সমস্কই আনন্দ রূপে গ্রহণ করে।

এই পূর্ণযোগীর আত্মা যদি অনস্ত নিরয়ে নিক্ষিপ্ত কর সেথানেও তাহার অবিচল পূর্ণ লাস্তির অস্ত হর না—ভক্তের মত কেবল ভগবানের ইচ্ছা বিলিয়াই সে পরিতৃপ্ত হয় না—সে পরম জ্ঞানীর মত, নরক কুগুকেও আলিক্রন করিয়া বলিতে থাকে, "ইচাই আমার স্বর্গ, ইহাই আমার ভগবান, আনন্দমর ব্রন্ধ—আমার শিবম্ শুভন্ সুন্দরম্।"

৯

এইবার আমি ছুল শরীরের কথা বলিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব।
বিসপ্তে সহল নাড়ী সংযোগে প্রাণশক্তি এই রক্তমাংসের শরীর ষদৃচ্ছা
পরিচালন করিতেছে। এই অয়মর শরীরের কেক্সস্থান মূলাধার পদ্মে;
ইহারই কিঞিৎ উর্জে নাভিতলের নিয়ে ক্মপ্রপ্রাণ বিরাজ করিতেছে— ছুল ও
ক্ষের ইহাই মিলনকেরে। প্রাণবায়ুর বন্ধনে ক্মপ্রমীর ছুলদেহের সহিত
আবদ্ধ, এই ক্মম্ম দেহ প্রাণবায়ুর বন্ধনে ক্মপ্রমীর ছুলদেহের সহিত
আবদ্ধ, এই ক্মম্ম দেহ প্রাণবায়ু সংহত করিয়া প্রস্থান করিলে মামুধের
মৃত্যু হর—তথন অপান বায়ুমাত্র থাকিয়া জীবদেহের বিক্বতি উৎপাদন
করে। একই বায়ু জীবশরীরের ভিয় ভিয় রূপ কার্য্য করে; প্রাণবায়ুয়
কার্য্য ক্মেদেহায়্রমপ শরীর রক্ষা করা, তাই ক্মমেদেহের অবর্ত্তমানে শরীরের
শৃক্ষণা থাকে না—অনম্ভ কোটা জীবালুর ক্ষিত্তি ইইয়া দেহ রূপান্তরিত হয়।
আমি তা পর্যন্ত এই ক্মমেদেহের ভদ্ধি বিধানের কথাই বলিয়া আসিয়াছি—
মানুধের ক্মমেদেহ কি গু তাহায় অস্কংক্রণ—এই অস্তঃকরণকে বিভদ্ধ
করিয়া ভোলাই এই বোপের সর্বপ্রধান আন্তর্ভান। শরীর কিছুই মহে,

পুল্মদেহেরই ছাঁচ বিশেষ, মনই এই শরীরকে গড়িয়া তোলে, মনের পরি-বর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে শরীরের পরিবর্ত্তন অবশুস্থাবী। মন যদি মুক্ত ও 🚜 🕏 হয়, তাহা হইলে এই শরীরও ভদ্ধ এবং মুক্ত হইয়া উঠে, মানসিক অভদ্ধতা নিবন্ধনই আমরা শারীরিক রোগ-বন্ধণা, মৃত্যু প্রভৃতি ভীষণ দদ ভোগ . করি। সাধন সাহায্যে আমাদের মন যথন অতীত সংকার হইতে মুক্ত হয়, মারার বন্ধনপাশ ছিল্ল করিয়া ফেলে, তথন জন্মজন্মান্তরের কর্ম্বভোগ সবেগে শরীরের উপর পতিত হয়। সাধক তথন ইচ্ছা করিয়াই পূর্বজন্মার্জিত সেই কর্মফল শরীর দিয়া ভোগ করিতে থাকে। ব্যাধি, দারিক্রা, দৈবিক, ভৌতিক যতবিধ নির্যাতন থাকিতে পারে সমস্তই শরীরের উপর ভোগ হইতে থাকে, এমন কি মৃত্যু পর্যাস্ত ঘটিতে পারে, কিন্তু সাধকের মন ইহাতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হয় না, সে জনাস্তর গ্রহণ করিয়া আবার নৃতন শরীর পরিগ্রাহ করে। অনেক ক্ষেত্রে মনের সর্ববিধ অশুদ্ধতা শরীরের উপর গ্রস্ত হইলে, সাধক সেই আরমর কোষ হইতেও তাহাদিগকে বিতা-ড়িত করিতে পারে, এরপ অবস্থায় সাধক কায়া শুদ্ধি ও কায়া সিদ্ধি লাভ क्तिया थाटक-वर्रयांग ७ बाक्यांगीत्मव श्रानांगोरे এ क्वां व्यवनयन করা বাইতে পারে; কিন্তু আমরা বে আত্মসমর্পণ বোগের কথা বলিতেছি. তাহা উক্ত প্রকার সাধন প্রণালী অপেক্ষা সরল ও সহজ্বসাধ্য এবং নিশ্চরই সিদ্ধিপ্রদঃ যদি ভূমি মনকে শুদ্ধ করিতে পার, স্বভাবতই তোমার শরীর খাস্থ্য ও সৌন্দর্ব্যে পরিপূর্ণ হইরা উঠিবে; বাহার মন পৃথিবীর পাপ হইতে, মুক্ত, স্বাধীন তাহার শরীরও স্কুসাধারণ শক্তি-সম্বিত হইয়া উরিয়াছে। অম্বঃকরণের উর্জ্বাতির সঙ্গে সঙ্গে দেখিবে, নিশ্চরই তোমার শরীর উন্নতির পৰে প্ৰিচাদ্ভিত হইয়াছে—ইহাই স্বাভাবিক, ইহাই প্ৰস্থানির নিয়ম ।

অন্তঃক্ষরণের ছবিবিধান কালে শরীরের উপর অবধা অভ্যাচার করিবে না নব স্থাপি ভব্ন না হইলে শরীরের ক্ষণ বোল বিদ্বিধ হব না শরীর

বন্ধটিকে সম্পূর্ণরূপে প্রস্কৃতির হল্তে সমর্পণ করিয়া অধ্যাত্মধোগ অবলম্বন ক্সিবে। সর্বনাই শারণ রাখিবে যেন শরীরের সহিত ভোষার কোনই সম্পর্ক নাই—হতটা পার, ইহা জীভগবান এবং তাঁহার শক্তির হতে যত্র-ব্দ্রুপ এইরূপ ধারণা করিতে চেষ্টা করিবে। অধিকাংশ সাধক এই অব-স্থান্ধ শরীরের চিন্তায় আত্মতত্ত্ব বিশ্বত হয়, কিন্তু তাহা উচিত নয়—ভগ-বানের হল্তে এ শরীর দিয়াছ এই ভাবেই নিশ্চিম্ব হইবে, যত উৎকট ব্যাধিই হউক না কেন, বিন্দুমাত্র ভীত হইও না—তাহা যে শরীরের অঞ্চ-দ্বতা, এবং এই অন্তদ্ধি বহিষ্ণত হইয়া গেলে শুদ্ধি আসিবে এইরূপ মনে করিবে। কেননা, বহু কুসংস্কারপূর্ণ জীর্ণ আধার যন্ত্রটিকে ভগবানের কার্য্যোপবোগী করিতে তাহার বহু পরিবর্ত্তন আবশ্রক-সমগ্র নাড়ীবন্ত্র, মত্তিককোষ, পরিপাকরস-নিঃস্রবণকারী ষত্রগুলির আমূল পরিবর্তন আব-শ্রক-এবং এইরূপ পরিবর্তনের জন্ত নানাবিধ শারীরিক অস্থবিধা কিছু কিছু ভোগ করিতেই হইবে, ইহা স্থির জানিও। শারীরিক অবচ্ছন্দতার সময় যদি একান্তই অধীর হইয়া পড় এবং ইহার প্রতীকার-পরায়ণ হইয়া ষ্ট্রি নিতান্তই ঔষধাদি গ্রহণ করিতে হয়, তবে যতটা পার খুব সামান্ত নির্দোষ ঔষধাদি সেবন করিবে। ' ব্যাধি দূর করিতে গিয়া উগ্রভাবে শরী-রের উপর নৃতন অ্ক্রাচার করিও না—মনে রাথিও, "You cannot care more for yourself, than God cares for you"—ভগবাৰ ভোমার জন্ম বেরপে বত্ন লন তুমি কদাচ নিজের জন্ম সেরপ লইতে পার না ৷ তোমার চেষ্টা তোমার বিপথেই প্রবিচালিত করিবে—ভগবানের উপন্ন বিশাস হারাইও না, তাঁহাক উপর নির্ভর করিলে তিনি নকল এবং ভভের পথেই আমানিগকে লইরা বাইবেন—সাধকের এইটুকু আন্থা না থাঞ্জিলে ডাহার পক্ষে'বোগদাধনা, করা খুটভা মাত্র। 🛒 💝 💝 🕬 াৰীবেৰ লোব ও ঋণ সবিশেষ জানিতে চুইলে হঠযোগ কৰিছ শৰীৰছক

বিশেষভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া চাই; তবে মোটামূটি শরীরের অগুদ্ধতা জরা, শীডোক্টে ত্রথ হঃথ বোধ, মলমূত্র প্রভৃতি আবেগের অধীনতা। একটি পদ্মপত্রে যেমন অসংখ্য শিরা স্মৃবিক্তন্ত, সেইরূপ আমাদের শরীর গণনাতীত স্ক্র স্থল শিরা বারা সমাচ্ছর। ঈড়া, পিললা প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ নাড়ীই সর্ব্ধ-প্রধান এবং প্রাণ, অপান প্রভৃতি দশবিধ বায়ু এই নাড়ীসমূহে নিরস্তর সঞ্চরণ করিয়া আমাদের বাহ্যাবয়বকে সঞ্চালিত করিতেছে। বেমন একই ব্রহ্ম নিধিল ভূবনে বহু বিচিত্র স্ষ্টির উদ্ভব করিয়াছেন, এবং স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বস্তুর অহংপরবশ হেতু পরস্পর হইতে ভিরবোধ স্বাভাবিক হইরা দাঁড়াই-রাছে—দেইরূপ একই বায়ু শরীরের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সংসাধনে রত থাকিয়া তাহারা পরস্পর হইতে পৃথক হইরা গিয়াছে। হঠযোগদারা সমগ্র বায়ুর কার্যা একই প্রাণবায়ুর সাহায্যে সম্পাদন পূর্বক প্রাণের ইচ্ছামত সমস্ত শরীর যন্ত্রটীকে পরিচালিত করা অতি সহজ্ব ব্যাপার হইয়া উঠে। এই অবস্থায় শরীরের শুদ্ধি ও সিদ্ধিলাভ অসম্ভব নহৈ, সাধক ইচ্ছা করিলেই সকল প্রকার বাাধির হস্ত হইতে আপনাকে বৃক্ষা করিতে পারে—শীতোঞে বিন্দুমাত্র হন্দভোগ করিতে হয় না—মলমূত্র ত্যাগের আর আবশ্রক হয় না, এমন কি কেবল বায়ু আহার করিয়াই অতি দীর্ঘকাল সঞ্জীবিত থাকিতে পারে। এতহাতীত ইচ্ছামাত্র সাধক আপনার শরীরকে পর্বত প্রমাণ করিয়া তুলিতে পারে, আবার স্চের মত স্ক্রশরীরও গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, লোহের মত গুরু এবং তুলার মত লঘু হইয়া আকাশে পরিভ্রমণও করিতে পারে, ইহাই অণিমা, লখিমা, মহিমা প্রভৃতি অষ্টসিদ্ধি বলিয়া কথিত হয়। ক্লিয়ুগে এরপ অবস্থা লাভ করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে, তবে ইহা একান্তই অসম্ভব বলিয়া উপেকা করিবারও কোন কারণ নাই।

্শামরা বে বোগ প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহার সহিত উপরে ক্ষিত হঠবোগের কোনই সম্পর্ক নাই, খামরা অঞ্চলরণকেই সর্বব্যেধরে বিশুদ্ধ করিয়া তুলিতে চাই, পাশ্চাত্য জাতিগণের মতে শরীরের স্কল্পতাই মানস্পিক উন্নতির একমাত্র ক্রিণ আদরা ইহা স্থাকার করি না। শরীরের অন্থাত মন, এই ধারণা মান্থবের মন্তিক হইতে মুছিয়া দিতে হইবে—আমরা শুদ্ধ মনের খারাই দেবশরীর গঠন করিয়া তুলিতে চাই। মনই শরীরকে চালিত করিবে, শরীরের অবস্থান্তর মনের ঘারাই ঘটিয়া উঠিবে, এমন কি অগতের বে নিয়ম মৃত্যু তাহাও বোগীর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিবে তাই থোগীর হইবে ইচ্ছামৃত্যু। সেইজন্ত সাধকের সমস্ত শক্তি, সমস্ত সাধনা কেন্দ্রগত হইবে অস্তঃকরণের উপর—এই অস্তঃকরণের পূর্ণ বিকাশের উপরেই বহির্জগতের উন্নতি-নির্ভর করিতেছে।

বর্ত্তমান যুগে মামুষ হইতেছে বুজিজীবি, চিত্ত মন প্রাণ শরীর এই সমস্ত বুজিরই অধীন এবং বুজিঘারাই ইহাদের উন্নতি অবনতি ঘটিতেছে। এই বুজিকে আশ্রর করিয়াই আমাদের নৃতন বোগ প্রচার করিতে চাই। বুজির স্বভাবতঃ নিরগতিকে রুজ করিয়া তাহার সমগ্র শক্তিকে নিরোগ করিতে চাই কালীশক্তিকে বুঝিবার জন্তা, তারপর এই কালীশক্তির করুণানবারেই বুজির মুখের তীত্র উজ্জল আবরণটিকে মুক্ত করিয়া তাহার ভিতর দিয়াই জ্ঞানলিয়া বিকীণ করিতে চাই এবং তাহারই আলোকে বুঝিতে চাই — স্থামরা কে? বখন আমরা অনস্ক কালীশক্তির যন্ত্র ভির স্থার কিছুই নহি এইরূপ বুঝিব তখন স্থজের মৃত্যুর বোঝা কালের গর্ভে নিক্ষেপ করিয়া মৃক্ত পুরুবের মৃত বলিয়া উঠিব— আমরা মৃক্ত, স্থামরা দুজ, আমরা সিজ।

किस्ट्या अ

প্রকাশক—জ্রীরামেশ্বর দে প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউন বোড়াইচণ্ডিতলা চন্দ্রনগর

> imprimerie Sadhana Chandernagor Inde Francaise,

বিজ্ঞাপন

পূর্ণযোগ প্রবর্ত্তকে বাহির হইয়াছিল—একটু আধটু সংশোধন করিয়া পুত্তকাকারে প্রকাশ করা হইল। পূর্ণযোগ কিন্ত অপূর্ণ ইরহিয়া গিয়াছে। Original idea ছিল তিনটি ভাগে সম্পূর্ণ করা। প্রথম ভাগ শুধু শেষ হইয়াছে। বিতীয় ভাগে পূর্ণযোগের যে মূল কথা 'বিজ্ঞান', সেই সম্বন্ধ লিখিবার এবং ভৃতীয় ভাগে পূর্ণযোগের সাধনা অর্থাৎ Practical indications দিবার ইচ্ছা আছে।

গ্রন্থকার

২ - এ ভাত্ত, ১৩২৫

পূৰ্ণ-যোগ

~

۲

যোগের উদ্দেশ্য

মাহবে ভগবানের স্পর্দু—ইহারই নাম যোগ। এখানে ভগবান্
অর্থে আমরা বাহাই বৃধি না কেন তাহাতে বিশেব কিছু আসে
বায় না, মাহব হইতে উচ্চতর বৃহত্তর বিশ্বজনীন অথবা তৃরীর
একটা কিছু জাগ্রত সন্তা এইটুকু খীকার করিয়া আরম্ভ করিলেই
বথেই। ভক্তের সহিত ভগবানের, অহংএর সহিত ঈশরের,
জীবের সহিত শিবের, আত্মার সহিত পরমাজার—এমন কি
বৌদ্ধাত অন্ত্সরণ করিয়া সংস্কারের সহিত শ্লের—আমরা সেই
একই সংযোগের কথা বলিতে পারি। মূল কথা এই সংযোগ,

পুর্বাহিমারা

এই সম্বন্ধ স্থাপন, উহা হইতেই যোগসাধন আরম্ভ। কিন্তু এই সাধনার প্রণালী, গতি, পরিণতি সব নির্ভর করে মাহ্ম আপনার কোন্ ভাগে কোন্ ক্ষেত্রে ভগবানের সহিত্ত সংযুক্ত হইয়াছে বা হইতে চাহিতেছে, তাহার কোন্ অকে ভগবানের স্পর্শ পড়িমাছে।

কারণ মাহুষ বিশুদ্ধ অমিশ্র অথও একটি বস্তু নয়। সে বিভিন্ন ও বিপরীত গুণাবলীর সমষ্টি, প্রকৃতির সকল স্তর তাহার মধ্যে গ্রথিত, স্বষ্টির সকল স্রোতই তাহার মধ্যে বহমান। স্থামরা স্পষ্টই লক্ষ্য করিতে পারি প্রধানত: তিনটি স্তর একটির উপরে আর একটি সেখানে বিশ্বস্ত রহিয়াছে। প্রথম দেহ আর দেহকে সঞ্চীবিত করিয়া রাখিয়াছে যে জীবনীশক্তি বা প্রাণশক্তি। বিতীয় মন--বৃদ্ধি বিচার চিম্ভা ভাবুকতা প্রভৃতির খেঁলা এই উদ্ধৃতির কেতে। তৃতীয় ও উদ্ধতিম কেত্র হইতেছে অধ্যাত্মবোধ যাহার স্বরূপ বিজ্ঞানময়, স্মানন্দময়—যাহা অমৃতত্বের অধিষ্ঠান। বর্ত্ত-মানে মানবপ্রকৃতি এখনও এই আত্মাকে সজ্ঞানে চিনিতে পারে নাই, সে তাহার ননের খেলার মধ্য দিয়াই আভাসে ইন্দিডে ইহাকে বোধ করিতেছে। কিন্তু উহাই স্ষ্টের চরম লক্ষ্যঃ। দেহ ও প্রাণ লইয়া মান্তবের পশুভাব, মন বৃদ্ধি লইয়া সাক্তবের মান্তব-ভাব আর তুরীয় জ্ঞান আনন্দ লইয়া মাহুবের দেবভাব, সৈদ্ধভাব ৰা ভাগৰতভাৰ। বিবৰ্জনের গতি চলিয়াছে পশুভাৰ হইডে মানুষভাবে, মানুষভাব হইতে দেবভাবে ক্রমে ক্রমে আরোহণ ক্ষরিতে। সামুরের মধ্যে যে শক্তি চার মামুরকে প**ভ**ভাব মামুর-

SOF CATH

ভাব হইতে দেবভাবে তুলিয়া ধরিতে তাহারই নাম যোগশক্তি। এবং সেজ্জ যে পথে চলিতে হয়, জীবনকে গড়িতে হয় চালাইতে হয় তাহারই নাম যোগল্লাধনা।

ভারতবর্বে যে নানা সাধনপছা প্রচলিত আছে তাহাও মারু-বের এই ত্রিধা ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে স্তরে স্তরেই সঞ্জিত। প্রথম হঠবোগ। হঠবোগের ক্ষেত্র মাহবের সর্বনিম স্তর—তাহার স্থল-দেহ। শরীর ও প্রাণশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া উহার মধ্যেই ভগবা-নের স্পর্শ অহভব করা হঠযোগের উদ্দেশ্র। তারপর রাজ্যোপ সাহুবের দিতীয় স্তরের উপর স্থাপিত। সমস্ত মনটি, মনের কোন ৰিশেষ বৃত্তি বা খেলা নয় কিন্তু মনের যে মূলপ্রকৃতি সেই মানসৰ সভা অথবা চিভ ছারাই রাজ্যোগ মাত্র্যকে সাধনমার্গে নিয়ন্ত্রিভ পরিচালিত করিভেছে । রাজযোগ কেন্দ্রীভূষ্ঠ মান্তবের স্থল্মদেহে। সর্বশেষে মাহুবের আধ্যান্ত্রিক বৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সেই মার্গত্রয় —(১) জ্ঞানযোগ (২) ভক্তিযোগ (৩) কর্মযোগ। জ্ঞান, প্রেম ও কর্মপ্রেরণা (ইচ্ছাশক্তি will) মনের এই তিনটি প্রকরণ। বোগ, ভক্তিযোগ ও কুর্মযোগ যথাক্রমে এই তিনটির একটির উপর নির্ভর করিয়া উহার সাহায্যে মাহুষকে ভাগবতসভায় পরি-পভ করিভে চায়। মার্গত্তরীর কেন্দ্র মাহুবের স্থুল দেহও নয়, স্ক্র দেহও নয়, তাহা হইতেছে আত্মা, জীব বা পুরুষ। জান প্রেম অথবা শক্তির মধ্য দিয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার, ,জীবের সহিত ভগবানের, পুরুষের সহিত পুরুষোত্তমের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ স্থাপ-बरे विमार्गत्र व्यशायारवाग ।

शक्तामा

এই ভিন্ন ভিন্ন সাধনপদ্বার সার্থকতা কি, অভাব কি, গুণ কি, मावह वा कि छाश विठात कतिवात शृद्ध गर्स्वथथा न्लेष्ठ निर्देशना করা প্রয়োজন সাধনার উদ্দেশ্ত কি, যোগের লক্ষ্য কি? কারণ একমাত্র উদ্বেশ্য দারাই উপায়ের সফলতা বা নিফলতা বিচার সম্ভব। কোনু সাধনমার্গের উপযোগিতা কোথায়, অহপযোগিতা ়কোথায় তাহা স্থির করিতে হইবে কি লক্ষ্য করিয়া আমরা সাধনা করিতে চলিয়াছি। যোগসাধনার তৃইটি লক্ষ্য আমাদের সমূধে —কৈবল্যমৃক্তি আর জীবস্থৃক্তি। মায়াবাদীগণের মত জগংকে যদি ৩ধু মরীচিকা ৩ধু ফু:খথু বলিয়া জানি, বৌদ্ধদিগের মঙ মাত্র্যকে, স্টিকে यদি 'কণিক বেদনা'-স্মটিরপেই গ্রহণ করি ভবে জগতে থাকিতে আমরা চাহিব না—কৈনরপে এই তঃস্বপ্ন ভাঙ্গিয়া দিতে পারিলেই আমাদের নিঃশ্রেয়স, দীপশিখার মত কোনরূপে নির্বাপিত হইয়া যাওয়াই পরম পুরুষার্থ। জীবনকে मुছिया निया, জগজের সহিত সকল সম্পর্ক শৃত্ত হইয়া উহাদের অতীতে কোন কিছুতৈ অথবা কিছু-না'র মধ্যে মিশিয়া মিলাইয়া या अप्राप्ट टेक्वनामू कि । देश है यि जामातुत्र माधनात नका द्व তবে এই যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনপদা তাহাদের পরস্পরের তুলনা বা লোবুগুণ বিচার করা উহাদের সমন্বয়ের চেটা করা ব্রিদুশব প্রয়ো-জন হয় সা। যে পছাই নির্বাচন কর না কেন, একবার নির্বা-টিত করিয়া সেই পছা ধ্রিয়া বরাবর চলিয়া গেলেই অভীষ্ট নিদ্ধ [®]হুইবে। উপরে উঠিয়া যাওয়াই যখন একমাত্র লক্ষ্য তথন উপায় ক্লছু হউক, বংশমণ হউক অথবা প্রস্তরের সোপান হউক ভাহাতে

शक्रिकारण

কি আসে যায়—কোন প্রকারে পার হইতে পারিলেই ত সব । হইল। তবে একথা সতা, ভিন্ন স্বভাব ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে কোন পছা কাহারও কাছে স্থগম কাহারও কাছে তুর্গম। কিন্ত এইটুকু বিচার করা সাধকের পক্ষে হে বিশেষ ক্টকর তাহা নয়।

কিন্তু জগতের অর্থ যদি আমাদের, কাহৈ অন্তর্ম বোধ হয়, জগৎ মোহ বা তুঃস্বন্ধ নয়, জগৎ আনন্দময়, জগৎকেই যদি আমরা নিংশ্রেয়সের আধার বলিয়া জানি, জীবনকে অস্বীকার করিয়া নয়. जीवनरक **जानिकन कतिगारे यनि जामना मूख्य निक ट्**रेंट ठाई তবে যোগসাধনার এক সম্পূর্ণ নৃতন মূর্ত্তি আমাদের চক্ষে ফুটিয়া উঠে। মাহুষরূপ যে মন্দির তাহার দেবতা মন্দিরের চূড়ায় যে কেবল অধিষ্ঠিত তাহা নয়, এই মন্দির যে সেই চূড়ায় উঠিবার জন্ম ওধু সোপানাবলীর সমষ্টি তাহা নর। ইহার মধ্যে বতগুলি প্রকোষ্ঠ আছে সবগুলিই দেবতার প্রতিষ্ঠান, দেবতার নিবাসধাম --সকলগুলি যুগপৎ পরিষ্ণৃত, পরিমার্জিত রাখিতে হইবে, সকল-গুলির মধ্যেই যুগপৎ বক্তকুও প্রজ্ঞলিত রাখিতে হইবে। শরীরের অতীত হইবার জন্যই ভগু শরীর নয়, মনের অতীত হইবার জন্যই ৩ধু মন নয়, জ্ঞান প্রেম কর্মের অতীত হইবার জন্যই ৩ধু জ্ঞান প্রেম কর্ম নয়, ব্যক্তিছকে বিনষ্ট করিবার জন্তই ভগু ব্যক্তিছ নয়। দেহ মন আর অধ্যান্ম বৃত্তি ভগবানকে পাইবার যে কেবল পছা বা উপায়মাত্র তাহা নহে। আমরা যথন বুঝিতে পারি শরীরের পশ্চাতে কেবল যে ভগবান তাহা নহে শরীরই ভগবান, মনের পশ্চাতে ওধু নহে মনই ভগবান্, অধ্যাত্মসন্তার পশ্চাতে ওবু

প্রস্থার বিশ্ব

ু নহে অধ্যাত্মসন্তাই ভগবান তখন সকল প্রকার সাধনপছারই এক-যোগে আবশ্রকতা হানয়ঙ্গম করি। শরীর মন আত্মা এই তিনটি ন্তরেই আমরা প্রতিষ্ঠিত থাকিব, মান্তবের সমগ্রটির মধ্যে ভগ-বানকে জাগাইয়া তুলিব, জামাদের কোন একটিমাত্র অঙ্গে নয়, আমাদের যাহা কিছু আছে সকল অঙ্গধারাই ভগবানকে আলিঙ্গন করিব—ইহাই যদি আমাদের যোগের লক্ষ্য ভবে ওধু একটি কোন বিশেষ পদ্বাই আমাদের পক্ষে পর্যাপ্ত নহে। আমরা চাই অথও পূর্ণযোগ যাহা বারা আমাদের সকল প্রোভধারায় ভগবান্ কূলে কুলে ভরিয়া উঠিতে পারেন, আমাদের সকল ক্ষেত্রকেই ফলে ফুলে ফসলে ঋদিমান করিয়া তুলিতে পারেন। আরও, আমরা ভধু ব্যক্তিগত সিদ্ধি চাহি না, আমরা চাহি বিশ্বমানবেরই সিদ্ধি। বিশ্বমানৰ যাহাতে শুদ্ধ, মুক্ত, পূর্ণ হইয়া উঠিতে পারে আমাদের ব্যক্তিগড সাধনা তাহারই প্রতিকৃতি। মানবসভেষর নির্বাণ আমরা চাহি না, আমরা চাহি যাহাতে সে তাহার অশেষ বৈচিত্র্য লইয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে। তাহার বর্ত্তমান সকল প্রেরণা সকল প্রবাস সকল কর্মই থাকিবে ওধু তাহা প্রতিষ্ঠিত হইবে একটা উচ্চতর কিছুর মধ্যে—ভগবানের মধ্যে। ইহা যথন স্মামানের উদ্বেশ্ব তথন কোন একটি মাত্ৰ বিশেষ সাধনমন্ত্ৰ কিছু সমগ্ৰ মানব-জাতির ভিন্নমুখী প্রচেষ্টার উপর চাপাইতে পারি না। তাই আমা-দের সকল পছার সমন্বয় বাহির করা প্রয়োজন, এমন সমন্বয় যাহা अधू व्यामारमञ्जित निरक्त निरक्त नम् कि निधिन जीरवद मानव-ভাতির সমষ্টিগত সাধনার পক্ষেই প্রযোজ্য হইতে পারে।

अञ्बद्धार

এই পূর্ণান্ধ যোগই যথন আমাদের লক্ষ্য তথন এই লক্ষ্যটিকে সম্মুখে রাখিয়া, উহার সাহায্যেই স্থির করিতে হইবে কোন্ যোগ-পদ্মর কতটুকু সার্থকতা, কতটুকুই বা ক্রটি। তাহার পূর্বে এই বিভিন্ন পদ্মার কিছু ব্যাখ্যা, কাহার কি বিশেষ ফল তাহা নির্দেশ করা প্রয়োজন।

₹

হঠযোগ

প্রকৃতির প্রতিষ্ঠাভূমি যে অন্নময় ও প্রাণময় কোব, সহজ ভাষার যাহার নাম দেহ ও প্রাণ, তাহাকে পরিশুদ্ধ বনীভূত করাই হঠ-বোগের লক্ষ্য। সাধারণ জীবনে মাহবের দেহ ও প্রাণ গঠিত হইন্য়াছে সেই সাধারণ জীবনের প্রয়োজন হিসাবে। প্রকৃতির বিরাট ভাগুর হইতে একটি কুত্র ক্ষীণ ধারা মাত্রকেই আশ্রম করিয়া আমাদের এই দেহ ও প্রাণ। বংশাছক্রমের ধারা ও পারিপার্থিক অবস্থার ধারা এই ত্ইটির বারা আমাদের শরীর ও প্রাণের প্রকৃতি নিয়ন্তিত থগুত। শরীর সেই সেই অক তত্টুকুমাত্র সঞ্চালন করে, প্রাণে ওধু সেই পরিমাণে শক্তির থেলা হয় যাহা নিত্য নৈমিন্তিক কর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজন ও পর্যাপ্ত, তাহার অধিক কিছু নয়। প্রকৃতি সাধারণ মাহবের শরীর ও প্রাণে যে ধর্ম যে সামঞ্জ বিধান করিয়াছে হঠযোগ তাহা অতিক্রম করিয়া আর একটি বৃহত্তর ধর্ম আর একটি পূর্ণতর সামঞ্জে স্থাপন করিতে চার।

अर्थि देशाना

শরীর শীতোক ক্থিলিরই মধ্যে দে আবদ্ধ, প্রাণে ততটুকু বেগ বত-ইকুর জোরে শরীর তাহার আযুর বর্ষ শতেকের পারে যাইয়া পৌছিতে পারে। হঠযোগী চায় প্রাণের মধ্যে এমন একটি উৎস ধূলিয়া দিতে যাহার সাহায্যে প্রকৃতিব অজ্ঞ অফুরস্ক প্রাণশক্তি তাহার ভিতরে বিপুল প্রোতে বহিয়া আসিতে পারে, শরীরেব সকল ক্ষুম্র বন্ধন, যারতীয় খণ্ডিত সংস্কার ভাসিয়া যাইতে পারে। শরীর ও প্রাণকে সাধারণ জীবনের প্রয়োজনের শুর্ উপযুক্ত করি-য়াই রাখিতে চায় না। শরীর স্বস্থভাবে অনিশ্চিত কাল ব্যাপিয়া থাকিবে, প্রকৃতির অনন্ত জীবনী-শক্তি ধারণ করিবার সামর্থ্য উহাতে থাকিবে।

এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য হঠযোগী তুইটি উপায় লইয়াছে—
আসন ও প্রাণাযাম। আসনের দারা শরীরকে অচঞ্চল দ্বির হইতে
শিক্ষা দেওয়া হয়। সাধারণতঃ শরীর নিতান্ত অন্থির, একটা
কিছু না করিয়া থাকিতে পারে না। ইহার কারণ প্রকৃতির প্রাণশক্তির বিরাট সমূদ্র হইতে যে প্রোত শরীরের মধ্যে সর্বাদা আসিয়া
পড়িতেছে শরীর তাহার সব কিছু ধারণ করিতে পারে না, জাই
বিবিধ অক্সঞ্চালনীর মধ্য দিয়া উহা বাহিরে উপছিয়া পড়ে, নানা
কর্মাবলী দারা অতিরিক্ত শক্তিটুকু ক্ষয় করিতে আমরা বাধ্য হই।
শরীরকে শান্ত নিম্পন্দ করা অর্থ এই প্রাণশক্তি স্বটুকু নিজের মধ্য
ধারণ করা। প্রাণশক্তি যদি এইরূপ শরীরের মধ্যে জ্মাইয়া
তুলিতে শারি ভাহার ফলে শরীর বলীয়ান, স্বান্থ্যপূর্ণ ক্মনীয়

क्रिक्ट्राक

ছইয়া উঠে। হঠযোগী ভারপর নানা প্রকার জটিল প্রক্রিয়া বারা " শরীর হইতে সকল ময়লা দূর করেন ও নাড়ীমগুলী পরিভঙ্ক রাখেন। নাডী ভদ্ধির উদ্দেশ্ত নিশাস প্রশাসের অবাধ খেলা। **এই नियान প্রযান লইয়া যে প্রক্রিয়া ভাহারই নাম প্রাণায়াম।** প্রাণায়াম অর্থ প্রাণশক্তিকে, প্রাণবায়কে সংঘত ববনীভূত করা। স্মার নিখাস প্রখাসই হইতেছে প্রাণশক্তির প্রধান স্থল ক্রিয়া। প্রাণায়ামের তুইটি উদ্দেশ্ত। প্রথম আসনের স্বারা যে কায়াসিন্ধি হয় তাহাকে আরও পূর্ণতর করা। প্রাণায়ামের ফলে শরীরে প্রাণশক্তি মুক্তভাবে খেলিতে পারে ও সে শক্তির বেগও অনেক বুদ্ধি পায়। সাধারণত: শরীর হে সকল নিয়মের দাস সে সকল সে অতিক্রম করিতে পারে। প্রাণশক্তিকে স্বরণে আনিয়া শরী-রের ঘারা যে নানা প্রকার অভুত কর্ম করা যাইতে পারে—ইহা र्काराभभात्त चर्जः निक विनया हिन्नदिन धनिया नश्या रहेपाटि । শরীর স্বাস্থ্যে, বীর্ষ্যে, সৌন্দর্য্যে ভরিয়া উঠে এবং হঠবোগীরা বিখাস করেন তাঁহারা বছকাল এমন কি অনির্দিষ্ট কাল ধরিয়া জীবন ধারণ করিতে পারেন। প্রাণায়ামের আর এক ফল উহা ছপ্ত কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া সাধারণ মাহবের অলভ্য অপরিচিত নানা প্রকার নৃতন বৃত্তি খুলিয়া দেয়---সাধকের মধ্যে উত্তাসিত হয় স্মাইর অদুভা তার, অক্রিড জগৎ, অভুড দৃষ্টি, অভুড শক্তি। শুধু ভাহাই নম মাহুবের যে সকল সাধারণ বৃত্তি উহা-रमत्र भित्रकृत्व हत्, खेहाता । विश्व भक्ति स्वाधात हहेता, कार्य-चरी रह। এই नक्त जेचर्या निवित्र वक र्रुट्यांनी जात्र माना

क्रिंग्राक

' প্রকার গৌণ প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া থাকেন।

হঠযোগের ফল যাহা তাহা আমরা দেখিলাম। সাধারণ মাহুষ এই সকলের প্রতি সহজেই আকৃষ্ট হইবে ইহা কিছু আশ্চর্য্য নয়। কিন্তু আর এই এ সকলের সার্থকতা কি ? শরীর না হয় অক্ষ হইল, অসাধারণ শক্তির আধার হইল কিন্তু মাহুষ কেবল ঐটুকুতেই তৃপ্ত হুইতে পারে কি ? মৈত্রেয়ীর বিখ্যাত কথায়, শুধু বিত্ত আহরণ করিয়া লাভ কি-

ষেনাহং শীমৃতা স্থাং কিমহং তেন কুর্য্যাম্ ? হঠযোগের এইখানেই মন্ত/মূভাব)। ভগবানকে, অমৃতকে সে অতি সহক্রেই ভূলিয়া যায়। যোগের যে মুখ্য কথা ভগবানের মধ্যে মুক্ত সিদ্ধ হওয়া হঠযোগী সেটুকু মনে রাখিতে পারেন না, ঐশর্যের মোহে তিনি আবদ্ধ হইয়া পড়েন। সেই জন্মই সচরাচর প্রকৃত যোগীদিগের মধ্যে ঐশর্য্যের প্রতি, 'সিদ্ধাই'র প্রতি কেমন একটা সঙ্কোচ, অথবা ভীতি বহিয়াছে আমরা দেখিতে পাই। তাঁহারা বলেন এ সকল ভূত প্রেডের খেলা অথবা পথের প্রলোভন —এ সকল হইতে যত দূরে থাকা যায় ততই ভাল। সাধকের মধ্যে এইরূপ কোন ঐশর্ব্যের সঞ্চার হইলে উহাকে ঝাড়িয়া ফেলিতে তাঁহারা উপদেশ দেন। কিন্ত ইহাও আবার অতি মাত্রা। আমরা ঐশব্যও চাহি কিছ তাহা হইবে ভগবানের ঐশব্য। ভগ-वर **উপলব্ধি ও ঐশর্ব্য** যে যুগপৎ থাকিতে পারে না তাহা নয়। হঠবোগীর ভূল এইখানে ভিনি যে শক্তির অধিকারী ভগবানকে বিশ্বরণ করিয়া তাহা কুপণের মত নিজের জন্ম নিজের মধ্যে দুকা-

अव्हर्माक्

ইয়া রাখেন। আমরা যে পূর্ণহোগের কথা বলিয়াছি ভাহা *ভা*র্ণ লইয়া মহুষ্যজাতি লইয়া। আমাদের যোগের ফল বিশ্বাসীর কল্যাণে জগতের কর্ম্মে নিয়োজিত হুইবে। অক্সান্ত যোগীদিগের ম্ভায় ঐশ্বর্য্য আমরা বর্জন করিতে চাহি না কিছ হঠযোগীর মতনও আবার উহাকেই একান্ত করিয়া ধরির না। তারপর আমাদের যোগের লক্ষ্য জগতের সহিত সকল প্রকার জাগ্রত সম্বন্ধে পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হওয়া ৷ কিন্তু হঠযোগী যে বিরাট **স্কটিল প্রক্রিয়াদিতে** মগ্ন তাহা তাঁহার সমস্ত শক্তি ও সময়কে নিশোজিত রাখে—বাধ্য হইয়া তাঁহাকে জগতের সহিত সকল সম্পর্ক ছিন্ন করিতে হয়। व्यधिकञ्च इर्रायां श्री ভीषण कृष्क् नाधनात्र शत य नकल कल्लत व्यधि-কারী হয়েন তাহা যে কেবল হঠযোগের দ্বারাই লভ্য এমন নহে। রাজযোগের দ্বারা তান্ত্রিক সাধনার দ্বারা সেই সকল ফল অনেক সহজে আমরা পাইতে পারি। হঠযোগের দান অনেকথানি সন্দেহ নাই কিন্তু সেজ্জা যে পরিমাণ মূল্য সে আদায় করে তাহা নিতা-ছই বিসদৃশ। সেই একই মূল্য দিয়া আমরা সেই সমস্ত জিনিব 📽 আরও মহন্তর জিনিব সব পাইতে পারি।

9

রাজযোগ

হঠবোগের একত্তর উপরে হইতেছে রাজযোগ। আমরা বলিরাছি এই রাজবোগ শরীয় বা প্রাণ লইরা নর, ইহার কেন্দ্র মন। মনকে

अक्ट्रियान-

বেশীভূত করিয়া উহার সাহায্যে মাহুষকে পরিবর্ত্তিত, ভাগবত সম্ভান্ন অধিষ্ঠিত করিতে সে চাহে। মনকে শুদ্ধ, সংযত, শাস্ত করিতে হইবে অর্থাৎ সমস্ত মানসিক রাজ্য-আমাদের সকল চিম্ভা ভাব, রাসনা, প্রেরণাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। এখন মনের বে বিচিত্র থেলা, যে বছমুখী বৃত্তি সে সকলের উৎস হইতেছে চিত্ত। আমরা যাহা করি, যাহা ভাবি, যাহা বোধ করি তৎ সম-স্থই উঠিতেছে চিত্ত-সাগর হইতে, উহার মধ্যেই বিলীন হইতেছে, উহার মধ্যেই সংস্কাররূপে থাকিয়া যাইতেছে। মনের যে প্রতিষ্ঠা, বে মূল সেই চিত্তেরই উপর রাজ্যোগের দৃষ্টি। চিত্তকে যদি একবার বশ করা যায় তবে সমন্ত মন আপনা হইতেই বশে আসিবে। তাই পতঞ্চলির যোগস্থত্তের প্রথম স্থত্ত যোগশ্চিত্ত-বৃত্তিনিরোধ:। চিত্তবৃত্তি নিরোধ করাই যোগ। মামুবের চিত্ত দর্বদা শতধা চলমান। বৃদ্ধি দকলের উদ্দাম বিক্ষোভে মাছবের সম্ভর আবিল ইতন্তত: বিকিপ্ত। তাই আপনাকে সে জানিতে পারে না, আপনার মধ্যে যে বৃহক্তর মহত্তর সক্তা সেই ভগবান্ সেই পরমপুরুষের স্পর্শ পায় না। স্কৃত্ত প্রবৃত্তি সকল ইহাকে স্থানচ্যুত করিয়া বিভাড়িত করিয়াছে—ভূত্য প্রভূর আসনে বসিয়া রাজ্য **ठानारे** उट्ट । এर क्रिस्तुं खित्क चान्छ मांख क्रिवान बना রাজযোগী অষ্টান্দ সাধনার অনুষ্ঠান করিয়াছেন। এই-অষ্টান্দ হইতেছে যম নিরম আসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান ও সমাধি। প্রথম বম ও দিরম। মনের চিত্তের যে অভিমাক্ত চাৰণা, প্রবৃত্তির যে উচ্ছুখাল বেগ তাহাকে কিরং পরিমাণে

প্রক্রেন্স

ধর্ম করিয়া মানা যম ও নিয়মের লক্ষ্য। অহিংসা, সভ্যভাবণ, মিতাচার, ভচি, সম্ভৃষ্টি, ঈশর-চিন্তা প্রভৃতি বিধিনিবেধের মধ্যে ধাকিয়া সাধক চিত্তবিক্ষোভের দাসম হইতে অনেকধানি মুক্তিলাভ করেন। মনকে সংযক্ত নিয়মগত করিয়া ক্রমে ক্রমে স্থির পাস্ত হইতে শিক্ষা দেন। কিন্তু মনজে শান্ত করা কেবল মনের ঘারাই द्य ना । मत्नद्र উপद्र मङ्गीद्र এवः श्वारंगद्रश्च ज्यत्नक्शानि ज्यारिभञ्ज রহিয়াছে। রাজ্যোগ তাই আসন এবং প্রাণায়ামেরও ব্যবস্থা করিয়াছেন। তবে হঠবোগী যে রুচ্ছ সাধ্য শতাধিক আসন, যে বছবিধ জটিল প্রাণায়াম ক্রিয়ার সাহায্য লইয়াছেন, রাজবোগী সে সকলকে সহজ্ব সরল করিয়া যতটুকু প্রয়োজন মাত্র সেইটুকু গ্রহণ করিয়াছেন। স্থিকহণ আসনই একমাত্র আসন অর্থাৎ যেরূপে বসিলে মন স্থির করিবার স্থবিধা হয়, প্রাণায়াম সহজ হয় তাহাই আসন। প্রাণায়াম হইতেছে খাস প্রখাসের গতি বিচ্ছেদ। এই িখান প্রখান রোধের হুইটি উদ্দেশ্ত। প্রথম খান প্রখান রোধের সহিত চিত্তবৃত্তির রোধও সহজ হইয়া আইসে। বিতীয় খাস প্রবাদের খেলাকে স্ববীভূত করা অর্থ প্রাণবায়ুকে নিজের মধ্যে ৰবিয়া রাখা, ভাহাকে অধিগত করা। ইহাতে প্রাণশক্তির আধার বে স্থা কুওলিনী তাহা জাগরিত হয়, চিত্তের উপর বে তম: বে ৰন আৰৱণ পড়িয়া আছে তাহা দুদীকত হয়, চিত্ত বচ্ছ সৰপ্ৰকা-শক হইয়া উঠে: চিত্তকে স্বপূর্ণ প্রকাশক করিয়া ভূলিতে হইকে ইহা আসন ও প্রাণায়ামের একমাত্র লক্ষ্য। এই লক্ষ্যসাধনের , **অভিনিক্ত বা অবাত্তর বে প্রক্রিয়াদি রাজবোগ** রে স্কল পরিভাগে

अर्थ-ह्याश

করিয়াছেন। আরও, প্রাণায়ামের দ্বারা সাধক যে সকল ঐশর্ব্য, যে সকল অলোকিক শক্তি লাভ কবিষা থাকে রাজ্যোগী হঠযোগীর শ্রায় তাহাদের প্রতি আরুষ্ট বা আসক্ত নহেন।

চিত্ত যখন বিমল শান্ত হইযাছে, প্রসন্নতায় ভবিয়া উঠিযাছে তথন তাহাকে একেবারে চিন্তাশৃন্ত, একেবারে নিশ্চল করিবার জন্ম প্রাণাযামেব পরে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাহাত করিয়া একটি মাত্র প্রতীতি বাজ্ঞানের মধ্যে ক্রমে ক্রমে তর্ময় হইয়া যাইতে হয়। এইরূপে যথাক্রমে প্রত্যাহার ধারণা ও ধ্যানের মধ্য দিয়া সর্বলেষে সেই 'তদেবার্থমাত্রনির্ভাগংস্বরূপশৃণ্যমিব সমাধি'র মধ্যে পৌছিতে পারিলেই রাজ্যোগের সিদ্ধি। এই সমাধি অবস্থায় বহিংকরণ অন্তঃকরণ সব নিশ্চেষ্ট, সব শান্ত, এখানেই সকল আত্যন্তিক নির্ত্তি। এখানে তৃমি আমি ধ্যান ধ্যেয় কিছুই নাই, আছে কেবল এক উদার মহৎ, বিরাট স্বপ্রতিষ্ঠ চৈতন্য। এই সমাধি অবস্থা যথন একপ পূর্ণ ও সিদ্ধ হয়, যথন চিত্তের সংস্থার সমৃদয় শুধু শান্ত নয় কিন্তু একেবারে সমৃলে উৎপাটিত লুগু হইয়া যার, তথনই 'দোববীজক্ষয়ে কৈবল্যম্'।

রাজ্যোগ হইতে আমরা প্রধানতঃ ছইটি শিক্ষা পাই। প্রথম,
সাধারণতঃ আমরা ইন্দ্রিয়ের দাস হইয়া স্থলের মধ্যেই থাকি,
ইন্দ্রিয়াতিগ ভূমির কোনই সংবাদ রাখি না। রাজ্যোগ দেখাইয়া
ক্রিয়ের থেলাকে দমন করিলে, মনকে নিন্তর চিন্তাপ্ন্য
করিলে আমরা আর এক প্রকার চৈতন্যের মধ্যে জাগরিত হই।
ইন্দ্রিয়লক প্রতীতির মধ্যেই আমাদের জ্ঞান আর বন্ধ থাকে না,

প্রক্রোক

আনের নৃতন্তর গভীরতর উৎসু খুলিয়া যায়। আর তাহাই স্ত্রুণ অব্যর্থ জ্ঞান। বল্পর অন্তরের সন্তা তথন আপনা হইতেই প্রতিভাত হয়, তথনই জীব আপনার আধ্যাত্মিক স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহারই নাম স্বরাজ্য সিদ্ধি। দ্বিতীয়তঃ শুধু অন্তর্জগংকে বশীভূত করা নয়, শুধু আত্মচৈতন্যের মধ্যে ডুবিয়া থাকা নয় কিন্তু সুমাধি অবস্থার সে কেন্দ্রীভূত বিপুল চিংশক্তি দ্বারা আমরা বহির্জপংকেও বশীভূত করিতে পারি, তাহার দ্বারাই আমাদের স্বভাব আমাদের কর্মজীদন আমাদের পারিপার্শিককে নিয়ন্ত্রিত, গঠিত, পরিচালিত্রুণ করিতে পারি। ইহাকেই বলা হইয়াছে সাম্রাজ্য সিদ্ধি। ইদানীন্তন কালে এই সাম্রাজ্য সিদ্ধির কথা রাজ্যোগী তেমন মূল্যবান বলিয়া মনে করেন না, ইহাকে একরকম রাজ্যোগি সাধনা হইতে নির্ব্বাসিত করিয়াছেন। প্রাচীন কালের সাধকগণ কিন্তু সাম্রাজ্য-সিদ্ধি ব্যত্তিরেকে স্বরাজ্যসিদ্ধিকে কোন দিনই পূর্ণ, সার্থক বলিয়া এইণ করেন নাই।

শুরীর ও প্রাণের উপরে উঠাইয়া রাজযোগ মাস্থকে পরিপূর্ণ করে তাহার মানসিকক্ষেত্রের মধ্য দিয়া, মাস্থকে দেয় প্রকৃত অধ্যাত্ম-জীবনের আখাদন। ইহাই রাজযোগের দান। কিন্ত রাজযোগের অভাব এইখানে যে শুধু সমাধি অবহাটিকেই দে অতিমাত্র করিয়া ধরিয়া রহিরাছে। আমরা চাহি অতীক্রিয় ক্ষেত্রের চেতনাকে সুলের মধ্যে জাগরিত করিতে, জুগৎকে আমার শক্তির হারাই রচিয়া তুলিতে। রাজযোগী কিন্ত সুলের মহিত বন্ধন হির হইয়া, প্রাণের সন্দের সক্ষান্ধক্য ধেলাকেই

अर्थिताक

পনিত্তক করিয়া কোন এক জুরীয় লোকে চলিয়া থাইতে চাহেন। জাগ্রত অবস্থাকে হেয় মনে করিয়া তাহাকে বিশ্বরণ করিয়া তিনি আপনাকে চাকিয়া রাধেন স্বপ্ন বা স্বয়ৃপ্তির মধ্যে।

8

মাৰ্গত্ৰয়ী--জানযোগ

রাজযোগের পরবর্ত্তী ভরে হইতেছে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই যোগতায়। ইহাদের ক্রিয়া রাজ্যোগের ক্রায় অন্ত:করণের স্ব-খানি লইয়া নহে। মনের যাবতীয় প্রকরণ নিয়ন্ত্রিত বশীভূত ক্রিতে ইহারা চেষ্টা পায় না। ইহাদের লক্ষ্য মনের যে প্রধান তিনটি গতি তাহার কোন একটি ধবিয়া তাহারই সহায়ে সমস্ত মাত্র্বটিকে পরিবর্ত্তন করা। সমস্ত মাত্র্যটিকে চারিদিক হইতে ভাদিবার গড়িবার চেটা না করিয়া, তাহার অন্তরের মূল বস্তুটি ধর, তাহার কেন্দ্রন্থলে আঘাত কর, দেখিবে কত সহজেই সে পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। এই মূল বস্তু, অন্তঃকরণের প্রধান ধর্মক্রপে লইয়াছে কেহ জ্ঞান, কেহ প্রেম, কেহ কর্ম এবং সেই অন্তুসারে তাহাদের সাধনপন্থার নাম হইয়াছে যথাক্রমে আন্যোগ, ভজিবোগ, কর্মবোগ। মাসুবের এই যে ত্রিবিধ ঈষণা সাধারণ জীবনে তাহাদের গতি স্থলের, অল্লের, থণ্ডের দিকে, সেই দিক হইতে ফিরাইরা উহাদিগকে ক্ষের, বৃহতের, পূর্ণের দিকে, ভগ-বানের নিকে পরিচালিত করিতে হইবে ইহা হইতেছে বার্গজ্বের

शक्र देशाश

সাধনার মূল হুত্র। একবার যদি মাছুষ তাহার বুদ্ধির কেন্দ্রে 🕫 অথবা দ্বদয়ের কেন্দ্রে অথবা কর্মপ্রেরণার কেন্দ্রে ভাগবত স্পর্ন অমুভব করে তবে ক্রমে অব্যর্থভাবে সকল অন্ততর ক্ষেত্রগুলিই সেই স্পর্নে দিব্যপ্রতিষ্ঠান হইয়া উঠিবে। রাজ্যোগ ও এই মার্গ-ত্ররীর মধ্যে আর একটি প্রভেদও নির্দেশ করা যাইতে পারে। রাজযোগ শরীর ও মনের সংমার্জন ও সংশোধনের উপর যতথানি জোর দেয়, ভাগবত সন্তার অধিকারী করিয়া তুলিবার নিমিত্ত শরীর ও মনকে যত কৃচ্ছু সাধনার মধ্য দিয়া, নানাবিধ প্রক্রিয়ার সাহায্যে শুদ্ধ, সিদ্ধ, পূর্ণ করিয়া তুলিতে চায় মার্গত্রয় তাহা কিছুই করে না। আসন, প্রাণায়াম বা চিত্তবৃত্তি নিরোধ এ সকল প্রক্রিয়া মাহুষকে জোর করিয়া করিতে হয়, বাহির হইতে জাপনার উপর কি একটা আরোপ করিতে হয়—ইহাদের মধ্যে কেমন ক্বজিমতা ও সম্বীর্ণতার আভাস মিশ্রিত হইয়া আছে। মার্গত্রয় বলে, মামু-যকে লও মামুষ হিসাবে, তাহার সহজ স্বাভাবিক অবস্থায়। মামুষ চায় জানিতে, ভালবাসিতে, কর্ম করিতে—এই তিনের সাহায্যে কি করিয়া তাহাকে পরিবর্ত্তিত করা যায় তাহাই বিচার্য্য।' শরীর ও মনের সে কঠিন ব্যায়ামের কদ্রতের প্রয়োজন কি ?

রাজ্যোগের প্রতিষ্ঠা চিন্ত, জ্ঞান্যোগের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি। মাহ্যুষ্ঠ জানিতে চায়, এই জানা'র প্রবৃত্তি ধরিয়া জ্ঞানযোগ। লক্ষ্য কি ? ভগবান্। ভগবানকে পাইতে হইলে আগে চাই ভগবানকে জানা। ভ্ল জ্ঞান বা অজ্ঞান নাশ করা এবং সভ্যের জ্ঞান পাওন য়াই ভবে সকল সাধনা। সত্যরশী ভগবান্ ছুইভেছে আছান

3

अवस्थाक

। এই আত্মসাক্ষাৎকারই সকল জ্ঞানযোগ। জ্ঞানযোগের ছইটি স্তর, অথখা তুইটি ভাগ। প্রথম হইতেছে বিচার ও বিবেক। সভ্যকে জানিতে হইলে সৰ্বাত্যে জানিতে হইকে সভ্য কি নয়, ভুল কি ? ইহাই বিচার। আমার সম্বন্ধে আমি যতথানি জানিতে পারি অন্ত কিছু সম্বন্ধে তেমন জানা সম্ভব নয়। তাই বিচার আরম্ভ আমাকে দিয়া। আমার মধ্যে সত্যবস্তুটি কি? তাহাকি দেহ? না। প্রাণ? না। মন? না। কারণ এ সকলই নশ্বর, চঞ্চল, ক্ষণিক। সত্য অর্থ সং, যাহা আছে, ছিল, থাকিবে। থাকাই যাহার ধর্ম। যথন এই নেতি নেতি করিয়া ভুল প্রভায় সব নিরসন করি, যখন গভীরভাবে উপলব্ধি করি দেহ প্রাণ মন সত্য নয়, ইহাদের অতীতে একটা কিছু আছে যাহা অব্যক্তিচারী সন্তা, যাহা দৎ, যাহা সত্য তথন জাগে আমা-দের মধ্যে বিবেক। বিবেক এক সহজ্ঞ প্রেরণাভরে সড়োর ও মিথ্যার পার্থক্য দেখাইয়া দেয়। বিচার মিথ্যা প্রতীতি খণ্ডন করিবে। বিবেক সত্যবন্ধর আভাসটি ফুটাইয়া তুলিবে—আভাস কেন না, আমার নিগৃঢ় সভ্য আমিত্বের যে চৈতক্ত ভাহা একাস্ত বৃদ্ধি গ্রাহ্ম নহে। বৃদ্ধির হারা তাহার ভাবমূর্ত্তি পাই মাত্র। এই ভাবকে উপলব্ধির মধ্যে বস্তুতন্ত্র করিয়া তুলাই জ্ঞানযোগের বিতীয় ভাগ। তাহা হইতেছে এই ভাবের সহিত পরিচিত হওয়া, মনে মনে গাঁথিয়া তুলা, ভাহাতে একাগ্ৰ ও ভক্ষর হইয়া যাওয়া। ক্ষানযোগীৰ ভাষাৰ বলিতে গেলে, সভ্যকে, আত্মাকে পাইতে হইলে চাই শ্বৰ, মুনুন ও নিদিধ্যাসন। অবহিত হইয়া খন সভ্য-

अक्ट्माश

মন্ত্র, সত্যের নাম, তাহার সংজ্ঞা, তাহার পরিচয়, চিস্তাকে মনকেণ সর্বাদা তাহার উপর অর্পণ কর, তাহার মধ্যেই ডুবিরা যাও। ক্রমাণত এইরূপ সেই পরম বন্ধরই কথা ভাবিতে ভাবিতে, কেবল সং সন্তারই প্রতীতির মধ্যে অবস্থান করিতে করিতে বাহ্ প্রতীতির সব আমাদের ধসিয়া পড়িতে থাকিবে, দের প্রাণ মনের খেলা এই মিধ্যা মরীচিকা ন্তিমিত হইয়া আসিবে। ফুটিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিবে শাখত গুহাহিত বে আত্মা। তখন সাধকের অন্ত কোন চেতনা নাই, সে তখন তুরীয়ে প্রতিষ্ঠিত, তখনই সে তম্ব বৃদ্ধ। জগতের জ্ঞান, ইক্রিয়গ্রামের জ্ঞান হইতে নির্বিশেষ মুক্তিলাত করিয়া তাহার তখন কৈবল্যপ্রাপ্তি, ব্রহ্মসিদ্ধি।

আন্যোগের মহৎ দান এই ব্রহ্ম, এই স্কিদানক সেই সং
যাহাকে আশ্রয় করিয়া সকল সন্তা, সেই চৈতন্ত যাহা সকল
আনের মূল, সেই আনক্ষ স্থতঃখের মধ্যে যাহা অন্তঃসলিলা
কল্পপ্রবাহ। আন্যোগ মাহ্যকে দেখাইতেছে তাহার পভীরতম
আত্মযন্ত, সকল সীমা সকল খণ্ডতা সকল স্থলতার অভীতে বে
অনির্কাচনীয় পূর্ণবা, একজ, যে নিত্যসত্যা, যাহা অপরিণামী, অবিসন্থাদী, শাশত, সনাতন, বেখানে শোক নাই, মোহ নাই, অভৃত্তিঃ
নাই, কল নাই। কিছু জ্ঞানুযোগের অভাব এইখানে যে
মাহ্যকে তৃরীয় অভীক্রিয় বস্তুটির মধ্যে প্রতিক্রিক্ত করিছে
যাইয়া তাহার ইহলোকত্ময় তাহার ইল্লিয়গ্রামকে একবারে তৃত্ত
আত্রাক্ত করিয়াছে। সেই প্রাণ মনে অসত্য অনুতের খেলা
আছে কিছু ইহারা একার অসত্য অনুত নহে। ইহারিগকে

প্রত্য-ব্যাগ্র

শৈচিদানশ্ব-বন্ধতেই গড়িয়া তুলা যাইতে পারে এ কথা জ্ঞানথানী ধরিতে পারেন নাই। মূল সভ্যকে খুঁজিতে যাইয়া সেই সভ্যের যে শাধাপ্রশাধাময় ফলফুলে স্থশোভিত একটা স্থল প্রকটমৃত্তি আছে তাহা তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। থগুকে দীমাকে তিনি দ্র করিয়াছেন কিন্তু দেই সঙ্গে বৈচিত্র্যকেও হারাইয়াছেন। এককে পাইয়াছেন কিন্তু একেরই যে বহুত্ব তাহা হারাইয়াছেন। এককৈ পাইয়াছেন কিন্তু সমীকরণ ব্যেন নাই। পূর্ণযোগের সাধক আমবা এককে চাই, কারণ একেই প্রতিষ্ঠা। কিন্তু সেই এককে ফুটাইয়া তুলিব বহুতে, ব্রহ্মকে জাগ্রত করিব দেহ প্রাণ্মনে। একের ও বহুর, ব্যহ্মের ও জগতের, অতীক্রিয়ের ও ইক্রিয়ের মধ্যে জ্ঞানযোগ যে তুর্ভেল্প প্রাচীর তুলিয়া দিয়াছে আমাদিগকে তাহা ভালিয়া ফেলিতে হইবে, উভয়ের মিলনস্থানটি, সামঞ্জ্যুত্বটি আমাদেব খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে।

জ্ঞানযোগীর ভূল এইখানে তিনি নিজের অন্মিতার মধ্যেই বন্ধকে প্রকট দেখিতেছেন, একান্ডভাবে সেখানেই বন্ধকে উপ-লিক করিতে চাহিতেছেন। কিছু নিজের সন্তাকে জগতের কেন্দ্ররূপে না দেখিয়া, জগতের অ্যায় বস্তকে নিজের চৈতন্তের ছায়া বা মায়াখেলারূপে না গ্রহণ করিয়া, যদ্দু অপরের সন্তার মধ্যেও আমরা বন্ধকে উপলব্ধি করিতে পারি, প্রত্যেক ব্যষ্টিগত চৈতন্তের মধ্যে একই ব্রন্ধের পূর্ণ স্থিতিটি সাক্ষাৎ করি তবে জগতের বাহিরে নয়, জগতের ভিতরেও এই বন্ধকে পাইব। সকল বৈতের মধ্যেই অবৈতের উপলব্ধি ছারা বৃধিব

প্রক্রের

শ্বগং ও ব্রন্ধের মধ্যে মায়াবাদী কল্পিত সে ব্যবধান নাই।

বস্তুতঃ ব্রহ্মসন্তার যে চৈত্ত জ্ঞানধোগী কেবল ভাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু চৈতজ্ঞের ধর্ম যে প্রকাশ, বিকীরণ, বিক্দরণ অর্থাৎ শক্তি তাহা তিনি দ্বদয়ক্ষম করেন নাই—চিং আর তপঃ একই বস্তু এবং এই তপঃ হইতে স্ঠি। শুধু চৈতন্ত্রের দিকেই তিনি জোর দিয়াছেন বলিয়া তিনি পাইয়াছেন নিজ্ঞিয় বা অক্ষর কিন্তু চৈতত্যের অন্তরে যে প্রকাশাত্মিকা প্রেরণা যে উদ্গমনশীল শক্তি—স পর্য্যগাৎ—লুক্কায়িত তাহার উপর ধ্যান দিলে আমরা দেখিব ত্রন্ধাই কর্মপর হইয়া উঠিয়াছেন, অচল স্থাণুই আপনার অচলত্ব স্থাণুত্ব অব্যাহত রাখিয়া গতির মধ্যে পরিণামের মধ্যে প্রকট হইয়াছেন। ব্রন্ধেরই স্বরূপ সভা হইতে এই জ্বপং বিচ্ছুরিত, তাহার মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত, সচ্চিদানন্দের পরম শান্তিকে ধরিয়াই বিশের শক্তি চঞ্চল, নিত্য লীলায়িত। জ্ঞানযোগ যদি আমরা এইভাবে সাধনা করি তবে একমেবাদৈতং শাস্তং শিবং স্থলরং জগতেব প্রতি বস্তুতে, প্রতি গতিভঙ্গিমায় পরিস্ফূট দেখিতে পাইব। আমাদের চিন্তা আমাদের ভোগ আমাদের কর্মজীবন-কেও অন্তরের একটা প্রসন্ধতা, বিমলতা, বচ্ছতা, শাস্তির, মৃক্তির প্রদীপ্ত চৈতন্ত, অখণ্ড জ্ঞানের উপরেই খেলাইয়া তুলিতে পারিব। তথন সাধারণ জীবনকে আর পরিত্যাগ করিতে হইবে না, জগ-তের কর্ম হইতে আর দূরে থাকিতে হইবে না, এই সকলকে ব্রক্ষান, ব্রাক্ষিন্থিতিরই স্থবলয়িত লীলাবিতান করিয়া গড়িয়া তুলিব।

श्रुविस्थान

¢

মার্গত্রয়ী—ভক্তিযোগ

জ্ঞানযোগ মাহুষকে তাহার মন্তিক, তাহার বুদ্ধিবৃত্তি, সত্যকে জানিবাব প্রেরণার মধ্য দিয়া সমূরত অধ্যাত্ম সন্তায় প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছে। ভক্তিযোগ লইয়াছে মাহুষের হৃদয়, ভাল-বাসিবার বৃত্তি, স্থন্দরের প্রতি আসক্তি। জ্ঞানযোগীর দক্ষ্য ব্রহ্ম, তুরীয় চৈভক্ত। ভক্তের লক্ষ্য ভগবান্, তুরীয় আনন্দ। জ্ঞানীর পদ্বা আত্মোপলব্ধি, আপন স্বরূপকে, সত্যসভাকে জানা, চেনা, নিজের 'আমিটিই' হওয়া। ভক্তের পদা আত্মসমর্পন, প্রাণতি—'আমি'কে 'তুমি'র হাতে ধরিয়া দেওয়া, 'আমার' মধ্যে 'তোমাকে' মিলাইয়া আনন্দে ভৃপ্তিতে ভরপুর হইয়া উঠা। ভক্ত বলেন প্রেমতৃষ্ণা অপেকা মাতুষের মধ্যে প্রবলতর বুদ্তি নাই। মাত্রুষ চিম্ভা করে মাত্রুষ কর্ম করে কিন্তু সে সকল বেন বাহিরের অপমাত। হৃদ্যই তাহার কেব্রস্থল, স্কুদর বারাই মান্ত্র্য প্রকৃতপক্ষে পরিচালিত। মান্ত্রকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইলে, বুহ-ন্তর সন্তার সহিত তাহাকে পরিচার্মিত করাইতে হইলে এই ভাল-বাসার টানের মধ্য দিয়া করাই সর্কাপেকা সহজ ও আভ ফলপ্রদ। মাত্রব ভালবাসিতে চায় মাত্রুবকে, মাত্রবের ছলে ছাপন কর ভগবান্—ভালবাসার পাত্রটি ভধু পবির্ত্তন কর, দেখিবে মাতুর কেমন কত শীত্র পরিবর্তিত হইরা চলিয়াছে। মাহ্নব খুঁজিতেছে ভালবাসার পূর্ণ ভৃপ্তি-কেবল মাহুবে তাহা সম্ভব কোধায় গু কিছ

अस्ताक

ভগবান্ যে পূর্ণ প্রেম, অথগু ভোগমৃত্তি, পরম ফলর। ভগবানকে এই ভাবে দেখিয়া, নিজেরই অন্তরের সমন্ত ভালবাসার
নিগৃঢ়ে রহিয়াছে যে রসরাজ তাঁহাতেই একাস্কচিত্ত হইয়া ভ্বিয়া
য়াও। ঈশবে পরাহরজি ইহাই সব সাধনার মূল কথা। এই
অহ্বোগ যাহার হইয়াছে তাহার চিত্তজিও হইয়াছে, তাহার
মুক্তিলাভও হইয়াছে।

ভক্তিযোগ ভগবানকে মাহুষের অতি গোচর অতি আপনার করিয়া ধরিয়া দিয়াছে। মাত্রুষ চায় নিজেরই অন্তরূপ সামগ্রী কিছু, নিজের মতনই যাহা যতথানি তাহার সহিত ঠিক ততথানিই সে মিলিত হইতে পারে। ভক্তিযোগে মাহুষ তাহার সেই শতীক্রিয় বা তুরীয়, সেই মহত্তর বৃহত্তর আদর্শটি হইতে আপ-নাকে আর দুরস্থলিত বলিয়া বোধ করে না ৷ কারণ ভক্তিযোগ মাহ্রুষকে খুব মাহ্রুষভাবেই দেখিয়া তবে তাহার সাধনপ্রণালী নির্দেশ করিয়াছে। নানা সম্বন্ধের বন্ধনে আপনাকে জড়াইয়া মাহ্য এই জগতে—নানা ভালবাসার পাত্তে আপনার হৃদয়-ধারা চালিয়া দিতেছে। পুত্রের প্রতি, বন্ধুর প্রতি, প্রণয়ী বা প্রণয়ি-নীর প্রতি এইরুপ ভালবাসার নানা সম্বন্ধ সে পাতিয়াছে। ভক্তিযোগ বলিতেছেন ভশ্বানকেও এইরূপ যে কোন ভাবে ভূমি পাইতে পার। তিনি একটা অভূত বা অনধিগয়া পদার্থ কিছু নহেন। তিনিই "পিতেব পুত্রস্থ সংখ্যেব সখ্যু: প্রিয়: প্রিয়া-भाः"। " गास, मान्छ, नथा, वार्मना ও मधूत दश्यास त्रामत वह **१कश** छाव । अहे मकल छावरे स्नत्य त्राधा. अवः ८व छाट्यहे

किस्ट्रांग

ভূমি ভরপুর থাক না কেন মান্থবের দিক হইতে ফিরাইয়া কেবল তাহাকে ভগবানের চারিদিকে ফুটাইয়া তোল। ভক্তবীর হম্থ-মান, অর্জ্জ্ন, যশোদাদেবী, শ্রীরাধা এইরপ এক এক ভাবের মধ্য দিয়া ভগবানকে পাইয়াছিলেন।

কিন্তু ভক্তিমার্গ আবার এ কথাও বলিয়াছেন যে শুধু অমুকূল ্ভাবে নয় প্রতিকৃশ ভাবেও, ওধু মিত্রভাবে নয় শক্রভাবেও ভগ-বানের সাধনা করা যাইতে পারে, ভগবানকে পাওয়া যাইতে পারে। কোন জিনির অধিকার করিতে হইলে সর্বাগ্রে প্রয়োজন তাহার সহিত একটা ঘনিষ্ঠ অতি তীব্র সমন্ধ স্থাপন করা। মিত্র-ভাবের স্থায় শত্রুভাবেও এইরূপ শ্রুকটা তীব্র সম্বন্ধ । মিত্র থেমন আমাদের কাছে পরিকৃট গোচর, শত্রুও ঠিক তেমনি পরিকৃট গোচর, তাহার অন্তিত্ব আমাদের অন্তরে তেমনি জাজ্ঞল্যমান। ভগবানকেও এইরূপ শত্রুভাবে দেখিয়া, তাঁহার সহিত পরিচয় লাভ করা যাইতে পারে। এমন কি মিত্রভাব অপেকা, শক্রভাব অনেক সময়ে সাধকের পক্ষে আশু ফলপ্রদ। কারণ শক্রভাবের. মধ্যে আমাদের অন্তরের মত অভদ্ধতা, বিকৃতি চারিদিকে ছড়াইয়া লুকাইয়া রহিয়াছে তাহা সব একত্রিত একমুখী বিপুল হইয়া উঠে। এবং যথন এই বিরাট ন্তুপটি ভগবানের বিরুদ্ধে নিক্ষিপ্ত হয়— তথন তিনি একযোগে একটি আঘাতে সে সমন্তথানি চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দিবার হুবিধা পান। মিত্রভাবে কিন্তু ভগবানকে সাধ-কের প্রতি অন্ন হইতে অবিরাম খুঁটিয়া খুঁটিয়া তবে দোষগুলি मृत कतिहरू दय अवर देश जमय जाराका। त्रदेक्छारे रवाब इय

अध-द्रमाश

কথিত আছে মিত্রভাবে মৃক্তি সাত জন্মে, শত্রুভাবে মৃক্তি তিনু
জন্মে মাত্র। বিষেষ প্রণয়েরই উন্টা দিক। যোর বিষেধকে
প্রণয়ে সহজেই পরিণত করা যায়। কিন্তু উদাসীনতা যেখানে
সেথানে এই প্রিয় সম্বন্ধ স্থাপন করা হ্রছ।

ভগবান ७४ षाठी क्रिय पारही मिक्रमानम नाहन। जगाउत्र গুলরপ মামুষের ইন্দ্রিয়াদির খেলার মধ্যে ভগবানেরই আনন্দ স্বরূপ মূর্ত্ত হইয়া ধরা দিয়াছে। ভক্তিযোগের ইহাই মূলতত্ব। জগতের যাবতীয় ভোগ্যবস্তু, দে সকলকে ভোপ করিবার যন্ত্রস্ক্রপ যাবতীয় ইন্দ্রিয় এবং সকলের প্রতিষ্ঠান এই দেহ এই জগৎ—সবই সতা ও নিতা। ইহাদের প্রভাকের একটি সতা সত্তা আছে, ইহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা সত্য সহজ্ব আছে। তাহার পূর্ণ প্রতিক্বতি যেখানে ভাহাই ভগবান্। স্থুলের যত প্রকাশ যত বিভব সবই ভগবানের মধ্যে আছে এবং সম্পূর্ণভাবেই আছে। আছে বলি-য়াই বাহিরে ভাহাদের এই বিকাশ। ভগবান্ তাই সকল ঐশর্ব্য সকল বীর্দ্য সকল শ্রীর আধার—জাঁহাতেই সকল ভগ', তাঁহাতেই স্কল ভোগ, স্কল রস, স্কল আনন। স্থুল বস্তুর স্থুল বিকা∗ শের মধ্যে রহিয়াছে যে ভাগবত বস্তু ভাগবত বিকাশ তাহার দহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা তাহার রসে মজিয়া যাওয়াই ভক্তের जीता।

ভক্ত জগৎকে অধীকার করেন না, জগৎকে তিনি ভগবানেরই নিগৃঢ় লীলার বাহ্নসৃত্তি, ভগবানেরই রাসলীলার বুল আশ্রয় প্রতি-ন্তান বলিয়া কেখেন। কিন্তু এই জগতের সহিত তাঁহার যে সময়

श्राम द्यान

ার্থি সাকী অথবা উদাসীন রস্প্রাহকের সম্মা মাত্র। ভাগবত আমিন্দৈ ডিনি গা ঢালিয়া দিয়া ভাসিয়া চলিয়াছেন। কৈছে ভাগভত উপাদিন্তি মার্থিকে উধু (passive) ভোজা ময়, (active) কর্ত্তা ইইতে নিযুক্ত করিতেছৈ তাই। তিনি অমুভব করেন না। ভক্ত জগতে যাই। যেমন আহৈ বা হয় তাহাতেই সময়সাম্মক এক বিশ্ব আমিন্দের খোরে ময়। এই আমন্দের খেলায়ও যে একটা বিশ্ব আমিন্দের খোরে ময়। এই আমন্দের খেলায়ও যে একটা বিশেব লক্ষ্য, বিশেব গতি, বিশেব প্রণালী আছে মান্ত্র প্রজার ভারা। তাহা অভরের উপলিন্ধি করিবে, কর্মের দ্বায়া ইহাকে বিরাট করিয়া ভূলিবে—ভাহার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উলাসীম। জগৎ তাহার চক্ষে ভাই অর্ক্তুট, ভাবের মুয়াসায় আর্ড, উহা জাত্রত বস্তুত্তর ইইয়া উঠিতে পারে না। ভাবপ্রবিশ্বায় সহজ মান্ত্রভার নেনায় মাজিয়া ভক্তির সাথক সাধারণ জগৎ হইতে ক্রমে মূরে স্বিয়া প্রতিন । ভক্তিমার্গের ইহাই অভাব।

ভগবানের সহিত জানীর সইন একেবারে অতীক্রিয়ে, স্টির বাহিরে। ভার্ক সেই সাম্বাটিকৈ সুলভর মার্মারের নিফটভর ফরিয়া দৈথিয়াটোন। স্টির ইক্রিয়ের নামেই তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেম। উজিমার্টের ইহাই বিশিষ্টতা। জগণ লইরা, মহন্যজাতি স্টেমা মেটিন জীবদ, যে নিয় সাম্রাজ্য ভাহার একমাত্র প্রতিষ্ঠা হইতে পারে এই প্রেম, ভাগবত প্রেম। মাহুরে মাহুরে, শুনু মাহুরে মাহুরে কেন, মাহুরে ও স্টেপদার্থ মার্মেরই মধ্যে যে-একটা আমানের সাম্বাভির নিলনের সক্ষ স্থাপিত হইতে পারে, সেনিল-নের ধেরার সন্তামনা দেখাইয়াছে ভক্তিমার্গ। ভক্তিমার্গ আরও

शक्ताग

ৰলিভেছে, মান্নবের যে রূপভ্যা, ভোগ্নকাসনা, ইন্দ্রিয় পরিচালিজ জীবন ভাহার মধ্যে ভগবানের্ই ভোগেক্স। সুকায়িত, ভাঁহারই জারুল ক্রিড। ভাই এ সকলকে ছাড়িয়া দিয়া নয়, কিছু ইহা-দিগকে ভগবানের মধ্যে শুদ্ধ ও পরিপূর্ণ, ক্রবিয়া ব্রীয়াই দিব্য-জীবন পাওয়া যাইতে পারে।

৬

মার্গত্রয়ী—কর্মযোগ

কর্মনান্ধ কর্মনান্ধনের মধ্য দিয়া ভগৰানকে আরও বাতাব, আবও প্রকট করিয়া দেখেন। ভগবান্ আতামান্দ্র নহেন, ভধু ভোকাও নহেন, তিনিই আবার নিমন্ধা, উপর । তিনিই বিরাট কর্মী— এ কর্মনীল অগৎ ওাঁহারই বিবাট অলু সঞ্চালনা। ভগবানের মে ভাটতম প্রকতম প্রকাশ, ভাগতিক প্রতিষ্ঠানে মান্ন্র যাহার সহিত ওতঞ্জাক ভাবে মিল্লিভ, মাহা ব্যক্তিরেকে কেহ কণ্কালও ভিটিতে পারে না, সেই কর্মনালীর মধ্য দিয়া কর্মনােগ্ন ভগবানের মহিত সারে না, সেই কর্মনালীর মধ্য দিয়া কর্মনােগ্ন ভগবানের মহিত সারে । প্রথমতঃ, জীবনের প্রতি কর্ম, রে অরম্ভায় রে পারিপার্মিকের মধ্যেই রাধক থাকুক না কেন ভছচিত প্রচ্ছেক কর্মনা কর্মনা করিছে হইবে ভগবানকে উল্লেক্স করিয়া, প্রক্রেক কর্মনি প্রভাব কর্মনি প্রভাব কর্মনি প্রভাব কর্মনি প্রভাব কর্মনি ক্রমনার ক্রমনা করিছে হইবে ভগবানকে উল্লেক্স করিয়া, প্রক্রেক কর্মনি প্রভাব কর্মনি ক্রমনার ক্রমনা করিছে হইবে। ক্রমনা মান্ত্র সাধারণভঃ কর্ম করে সহংক্রারবিষ্যুচ হইরা, এই অরংক্রার্ট্র স্বা

किस्ट्रांश-

ভাহার ও ভগবানের মধ্যে একমাত্র অন্তরায়, এই অহংকাবের দেউলটি ভান্দিয়া ফেলিয়াই তাহাকে অনস্তের বৃহৎ বিসারে চলিয়া যাইতে হইবে। তাই নিজের জন্ম নয়, নিজের লাভালাভ, স্থ্ দু:খ, জ্বাপরাজ্যের প্রতি উদাসীন হইয়া, শুধু কর্মের জন্মই কর্ম, ভগবানু চাহিতেছেন তাই করিতেছি—এই ভাবে কর্ম করিতে हरेत। कर्परारात्र ভिত্তि हरेएटह धरे कनाकाचा मुख हरेया কর্ম করা—আত্মসমর্পণ ও নিষ্কামতা। তারপর এই আত্মসমর্পণ ও নিষ্কামভাব যখন পূর্ণতর দৃঢ়তর হইয়া উঠে তথন ফলাফলের জ্ঞ্য কোন অপেক্ষা ত থাকেই না, কর্ত্তব্যের জ্ঞান কর্মের উপর অধিকারও মৃছিয়া যায়। আমার করণীয় অকরণীয় কাব্দ বলিয়া কিছু নাই, আমার উৎসর্গ করিবার কিছু নাই, কারণ আমি নিঞ্ কিছু করিতেছি না। ভগবানই আমার দ্বারা তাঁহার কর্ম করিয়া লইতেছেন। তাঁহারই বিরাট শক্তি তখন সাঁধকের মধ্যে আবি-জু ত হয়, সাধক তখন স্বতন্ত্রতাবিহীন যন্ত্রটির মত ভগবানের ইচ্ছা-মুসারে কার্য্য করিয়া চলে, বাত্যামুখে তদগতপ্রাণ পত্রটির মত ঘুরিয়া চলে। আমি তথন কর্তা নহি। আমি ক্রষ্টা, পুরুষ দেখি-তেছে মাত্র, প্রকৃতিই সব করিতেছে। শেব অবস্থা তথন যখন ভাগবত প্রকৃতির পূর্ণ প্রেরণা সাধকের মধ্যে কর্ম করিয়া চলে। তখন আমি বোধ নাই। জামার দৃষ্টি নহে, ভগবানের দৃষ্টি। আমি মিশিয়া গিয়াছে পরমপুরুবে, এ দেহ মন প্রাণ মিশিয়া গিরাছে দিব্য প্রকৃতিতে। পরমপুরুষের ঈবণাতেই চলিয়াছে বিশ্বপ্রকৃতির সহিত গ্রথিত আমার ব্যক্তিগত প্রকৃতি। ভগবান্

প্রকৃৎমার্য

তথন শুধু আমার সংস্কারগত প্রেরণা ধরিয়া, আমাব পারিপার্শিক °
নির্দিষ্ট কর্তুব্যের অন্থুসারেই কর্ম করেন না, উহাদের মধ্যেই আপনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন না। তিনি নিজের অলৌকিক ঐশীশক্তির দারা তাঁহারই অভিপ্রায় অন্থুসারে ন্তন প্রেরণার মধ্যে
নৃতন কর্ম ফুটাইয়া তুলেন।

কিন্তু সাধারণতঃ কর্মধোগী কর্ম কবেন কর্ম হইতে মৃক্ত হুইবার জন্ম। জীব বন্ধ, কারণ তাহার কর্ম আছে। কর্মের নাশেই
তবে নিঃশ্রেয়স কৈবলা। তবে কর্মের নাশ সম্ভব কর্ম হইতে
বিম্থ হইরা নয়। কর্ম করিয়াই কর্ম কয় করিতে হইবে। কিন্তু
অহংকারের বারা কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন হইতে মৃক্তি নাই। তাই
য়ে কর্ম কর সবই ভগবানের যজ্ঞমূর্ত্তিতে আছতি প্রদান কর। এইরপেই সকল কর্ম ভন্মীভূত হইয়া যাইবে। ভিতরে কর্মের বীজ
নষ্ট হইলেও যতদিন দেহ থাকে ততদিন পূর্ব সংস্কারের প্রেরণা।
বশতঃ দেহ কিছুদিন কর্ম করিয়াই চলে। কিন্তু এ দেহও শেষে
ভালিয়া পড়ে, পঞ্চত্তের বন্ধনটুকুও তথন টুটিয়া যায় তথন তুমি
চলিয়া যাও তোমার স্বরূপে, আর তোমাকে সংসারচক্রে ঘূরিতে
হয় না। তথনই তোমার পূর্ণ সিন্ধি। সাধারণ কর্মবোলীর ইহাই
আদর্শ।

কিন্তু কর্মবোগকে এইরপ সমীর্ণ করিয়া না নইলেও নইতে পারি। কর্ম স্বয়ং কিছু বন্ধনের কারণ নয়। বন্ধনের কারণ অহংকার ও অজ্ঞানতা। কর্ম ভগবানেরই স্বরূপ হইতে উৎসারিত হইয়াছে। চিৎশক্তির ফ্যুতিই যে কর্মে বিদসিত, ভাগবত আন-

अस्टिह्याक

শৈই কর্মে লীলাখিত। অহংকার বিরাশ কর, অজ্ঞানতা দুর কর, কিন্তু নেই সঙ্গে কর্মন্ত যে বিনষ্ট দুরীভূত হইবেই তাহা নয়।
কারণ কর্মের প্রতিষ্ঠা আরও সত্য ও গভীরতর প্রেদেশে। প্ররুত
কর্মযোগ আমাদিগকে বরং ইহাই শিক্ষা দেয়, অহংকার অজ্ঞানতা
ভিতরের ময়লা দূর হইলে কর্মের স্রোত শুক্তর বিপুক্ষতর হইয়াই

দুটিয়া বাহির হয়। মুক্তির পরেই বস্তুতঃ যথার্থ কর্ম্ম সম্ভব, ভিতরে
রান্ধীহিতিকেই অব্যাহত রাশিয়াই বাহিরে কর্ম্মজীবনের বিরাট
ধেলাটি হাট করিয়া চলিতে পারি। তখন যে কর্ম্ম করি ভাহা
আমার অস্তর্মাত্মার ত্রীয়ের ভাগকত প্রতিষ্ঠার কর্ম্ম—হাণু মুক্ত
অনন্ত সন্তাকে পশ্চাতে জাগ্রত রাশিয়া যে সচল শক্তি প্রকট
হইয়াছে।

এখন স্থানরা ব্রিতে পারিব ছুইটি কারণে মার্গজরী আরাদের
পূর্ণ মস্তোব দের না। প্রথমতঃ ইহাদের লক্ষ্য স্থপু আধ্যাত্মিকতার,
করপের নগুজা। অধিভূত যাহা, রূপ যাহা, তাহার পরিপূর্ণভাও
ের আধ্যাত্মিকতা এ কথা ইহারা বরিতে পারে নাই। মিতীয়কঃ
আন, প্রেম ও কর্ম ফাছবের এই তিনটি বৃত্তি ওতপ্রোতভাবে
দংকৃত। জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, ক্র্মযোগ বলিয়া পৃথর পৃথক
পদ্মা নির্দেশ করা কুত্রিমতার স্থাই মাত্র। প্রকৃত জ্ঞানী যে ক্রম্বরে
পন্মান্তরক্তি জার আপনা হৃইতেই হয়। এবং ভগনারকে যে ভালক্রানিয়ক্তি জান তাহারই মধ্যে ফ্রিয়া উঠে। ক্লানের, প্রেমের
লার্ক্তা কর্মের মধ্যে — কর্মী মিনি জাহার কর্ম্ম বিশ্বত ক্লানের
কর্মের, প্রেমের মধ্যে। পূর্ণভাবের লাধক জ্ঞান প্রেম কর্ম যুগপং

TE CHAN

চাহেন, আপনাকে কাটিয়া ইহার কোমটিকে একেবারে উপেক্ষা । করিতে বা ইউর স্থান দিতে তিনি প্রস্তুত নহেন।

বিজিন্ন বৌগপছার বিশেষ গুণ কি তাহা আময়া দেখিলান. অভাবই বা কৌখায় তাহাও দৈখিয়াছি। আন্ধা এখন কোন পদা অহুসরণ করিব ? আমাদের অভিন বাহিরের সকল ভার. আমাদের সকল সত্তা সকল শক্তির পূর্ণ অভিব্যক্তি চাই। বানকে আমরা সর্বতোভাবে চাই, স্বরূপের নুগ্নুত্ব তাঁহাকে চাই, রূপের ঐশর্য্যেও তাঁহাকে চাই। এই উদ্দেশ্যকরে হঠযোগ রাজ-যোগ প্রভৃতি প্রত্যেক পদারই কিছু না কিছু দান করিবার আছে। ভবে কি সকলগুলিই আমাদিগকে যুগণৎ অভ্যাস করিছে ক্ইবে ? কিছ ইহা সম্ভব ময়। পশাশুশিকে এত বিভিন্ন প্রাকৃতির করিয়া সৃষ্টি করা ইইয়াছে, প্রত্যোক্ষের আছে স্মাপন আপন বিশেষ নিয়ম, 'বিশেষ প্রক্রিয়া, ভাহারা গ্রহ্ম পরস্পর বিদ্বোধী, এত স্কুর, এত ভাটন, হে সইগুলিকে অভ্যাস করিছে পেলে আমরা এক বৃহৎ অপায়ের সৃষ্টি করিব মাত্র। একটির পর একটি করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রবন্ধলি যে আরম্ভ করিব ভাহাও সম্ভব নয়। এক জীবনে ভ নয়, বহুজীবেনও ভাষা হতুকর।

আমাদিসকে এমন একটি ভব বাহির করিতে হইবে ফোনে সকল পরার সামগ্রত, এমন একটি স্থা ধরিতে কইবে বাহাতে কব পরাওলিরই স্তৃতম রহত বিশ্বত। এমন বস্ত যদি কিছু পাই ভাহাই আমাদের আদর্শের উপযোগী। কোগমার্গানলীর বাহু অসপ্রতি আমর। প্রিক্তাগ করিব, অবান্তর ঠাট বাহা ভাহা ক্লু

अस्टियां अ

ন বাখিব। এমন একটি সন্ধীব সত্যকে ধরিব যাহা সকল পদ্বাব প্রাণ, যাহা সকলকেই পূর্ণতায় ভরিয়া ধরিতে পারে। এই মূল সত্যটির আলোকেই আমবা ব্রিতে পারিব কোন্ পদ্বার কতটুকু গ্রহণ করিতে হইবে, কতটুকু বর্জন করিতে হইবে, ঠিক কি ভাবে আমাদিগকে চলিতে হইবে।

9

বৈদান্তিক যোগ ও তান্ত্রিক যোগ

দাধারণ প্রচলিত যে যোগপন্থাসকলের বিবরণ দিয়াছি, একট্ট চিন্তা করিয়া দেখিলে আমরা বুলিব সে সকলেরই অন্তরালে একটি মূলভাব রহিয়াছে—-আপাততঃ তাহাদিগকে যতই বিভিন্ন বলিয়া বোধ হউক না কেন। যে মূলবন্তটি আশ্রেম করিয়া এই সকল সাধনপন্থায় চলি তাহা হইতেছে আনু। এবং এই জক্ত উহাদিগকে বলা যাইতে প্রারে বৈদান্তিকমার্গ। জ্ঞানযোগী হউন, ভজ্জিযোগী হউন আর কর্মযোগীই হউন সকল সাধকের নির্জর হইতেছে জ্ঞান, মূলতঃ জ্ঞানকেই লক্ষ্য ও উপায়রপে ধরিয়া ভাহারা চলেন। জ্ঞানীর বিচার বিতর্ক জ্ঞানের একটি রূপ মাত্র—এ জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধিতে। কিন্ত ভক্ত বা কর্মীর জ্ঞান তর্কবৃদ্ধিপ্রস্ত না হইলেও ভাহা জ্ঞানই। ভক্তের জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইতেছে হ্লাম্যে—সে জ্ঞান ফ্টিয়া উঠিয়াছে প্রেম, শ্রদ্ধা, বিশ্বাসের ভিতর দিয়া। আর ক্র্মীর জ্ঞান ভাহার ইচ্ছাশক্তির পশ্চাতে, এই জ্ঞানই ইচ্ছাশক্তির

अर्थ-स्मारा

ভিতর দিয়া কর্মে মৃর্জিমান হইয়া উঠিতেছে। রাজ্যোগ, হঠ-যোগেরও অন্তরালে রহিয়াছে এই জ্ঞানেরই প্রাধান্ত। এ সকল যোগে পুরুষই সাধক, আত্মাই স্তরা, জ্ঞাতা, অন্তমন্তা, ভর্তা ও ভোক্তারূপে সাধনা করিয়া চলিয়াছে, সেই হির করিয়া দিতেছে কি রাখিতে হইবে, কি বর্জন করিতে হইবে, আধারকে কেমন সাজাইতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে এই পুরুষই হইতেছে লক্ষ্য—এই চৈতন্তময় আত্মসন্তার সহিত মিলিত হওয়াই যোগসিনি

কিন্তু ভারতবর্ষে আর এক প্রকার যোগ প্রচলিত আছে. . তাহার প্রতিষ্ঠা জ্ঞানের উপর নহে, পুরুষ তার নিয়ন্তা নহে। তান্ত্ৰিক্যোগে সাধক হইতেছে প্ৰকৃতি, উপায় হইতেছে শুক্তি। বে সাধনায় পুরুষ হইতেছে সাধক আর জ্ঞানই উপায় তাহার মূল-कथा উদাসীনতা, জগতের ধেলা হইতে আপনাকে বিচ্ছিত্র করা, সরাইয়া ফেলা। ভান্তিক বিশ্ব এই ধেলাকেই জড়াইয়া ধরিয়াছেন, প্রকৃতির নিগৃঢ়ে রহিয়াছে বে আত্যাশক্তি, যে তপঃশক্তি তাহারই আদম্য বলে, তাহারই স্ব-জীরিত পদ্বায় তিনি চলিয়াছেন। বৈদা-ম্ভিক প্রকৃতিকে জানেন্দু মারামুয়ী বলিয়া। প্রকৃতি অন্ধ উচ্ছৃত্বল, ইহার মধ্যে যতটুকু চের্ভনার ছীয়া তাছা পুরুষের সংস্পর্ণে। তাই বৈদান্তিক সাধক প্রকৃতির হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে চাহেন না, প্রকৃতিকে তাহাঁর সহজ কছন্দ গতিতে ধাবিত বৈকশিত হইতে দেওয়াও তাঁহার লক্ষ্য নয়। তা<u>রিক কিছ প্রকৃতিকে</u> জানেন ছিন্নরী বলিয়া। ভাই ভাঁহারই প্রেরণায়, সম্পূর্ণ ভব্ন করিয়া চলিতে তান্ত্রিকর এতটুকুও ইতততঃ নাই। বৈদান্তিকের উদ্দেশ

अव-द्रमाक

প্রকৃতির ছায়াপাত হইতে পুরুষকে ক্রমে ক্রমে মৃক্ত করিয়া লওয়া।

তাষ্ট্রিক প্রকৃতিকে জগংশক্তির সমস্ত থেলাকেই সত্য বলিয়া

আমানন্দপূর্ণ বলিয়া আলিঙ্গন করেন। তাই প্রকৃতিকে তিনি পুরু
বৈব উপর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শক্তিকেই অধ্যাম্মজীবনের সাম্রাজী
রূপে বরণ করিয়াছেন।

সাধারণ জীবনের যে খণ্ডতা অসম্পূর্ণতা, আধারের যে অসামর্থ্য মলিনতা তাহাকে দ্রে রাথিয়া নিগ্রহ করিয়া, তাহার দিক
হইতে সকল মনোযোঁগ ফিরাইয়া জীবনের, আধারের অস্তরালে
অতীতে যে স্থাণু নিত্যশুদ্ধ পূর্ণ অক্ষৈত জিনিষটি আছে ধ্যানে,
মনের একাগ্রতায় তাহাকেই জাজ্জন্য করিতে চাহিয়াছেন বৈদাস্তিক যোগী। তান্ত্রিক বলিতেছেন জীবনের পূর্ণতার উৎস জীবনের মধ্যেই, আধারের শুদ্ধির কারণ আধারের মধ্যেই আর
কোথাও নয়। তান্ত্রিক প্রকৃতির মধ্যেই এমন একটি মৌলিক তত্ত্ব
পাইয়াছেন যাহার প্রাণ, অদম্য বল, অনন্ত শক্তি, অব্যাহত কর্মপ্রেরণা—ইহাই আবার শুদ্ধ পূর্ণ চেতনাদীপ্ত। জীবনকে, আধারক্কে, জীবনের আধারের এই অধিষ্ঠান্ত্রী দেবীর তর্জ্জনীসক্ষেতে
জীবনের কর্মবহল ভোগবহুল বিক্ককার, আধারের সকল প্রাক্কতপ্রেরণার মধ্য দিয়াই চালাইয়া তিনি গড়িয়া লইতেছেন।

বৈদান্তিক সাধনার বিষয় সং, উপায় বৈরাগ্য। তান্ত্রিক সাধ-নার বিষয় তপ: শক্তি, উপায় ভোগ। বৈদান্তিক পুরুষকে অতি-মাত্র করিয়া ধরিয়াছেন, তান্ত্রিক প্রকৃতিকে অতিমাত্র করিয়া ধরিয়াছেন। কিছু বৈদান্তিক ও তান্ত্রিক, এই যে সং'এর বিক্লছে

अब्दर्भाशन

শক্তিকে, শক্তির বিরুদ্ধে সংকে দাঁড় করাইয়াছেন ইহাতে তাঁহারা উভয়েই সত্যের অর্দ্ধেকটুকু পাইয়াছেন মাত্র। বৈদান্তিক শক্তিকে হারাইয়া স্বাষ্টির ভোগের আনন্দবিরহিত সাধুসন্মাসীর স্বাষ্ট করিয়াছেন। তান্ত্রিকও তেম্নি সংকে হারাইয়া প্রকৃতির উন্মার্গগামী স্বোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া অনাচারকল্বিত ভৈরব ভৈরবীর জন্ম দিয়াছেন। বৈদান্তিক যেমন ত্যাগকে ত্যাগ বলিয়াই মহনীয় করিয়া দেখিয়াছেন, তান্ত্রিকও ভোগকে ভোগ বলিয়াই মহনীয় করিয়া দেখিয়াছেন। যাহা উপায় বা সহায়মাত্র উভয়ে তাহাকেই লক্ষ্যের অধিক করিয়া বরণ করিয়া লইয়াছেন।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সং ও শক্তি, পৃহর্ষ ও প্রকৃতি, এমন কি ভাগে ও ভোগের মধ্যে কোন বিরোধ নাই। ইহাদের একটি যে উপরে আর একটি বে নীচে তাহা নয়, উভয়েই সমান পর্যায়ে। পূর্ণবােগের যে সামঞ্জ তাহার মৃস এইখানে। পূর্ণযােগীর চক্ষে আত্মা বা পৃহষ হইতেছে ঈশর, প্রকৃতি হইতেছে তাঁহারই আপন কর্মনিশাদনী শক্তি। পৃহষ অথবা সং হইতেছে তাহারই আপন কর্মনিশাদনী শক্তি। পৃহষ অথবা সং হইতেছে তাহারই আপন কর্মনিশাদনী শক্তি। পৃহষ অথবা সং হইতেছে তাহারই আপন কর্মনিশাদনী শক্তি। পৃষ্ণই অথবা সং হইতেছে তাহারই আপর চেতনার প্রেরণা, থেলা। ছিতি ও গতি, বিরাম ও কর্মের মধ্যে যে সমন্ধ, উহাদের মধ্যেও সেই একই সমন্ধ। শক্তি বা কর্মপ্রেরণা যখন তথ্ থাকা, তথ্ অন্তির চেতনায় যে আনন্দ তাহার মধ্যেই বিলীন, তথন হইতেছে ছিতি বা বিশ্রাম। ইহারই অপর নাম ত্যাগ। আবার যখন পুরুষ আপন শক্তির বছবিধ কর্মে আপনাকে ছড়াইয়া দিতেছেন, তথনই কর্ম, তথনই স্টি, তথনই

প্রত্রহ্মার

'থাকা' নয় 'হওয়া'র আনন্দ। আর ইহাই ভোগ। এই যে হওয়ার আনন্দ ইহাই সৃষ্টির, জাগতিক প্রকাশের প্রস্থৃতি, মূল কারণ। আর যাহান্ধ সহায়ে যে উপায়টিকে ভর করিয়া আনন্দ বুদ্ধরাজী সৃষ্টি করিতেছে, এক বহু হইতেছে ভাহাই তপঃ।

এই তপঃশক্তি পুরুষেরই চিৎশক্তি অর্থাৎ চিন্ময় পুরুষ যথন অাপন ভুদ্ধ সত্তার মধ্যে নিগৃঢ় অব্যক্ত অনস্ত রূপস্ভাবনীয়তার [']উপর আপনার চেতনাকে খেলাইয়া তুলে তখনই উভুত হয় বস্তুর ভাবময় স্বরূপ, ব্যষ্টির বিশিষ্টের ঋতময় সত্যময় অন্তরাত্মা—যাহার নাম দেওয়া হইয়াছে বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান অথবা সত্যভাব সকল জ্ঞান সকল শক্তির জাধার যে আ্থাসত্তা তাহা হইতে নিস্তত হই-তেছে বল্লিয়া আপনাকে অব্যর্থরূপে পরিপূর্ণ করিতে চলিয়াছে। আমাদের দেহ প্রাণ ৩ মনের অন্তরালে রহিয়াছে এই বিজ্ঞানের ধর্ম। এই বিজ্ঞানই, আবার এক নৈসর্গিক প্রেরণাবলে দেহ প্রাণ ও মনের মধ্যে রূপ গ্রহণ করিয়া আপনাকে জ্বাগরুক করিয়া ধরিতে চাহিতেছে। প্রকৃতপক্ষে দক্ষ যোগ সাধনারই প্রতিষ্ঠা এই চিৎভাব এই বিজ্ঞান এই সত্যং ঋতং বৃহৎএর অপ্রত্যাহত কার্য্য-কারিতার উপর। সকল যোগপন্থা ইহাকেই মানিয়া চলিয়াছে। গীতায়'শ্রীভগবান্ এই সত্যটিকেই লক্ষ্য করিয়া কতবার বলিতে-ছেন, 'শ্ৰদ্ধান্বিত' 'ভাবসমন্বিত' হইয়া যে যাহা চায় সে তাহা পাইবেই, যাহার থেরূপ শ্রন্ধা, যেরূপ ভাব সে ভাহাই হয়। যো स्टाइ: म प्या मः।

٣

পূর্ণযোগের স্বরূপ

তবে যোগের প্রথম কথা, যেখান হইতে আরম্ভ করিব তাহা হইন তেছে কি রকম ভাবে ও প্রদায় আমরা প্রকৃতিকে দেখিতেছি। মূলতঃ আমরা দেখিয়াছি প্রকৃতি হইতেছে আপনারই শক্তির মধ্য দিয়া পুরুষের আত্মবিকাশ, আত্মচরিতার্থতা। কি**ভ কাঁ**র্যভ প্রকৃতির হুইটি গতি, হুই রকম খেলা। একটি সাধারণ 'নিক্স নৈমিত্তিক আর একটি নিগৃঢ় দিব্যমূর্ত্তি, একটি উপরের স্তরের আর একটি নীচের স্তরের। সাধারণতঃ যেমন ভাবে আমরা জীবন কাটাই, অহংকারের বশবর্তী হইয়া, অজ্ঞানের অশক্তিশ্ব হুংথের ক্রীড়াপুত্তলি হইয়া তাহাই প্রকৃতির নীচের ছ্লবের খেলা বা প্রাক্তত জীবন। কিন্তু অহংকার ছাড়াইয়া, কুক্রতা, ভেদবৃদ্ধি অতিক্রম করিয়া জ্ঞানের শক্তির আনন্দের মাঝে যথন উঠিয়া যাই তথনই পাই প্রকৃতির পরামূর্ত্তি, ভাহা লইয়াই দিব্য জীবন। এই নীচের ধাপ হইতে উপরে উঠার নামই যোগ। ইহা ছই ভাবে হইতে পারে। এক, নীচ হইতে যখন একেবারেই উঠিয়া যাই, প্রক্বতির অপরা খেলাটিকে নিঃশেষ বর্জন করিয়া অক্তত্ত চলিয়া যাই অথবা ষধন নীচকে ইহকে ৩ধু পরিবর্তিত পুরিভদ্ধ করিয়া উচ্চতর্টির অমৃত্রের মধ্যে তুলিয়া ধরি।

কিন্তু যেটিই সক্ষ্য হউক ন। কেন, আমাদের প্রতিষ্ঠা এই নীচের স্তরে, কাজেই ইহাকেই আশ্রয় করিয়া তবে অপরটি

পুর্ভু মোরা

পোইতে হইবে। সাধারণ ধোগ সকলের লক্ষ্য ইহাকে পরিত্যাগ করা তাই তাহার পদ্বা প্রাকৃত প্রেরণার ছই একটি বিশেষ ভঙ্গি-মাকে আশ্রয় করিয়া, আর সব ভূলিয়া তাহারই সহায়ে শেষে সমুচ্চের ভগবানে মিশিয়া যাওয়া। পূর্ণযোগী কিন্তু চাহিতেছেন অপর জিনিষটী, তিনি চাহিতেছেন প্রাক্ততের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লইয়া ভাহারই মধ্যে অতিপ্রাকৃতের দিব্যের থেলা ফুটাইয়া তুলিতে। কারণ প্রকৃতির প্রাকৃত খেলার মধ্যে পুরুষের ভগবানেরই, নিগৃঢ় প্রেরণা পরিকৃট হইয়া উঠিতেছে। অন্তর্য্যামীর পূর্ণ বিকাশে পূর্ণ চরিতার্থতাই হইতেছে পূর্ণ সড্য-ভাহাতেই প্রকৃতির পূর্ণ সার্থ-কতা। তাই পূর্ণযোগী জীবনের কোন খণ্ডিত বা বিশেষ প্রক-রণের মধ্যে আপনাকে বাঁধিয়া রাখিবেন না। তাঁহার সমন্ত জীবন-টিই হইতেছে যোগ। জীবনের সকল বৈচিত্র্য সকল জটিলভার, ষত ক্ষুদ্র যত বৃহৎ ব্যাপার সমন্তই অম্বর্ভু ক্ত করিয়া দিতে হইবে যোগের মধ্যে। সাধারণ জীবনে প্রকৃতি অখণ্ডভাবে তাহার পূর্ণ ভঙ্গিমাটি লইয়াই আমাদের মধ্যে থেলিতেছে। পূর্ণযোগের সাধক তাই সিদ্ধ জীবনে প্রকৃতির পূর্ণ অথও খেলাটিই চাহেন। প্রভেদ শুধু থাকিবে এইখানে যে সাধারণ জীবনে আমরা প্রকৃতির স্থুল গতির আধার, যোগযুক্ত জীবনে আমরা হইব দিব্য প্রকৃতির আধার। আমাদের সমগ্র সম্ভাটিকেই পরিবর্ত্তিত করিয়া ধরিতে হইবে ভাগবত সম্ভার ছোতনায়।

স্থতরাং উপায় হইতেছে আমাদের সমস্ত সন্তাথানিকে জাগ্রত-ভাবে ভাগবত সন্তাব সহিত সংযুক্ত সন্মিলিত করিয়া ধরা। ভগ-

अव्हरमारा

বানকে ডাকিয়া আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে এইখানে, তাঁহা- • রই প্রভাবে আমাদের প্রকৃতি তাঁহারই প্রকৃতির অহুরূপ হইয়া গডিমা উঠিবে। এক হিসাবে ভগবান্ নিজেই হইবেন আমাদের সাধনার সাধক, আমাদের অন্তরের পুরুষ, আমাদের ঘোগের নিয়ন্তা। তিনিই আমাদের ব্যক্তিগত সম্ভাটিকে আশ্রয় করিয়া. ষন্ত্রবং পরিচালিত করিয়া দিব্যমূর্ত্তিতে প্রকটিত হইবেন। কারণ আমরা বলিয়াছি আমরা, আমাদের জীবন, আমাদের পরিপূর্ণ সত্তা হইতেছে একটা ভাব বা তপঃশক্তির অভিব্যঞ্চনা। আমাদের **অন্তরস্থিত যে দিব্য প্রকৃতি, আমরা অখণ্ডভাবে যে বস্তুটি তাহা** নিহিত রহিয়াছে ঐ ভাব ঐ তপঃশক্তির মধ্যে। এই তপঃশক্তিকে যদি থেলাইয়া তুলিতে পারি তবে তাহা আপনার ভাবের চেতনাব অব্যর্থ অটুট প্রদরণে আমাদের প্রাক্বত প্রকৃতিটি পরিবর্ত্তিত করিষা তাহার নিজের যে দিব্য অখণ্ড প্রকৃতি তাহাকেই সেখানে প্রতি-ষ্ঠিত করিবে। যাহা খণ্ডিত, যাহা তমসাবৃত তাহার মধ্যে অবতীর্ণ इहेरव याहा मिवा याहा मर्खक याहा मर्ब्वकुर । **এवः এ**ই বস্তটিই ক্রমে আমাদের নিতানৈমিত্তিক সমস্ত প্রকৃতিখানিকে শুদ্ধ জ্ঞানো-দ্রাসিত বীর্যাপরিপ্লত করিয়া গড়িবে, সকল মানবীয় জ্ঞান, সকল নশ্বর কর্মচেষ্টার পরিবর্ত্তে তাহার নিজের দৈবীলীলাটিই ফুটাইয়া তুলিবে।

পূর্ণবোগের এই বে মৃলকথা ভাগবত ভাব, পূর্ণ বিজ্ঞানশক্তিকে প্রকটিত করা, সাধনার দিক হইতে তাহারই অর্থ হইতেছে অৃহ:কার বিসক্ষন, অহং এবং তার সমন্ত ক্ষেত্রখানি ক্রমে ক্রমে উৎসূর্গ

अब्द्रांग

 করিতে হইবে অহ্বএর অতীতে যে বস্তুটি তাহার নিকটে, তাহারই বিরাট তুর্লক্য অথচ অব্যর্থ কর্মপ্রেরণার নিকটে। এ সাধনমার্গ সহজ্ঞও নয় সরলও নয়। এ পথে প্রয়োজন বিপুল শ্রন্ধা, অকৃষ্টিত সাহস আর অটুট ধৈর্য। কারণ ইহার তিনটি ধাপ আমরা দেখিতে পাই। যখন শেষটিতে পৌছিয়াছি তথনই কেবল সাধনা আমাদের কটকহীন ও ক্রতগামী। প্রথম হইতেছে অহংএর চেষ্টা দিব্যভাগবত সেই বৃহৎ সেই পূর্ণের সংস্পর্শে আসিতে। ফলে তারপর আমাদের সমস্ত নীচের প্রকৃতিটিকে দিব্যপ্রেরণার সহায়ে তিল তিল করিয়া গড়িয়া তুলা এবং তাহাকে সমূচ্চ ভাগ-বত প্রকৃতিতেই পরিবর্তিত কুরা। আর শেষ যথন এই পরিবর্ত্তন সূর্ণ হইয়াছে। কিন্তু পথ যতই তুর্গম হউক না কেন, এ পথে আমরা নিজের শক্তিতে চলি না। আমরা অহংকারকে দ্র করিতে করিতে চলিয়াছি, তাই ভাগবতশক্তিই অলক্ষ্যে যবনিকার ভিতর হইতে প্রতিনিয়ত আমাদের হুর্বলতার স্থান গ্রহণ করি-তেছে, শ্রদ্ধা, সাহস বা ধৈর্ঘ্যের অস্তাব যথন তথন ইহাই আমা-দিগকে ধরিয়া রাখিয়াছে। এই শক্তি যে অন্ধকেও চক্ষান্ করে, পঙ্গুকে দিয়াও সিন্নি উল্লঙ্খন করায়। বৃদ্ধি সন্ধান পার একটি বিধান বা বন্ধর অন্তর্নিহিত এক ধর্ম যাহার অব্যর্থ গতিই হইতেছে ভত্তকে কল্যাণকে বিরিয়া। হাদয় বুঁজিয়া পায় একজন প্রভূ, এক-জন স্থা, অথবা এক বিশ্বমাতা যিনি প্রতি পদস্থলনে আমাদিগকে ধরিয়া উঠাইতেছেন। এ পথে যত বাধা যত বিপত্তি অক্স কোন পদায় তাহার কিছুই নাই বটে কিন্ত যখন স্বরণ করি ইহার লক্ষ্যটি,

প্রক্রিয়াগ্র-

ইহাব প্রবাদের রিপুলত্ব—মাহুবেব প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তন করিয়া তাহার সকল অঙ্গ অঙ্গুল্ল রাখিয়া আর এক ধর্মে তাহাকে জগতের জীবনের কর্মেই প্রতিষ্ঠিত রাখা—তাহার তুলনায় তথন মনে হয় এ পথের মত সহজ পথ আর নাই, এমন অব্যর্থ স্থনিশ্চিত পদ্বাও আর নাই।

৯

পূর্ণযোগের কার্য্যপ্রণালী

আমাদের পরাপ্রকৃতি যথন আমাদের অপরাপ্রকৃতির উপর অথও ভাবে খেলিতে থাকে, আমাদের প্রাকৃত্যভাবের সমন্তথানির মধ্যে যখন ভাগবত স্বভাব নামিষা আসিতে থাকে, তখন উহা যে ভাবে যে প্রণালীতে কার্য্য করিতে থাকে তাহার তিনটি লক্ষণ আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। প্রথমতঃ দেখি সেখানে যথাবিহিত অকাট্য নিয়ম বা পরক্ষারা ক্রিছু নাই। বিশেষ বিশেষ যোগপ্রণা-লীতে আছে ধরাবাধা আইন, সাধক সেখানে চলিযাছেন নিজেকে আটিয়া বাধিয়া, একটির পর একটি করিয়া ভরের পর স্তর পার ছইয়া। পূর্ণযোগের সাধক কিন্তু চলিয়াছেন একটা মৃক্ত যথেচ্ছ-গতির মধ্য দিয়া। সাধনার শক্তি সেখানে কাল করিতেছে বিকিপ্রভাবে, কোন বিশেষ বিধানের মধ্যে তাহা নিঃশেষ ধরা দিতেছে না, তবুও সে শক্তি উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, নিগ্রু-ভাবে তাহার উদ্বেশ্য সাধন করিতে করিতেই সে চলিয়াছে। সাধ-

6

शक्टर्याश

 কের ব্যক্তিগত প্রকৃতি, দে প্রকৃতির মধ্যে যে সব উপকরণ হই-তেছে ভদ্ধির সিদ্ধির সহায় আর যে সব অন্তরায় সেই সকল অমু-সারেই শক্তি নিয়মিত পরিচালিত হইতেছে। বিশেষ যোগের गांधकमकनत्क हिनारा इटेराज्य अक्टे भर्थ अक्टे छिन्नभाष्र— সরলরেখায় ঋজুভাবে। পূর্ণযোগের সাধক নিজের অন্তঃস্থিত নিগৃঢ় প্রয়োজনের বশে চলিয়াছে ঘুরিয়া ফিরিয়া, একটা উদার প্রসারের মধ্য দিয়া আপুনার সমন্ত প্রকৃতিটিকে লীলায়িত বলয়িত হইয়া উঠিবার যথেষ্ট অবকাশ দিয়া। পূর্ণযোগের প্রত্যেক সাধ-কেরই স্বতম্ব পথ, প্রত্যেক সাধকই স্বভাবের প্রয়োজন অমুসারে নিজ নিজ সাধন উপায় স্থষ্ট করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া সকলের মধ্যে সাধারণ ধর্ম বলিয়া যে কিছু নাই তাহা নয়। কোন কঠিন সন্ধীর্ণ ছাঁচের মধ্যে না ঢালিয়া ফেলিয়া, আমরা পূর্ণযোগেরও াশান্ত্র কিছু পাইতে পারি। প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালীতে রহিয়াছে কেমন মৃক্ত স্বচ্ছন্দ গতি, সেখানে নাই জড়যন্ত্রের অলভ্য্য গতান্থ-গতিকতা, পদ্ধতির বাধ্যবাধকতা—কিন্তু তবুও সেখানে আছে একটা নিয়ম একটা ধর্ম, শুধু তাহা হইতেছে উদার স্কু, তাহা দ্বহিয়াছে দকল প্রকার স্বাতস্ত্র্য স্বৈরাচারকে আলিম্বন করিয়া. তাহা প্রাণের ধর্ম। পূর্ণযোগের মধ্যে খেলিতেছে প্রকৃতির এই खोटनंत्र धर्म ।

ি বিতীয়তঃ, পূর্ণযোগের কার্য্যপ্রণালী হইতেছে পূর্ব অখণ্ড, সামকের সমগ্র প্রকৃতিটি লইয়া। স্থতরাং আমাদের সমন্ত অতী-

क्रान्ट्माश

তের পরিণতিশ্বরূপ আজ যে প্রকৃতির আধার আমরা হইয়া উঠি-ু য়াছি, তাহার কোন প্রয়োজনীয় উপকরণই বর্জ্জিত হয় না, স্বই কেবল পরিবর্ত্তিত হইয়া ভাগুবত সন্তায় ভরিয়া উঠে। আমাদের মধ্যে প্রত্যেক জিনিষ্টিই এক মহাশিল্পী আপন হাতে করিয়া লন এবং বর্ত্তমানে অতি ক্ষীণ অম্পষ্টভাবে যে বস্তুটিকে সে প্রকাশিত করিতে চাহিতেছে, সেই বস্তুটিরই জ্বলম্ভ মূর্ত্তি করিয়া তাহাকে গড়িয়া তুলেন। আমাদের উপলব্ধি, আমাদের দৃষ্টি ষতই স্পষ্টতর পূর্ণতর হইতে থাকে ততই আমরা বুঝিতে থাকি আমাদের নিয়-তর প্রকৃতি, আমাদের দৈনন্দিন জীবনের আধার কোন্ কোন্ উপকরণে গঠিত, ততই দেখিতে থাকি উহার মধ্যে যত কিছুই ক্স্ত্র, ভুচ্ছ, হেম্ব, বিক্লুত বলিয়া প্রতীয়মান হউক না কেন সকলেরই মধ্যে নিগৃঢ় রহিয়াছে একটা সত্য,একটা ঋত,দিব্য ভাগবত প্রক্ব-তির মহাসামঞ্জন্তে যাহার স্থান ও কর্ম যথানির্দিষ্ট আছে। মানব প্রকৃতির সকল স্তরের, আধারের প্রতি অব্বেরই আছে একটা সত্য আত্মা,সত্য ধর্ম,সত্য কর্মানে সকলই ফুটাইয়া তুলিয়া, জাগ্রভে প্রতিষ্ঠা করিয়া,পূর্ণযোগ ভগবানের পূর্ণতা গড়িয়া লইতেছে।

ভৃতীয়ত:, পূর্ণবোগ জ্বামাদের অন্তঃস্থিত ভাগবত শক্তি আমান দের সমগ্রজীবনটিকেই উপায় স্বরূপ কার্ব্যে লাগাইয়াছে। আমান দের প্রত্যেক অভিজ্ঞা, বাহুজগতের সহিত প্রত্যেক স্পূর্ল যুতই অকিঞ্চিৎকর অথবা যুতই বিপুল মারাগ্মক হউক না কেন সকলকে ধরিয়া কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। অন্তরের প্রত্যেক অহভৃতি, প্রত্যেক মর্মন্ত্রদ যাতনা, সাধনার পথে প্রতি পদস্থলনাও আমান

अधि-दंशांश

দের সহায় হইয়াছে, সিদ্ধিব দিকে অব্যর্থভাবে লইয়া চলিয়াছে।
আমাদের চক্ষ্ খুলিয়া যায়, আমরা হদয়ক্ষম করিতে থাকি ভগবান্
জগতের মধ্যে যে প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন, আমাদের অস্তরেও ঠিক সেই প্রণালীই অমুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। জগতে
দেখি অন্ধকারের ভিতর হইতেই আলোক বাহির করিতেছেন,
ফুর্কালের পতিতের মধ্যেও শক্তির অভ্যুথানের বীজ বপন করিতেছেন, যাহা হংগলায়ক যাহা কষ্টকর তাহাকেও জানন্দের উৎস
করিয়া গড়িতেছেন। প্রাকৃত জগতে যাহা দেখি, আধ্যাত্মিক
জগতেও দেখি সেই একই লীলাভিদ্দমা। তবে প্রাকৃতজগতে শক্তি
কার্য্য করিতেছে অতি ধীরে, অজ্ঞানতঃ আর অপরটিতে শক্তি
কার্য্য করিতেছে অতি ধীরে, অজ্ঞানতঃ আর অপরটিতে শক্তি
কিপ্র জাগ্রত চেতনাময়, যত্র যে সে চিনিয়াছে স্বীকার করিয়াছে
যত্রীকে প্রভূকে।

বিশ্বজীবনই হইতেছে প্রকৃতির যোগ। প্রকৃতির চেষ্টা আপনার মধ্যে নিগৃচ ভগবানকে প্রকৃতিত করিবার জন্ম। এই বিশ্বপ্রকৃতির আপনাহারা চেষ্টা মাহুষের মধ্যে যখন সচেতন আত্মজ্ঞানে পূর্ণ হইয়া উঠে, আপন উদ্দেশুকে যথাযথ পরিপূর্ণ করিবার সামর্থ্য যখন তাহার জন্মার তখনই আমরা প্রাকৃতিক তার হইতে উটিয়া গিরাছি আধ্যাত্মিক তারে, তখন প্রাকৃতিক শক্তির স্থানে আবিশ্বতি হইয়াছে যোগশক্তি। প্রকৃতির মধ্যে যে শক্তি বিশিশ্ব অনব্যুব তিমিতপ্রবাহ অথচ বিপ্রক সর্বব্যাপী তাহাকেই সংহত্ত স্থান্ক তারুয়ান্ করিয়া কার্য্য করিতেছে পূর্ণযোগশক্তি।

পূর্ণযোগের ফল

পূর্ণবোগের সাধন-প্রণালীটি বেমন পূর্ণ অথণ্ড, তাহার ফলও তেমনি পূর্ণ অথণ্ড।

প্রথম হইতেছে ভাগবত সন্তার পূর্ণ অথও উপলবি। ভগ-বানকে পূর্ণরূপে পাইয়াছি অর্থাৎ তাঁহার যে ভেদহীন অবিতীয় একত্ব ভধু সেইটুকুই নয়, কিন্তু তাঁহার যে অনস্ত রূপবৈচিত্রা তাহাও উপলবি করিয়াছি—আত্মার মধ্যে যে একত্ব ভধু তাহা নয়, হৃদয়ক্ষম করি আবার সেই একত্ব, হাহা রহিয়াছে কর্মের, স্প্রের, জীবসকলের নানাত্বের থেলায়।

আর সেইজন্তই পূর্ণ অথগু মৃক্তি। তথু সাযুল্য মৃক্তি নয়—
সাযুল্য মৃক্তিতে আত্মার ব্যক্তিগত সন্তা-ভেদজ্ঞান দক্ষবোধের
মধ্যেও স্পর্ল করিয়া রহিয়াছে ভাগবত সন্তাকে। তথু সালোক্য
মৃক্তি নয়—সালোক্য মৃক্তিতে আমার চেতনা রহিয়াছে জাগিয়া
সেই ভাগবত লোকে, সচিদানন্দের মধ্যে। কিন্তু পূর্ণযোগ দেয়
আবার সাধর্ম্য মৃক্তি, অর্থাৎ ষধন আমার ও ভগবানের একই
ধর্ম, আ্মার আধারের নিয় অর্থান তাহার সকল সন্তা, সকল
কর্ম সম্পূর্ণরূপেই গড়িয়া উঠে, পরিচালিত হয় ভাগবত সন্তায়
ভাগবত প্রেরণায়, ভগবানই ধারণ করেন মানুবী রপ।

এই অথগু উপলব্ধি আর এই অথগু মৃক্তির ফল জানের প্রেমের কর্মের পূর্ণ সামঞ্জন । কারণ তথন অহং জ্ঞান বিলুপ্ত

श्रुक्ट्याश

় হইয়া গিয়াছে, তথন চেডনায় একীভূত হইয়াছি সকলের মধ্যে ও প্ৰকলকে ছাড়িয়া আছে যে এক তাহার সাথে। আর এই চেতনা এই জ্ঞান যখন খণ্ডিত নয় তখন ত সহজেই কৈবল্যের একছের আনন্দ যেমন উপভোগ করি, ঠিক তেমনি নানার বৈচিত্ত্যের ষে রস তাহাও উপভোগ করি। সম্ভার সে নিগৃঢ় সমুচ্চ প্রতিষ্ঠানে প্রেমময়ের সহিত যুক্ত হইয়া এ জগতেরই বছবিধ সম্বন্ধের মধ্যে প্রেমানন্দের আসনটি প্রসারিত করি। আর জগতকে জীবনকে যখন এইভাবে আলিঙ্গন করিতে পারি, অস্তরাত্মায় যখন সেই উদার মুক্তি পাই যাহা জগৎ হইতে বিমুখ হওয়ার উপর নির্ভর করে না কিন্তু জগৎকে ধরিয়াই যাহা অব্যাহত বহিয়াছে তথন ত আমার দেহে মনে সেই ভাগবত-প্রেরণাম্রোতই বহিয়া চলে, জগতে আমার মধ্য দিয়া ভাগবত কর্মই সম্পাদিত হইতে থাকে। ভাগবত জীবন যাহা তাহা শুধু মুক্তিতে নয়, তাহাত্তে আছে আবার শুদ্ধি, ভূক্তি, সিদ্ধি। অখণ্ড শুদ্ধি একদিকে ভাগবড সম্ভাটিকে সামাদের সন্ভার মধ্যে পূর্ণ প্রতিফলিত করিয়া দেয় আর এক্দিকে সন্তার যে সত্য ধর্ম সত্য কর্ম---ঋত---তাহাকেও ফুটা-ইয়া তুলে আমার কর্মজীবনের মধ্যে। যে জটিল যন্ত্র সমষ্টি লইয়া আমার আধার তাহা যতদিন শুদ্ধ না হইতেছে, যতদিন ভাগবত প্রেরণার প্রণালী না হইয়া উঠিতেছে ততদিন পূর্ণ মুক্তি নাই। আর এই ভদ্ধি যথন পাইয়াছি তথন পাইয়াছি পূর্ণ ভূজি-জ্গ-তের অতীতে যে সানন্দ্রন তাহাও উপভোগ করি আর জগতে **মত কিছু মুদ্র** সে সকলেরও রসভোগ করি সেই আনন্দম্বরূপের

প্রব্রু মোরা

প্রতীকরপে বিগ্রহরপে। আধাব শুদ্ধ হইলে, তাহাব ন্তবে ন্তবে ভাগবত আনন্দ প্রতিষ্ঠা হইলে, মান্তব হইয়া উঠে মানবধশাবলম্বী ভগবান্—তাহাই সিদ্ধি। মানবের প্রকৃতিতে ভগবান্ তথন আবিভূতি হন, তাহার সন্তায়, তাহার প্রেমে, তাহাব আনন্দে, তাহার জ্ঞানে, তাহার কর্ম্মে প্রকটিত হন সেই ঈশ্বর যিনি যুগপৎ এক ও বহু, যিনি জ্ঞান ও শক্তি, যিনি সৎ ও তপঃ—মান্তব মান্তব হিসাবেই তথন পূর্ণ, সার্থক—কোন অংশকে, কোন অক্তকে, কোন প্রতিষ্ঠানকে বর্জন করিয়া নয়, সকলকেই আলিক্ষন করিয়া, আপন অথপ্র সমগ্রতায় মান্তব তথন মহীয়ান্।

দিছির অর্থ আবার মনের সিদ্ধি ও শরীরের সিদ্ধি। স্থতরাং রাজ্বোগের ও হঠবোগের যাহা ফল তাহাও রহিয়াছে পূর্ণবোগে। তথু তাহাই নয়, মনের শরীরের পূর্ণ সিদ্ধিই দেয় পূর্ণবোগ, নতুবা সে যোগের পূর্ণতা নাই। তবে মনের ও শরীরের মধ্যে বিকশিত হইবে তাহাদের নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক ধর্ম। মনের জন্মই মন নয়, শরীরের জন্মই শরীর নয়—আত্মার ভগবানের জন্মই মন, আত্মার ভগবানের জন্মই দেহ। স্থতরাং প্রাকৃতিক জগতে আমরা বে দেখিতে পাই তিনটি তার তিনটি প্রতিষ্ঠান বিকশিত হইয়াছে বা হইতেছে—স্থুল জগং, মানসিক জগৎ আর আধ্যাত্মিক জগৎ—পূর্ণবোগই তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্ম স্থাপন করিতেছে। স্থলজগৎ হইতেছে প্রতিষ্ঠা, ভিত্তিভূমি, মানসিক জগৎ হইতেছে করণ, য়য়, প্রণালী আর আধ্যাত্মিক জগৎ সেই উৎস, সেই আদর্শি, সেই লক্ষ্য, সেই সাধ্য—যাহাকে এই অন্তঃকরণের, এই সধ্যরক্ষী

अर्थ-दंशाश-

লোকের সহায়ে বাহিরে স্থুল জগতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। পূর্ণ-যোগ এই জগতে রহিয়া জগতেরই সকল কার্ব্যে লিপ্ত হইয়া অতি-জগতের অধ্যাত্ম প্রতিভাটিকে মুর্ত্তিমান্ করিয়া ধরিতেছে।

আর এই যে অথগুতা পূর্ণতা তাহা বিশ্বমানধকে লইয়া।

যাক্তির মধ্যে যদি শুধু উহা আবদ্ধ থাকে তবে তাহা প্রকৃত পূর্ণতা

হইবে না, হওয়া সম্ভবও নয়। কারণ যখন পূর্ণ ভগবানকে উপ
লব্ধি করিয়াছি, যখন সে ভগবান্ আমার ভিতরে যেমন বাহিরেও

তেমনি, আমার নিজের মধ্যে যেমন আর সকল মাস্কবের মধ্যেও

ঠিক তেমনি তখন নিজের পূর্ণতা নিজের সিদ্ধি সম্ভব সকলের পূর্ণতা

সকলের সিদ্ধির মধ্য দিয়াই, বিশ্বমানবের সহিত যে একাত্মতা অফ্
ভব করিতেছি, তাহা ত অব্যর্থভাবেই আমাকে চালাইয়া লইবে

আমি যে অমৃতত্ব পাইয়াছি সকলকেই তাহার অধিকারী করিয়া

তুলিতে। আমার ব্যক্তিগত সিদ্ধির লক্ষ্য বিশ্বমানবেরই সিদ্ধি।

ইহাই পূর্ণযোগ—মাম্বের যে সুনজীবন, ব্যক্তিহিসাবে জাতি-হিসাবে বিশ্বমানবহিসাবে তাহার যে ঐহিক প্রয়াস সে সম-স্তকেই দিব্যভাবে ভরিয়া দিতে হইবে, একটা বিরাট বিপুল আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে এ সকলকে অথণ্ড সামগ্রক্তে বিশ্বত পৃষ্ট করিয়া তুলিতে হইবে। এই মহান্ আয়াসই হইবে লক্ষ্য ও ফল সকল ব্যক্তিগত সকল সমষ্টিগত সাধনার।

আর ইহাই হইতেছে সেই অন্তরের স্বর্গরাজ্যের প্রতীক্ষরণ বাহিরেরও স্বর্গরাজ্য, পৃথিবীতে সেই ক্বতমূগ বাহা সকল দেশের সকল মুগের ঋষিগণ, কবিগণ, সাধকগণ কল্পনা করিয়া আসিয়া-

अक्ट्मान

ছেন। আর আমরাও আজ এই নবীন যুপের সাধক, আমবা যাহারা দেখিতেছি ভগবান আপনাকে পুকাইয়া রাখিয়াছেন জগৎ, মানব, মানবজাতিরই মধ্যে, আমরা এই কল্পনাকেই কার্য্যে পরিণত করিতে সচেষ্ট হইয়াছি—ইহাই যে মাহুষের একমাত্র যোগ্য সাধনা।

ভ্ৰম সংশোধন

২২পৃঠার ১৪লাইনে পরিচালিত ছলে পবিচিত হইবে

অরবিন্দ বাব্র স্ত্রীকে লেখা ক'**বানি** বিখ্যাত চিঠি

অৱবিক্ষের পত্র

"অন্তলোকে স্বদেশকে একটা জড পদার্থ, কত গুলা মাঠ ক্ষেত্র বন পর্বত্ত নদী বলিয়া জানে আমি মা বলিয়া জানি" প্রভৃতি

হৃদয়ের সেই গোপন কথাগুলি
যা দৈবক্রমে প্রকাশ হয়ে গিয়েছিল।
চিঠিগুলি যে-সর্ব বিষয়ে
তা প্রত্যেকেরই জানা দরকার।
ত্'থানি হাপটোন ছবি আছে
অরবিন্দ বাবুর ছবিখানি এখনকার

দাম চাব আনা ৄ প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস, চন্দননগর